

Dzień dobry Drodzy Rodzice i Kochane "Biedroneczki"

Zapraszamy do wspólnej zabawy

Data: 01.04.2020

Temat dnia: „PANI WIOSNO, POBAW SIĘ Z NAMI”

CELE:

- wdrażanie do uważnego słuchania utworu muzycznego
- rozwijanie umiejętności wokalnych
- rozwijanie wyobraźni i ekspresji twórczej
- rozwijanie sprawności manualnych
- doskonalenie percepcji wzrokowo- ruchowej

1. Proponujemy dziś zapoznać dzieci z piosenką pt. „Promyk słońca”.

<https://youtu.be/KK8dHG5fk>

Biedroneczki posłuchajcie uważnie piosenki a później odpowiedzcie na pytania zadane przez mamusię lub tatusia.

I. Promyk słońca wyrzwał zza chmury
i zobaczył świat szarobury.
I pomyślał: Kto tu pomoże?
Świat taki szary być nie może.

Ref.

Kto obudzi pąki kwiatów?(wiosna)
Kto pokaże gniazda ptakom?(wiosna)
Kto wygoni misia z nory?(wiosna)
Zazieleni pola, bory?(wiosna)

II. Promyk słońca spotkał wiosenkę
i zaśpiewał krótką piosenkę.
Daj wiosenko kwiatów troszeczkę
i obudź misia ,obudź rzeczkę.

Ref. Kto obudzi pąki kwiatów?(wiosna)
Kto pokaże gniazda ptakom?(wiosna)
Kto wygoni misia z nory?(wiosna)
Zazieleni pola, bory?(wiosna)

III. I wiosenka go posłuchała,
kolorowe kwiaty dała.
Zabłyśnęła w krąg kolorami
i już zostanie teraz z nami

Ref.

Obudziła pąki kwiatów.
Pokazała gniazda ptakom.
Wygoni misia z nory.
Ożywiła pola, bory.

Po wysłuchaniu piosenki można porozmawiać z dzieckiem o jej treści, zadać kilka pytań.

- Kto wyrzwał zza chmury?
- W jakim kolorze promyk słońca zobaczył świat?
- Kto pomógł promyczkowi ?
- Kogo wiosna obudziła?
- Komu wiosna pokazała gniazda?
- Kogo wiosna wygoniła z nory?
- Co zazieleniła wiosna?

Brawo !!! Naprawdę z uwagą wysłuchałeś(aś) piosenki.

Można przygotować dziecku apaszkę, bądź pasek z papieru(gazety),włączyć piosenkę ponownie i pozwolić dziecku zatańczyć zezwalając mu na własną improwizację.

Na pewno cudownie tańczycie ☺

2. Proponujemy wykonać kartę pracy ze str 117 (książka 3- latka) ,link dostępny na stronie.
Należy wybrać odpowiednią stronę i wydrukować klikając na symbol drukarki.

Dziecko wycina i rozcina po liniach, na trzy części obrazek i nakleja na kartkę.

Biedroneczki !!!Powodzenia!!! Pamiętajcie o zachowaniu ostrożności w czasie używania nożyczek.

Kto z Państwa nie ma możliwości druku w kolorze, proponujemy kartę pracy z załącznika nr 1.

Dziecko koloruje sylwetę kwiatka, rodzic rysuje z tyłu obrazka linie (trzy lub cztery), po których dziecko go rozcina, następnie układa naklejając na kartkę.

Powstały na pewno piękne prace.

Można zapytać dziecko,czego roślina potrzebuje do wzrostu(„biedroneczki "doskonale to wiedzą).
Postawić przed nim problem,np. "Co by było gdybyśmy nie podlewali kwiatów, lub gdybyśmy zamknęli je w ciemnym pomieszczeniu".

Aby udowodnić dzieciom, to o czym mówimy, zachęcamy do założenia małej hodowli- można posiać rzeżuchę, zasadzić w ziemi cebulkę, fasolkę.

(najlepiej w przezroczystym kubeczku, bądź pojemniczku- doskonale widoczne są wtedy korzenie).Dziecko może obserwować wzrost roślinki, dbać o nią (podlewać).

Biedroneczki, życzymy wam powodzenia w hodowli,oby wasze roślinki pięknie rosły.

(Chętnych rodziców prosimy o przesłanie zdjęć z przygotowania hodowli lub jej efektów,na nasz grupowy adres mailowy)

Do zobaczenia jutro

Pozdrawiamy Was Kochane Dzieci- Wasze panie: Pani Kasia i Pani Ala

