

Witam Biedroneczki i Misiaczki oraz Rodziców!



1. TEAMAT DNIA – „Tacy sami, a jednak inni”

2. DATA – 02.06.2020

3. CELE- dziecko:

- potrafi z uwagą słuchać czytanego wiersza,
- odpowiada na zadawane pytania,
- rozpoznaje dzieci z różnych części świata,
- rozwija sprawność manualną,
- słyszy i potrafi pokazać z którego kierunku dochodzi szmer.

4. Kochane dzieci przywitamy się słowami:

Witam serdecznie wszystkich Was.

Na zajęcia nadszedł czas.

Witamy się brawami, bo zgoda i przyjaźń są między nami.

5. Rodzicu proszę przeczytaj dziecku wiersz, a Ty Biedroneczko i Misiaczku usiądź wygodnie i słuchaj uważnie.

„Dzieci na Ziemi”

Na kuli ziemskiej bawią się dzieci,
cieplutkie słońko dla niech wciąż świeci,
a księżyc mruga oczkiem na niebie
do wszystkich ludzi, również do ciebie.
Zulu z Afryki chodzi po drzewach,
a Chinka Inka jak ptaszek śpiewa.
Eskimos Bubu gra w piłkę z foką,
na słońcu jeździ Hindus Namoko.

Dzieci się różnią kolorem skóry,
jednak są dumne ze swej kultury
i choć w dziwacznych mówią językach,
pragną się bawić, tańczyć i brykać!
Inka i Zulu, Bubu, Namoko
chcą być kochane, śmiać się szeroko,
jeść smakołyki, dbać o zwierzęta,
a zamiast wojen mieć tylko święta!
– Niech wam się spełnią wszystkie marzenia –
tak, robiąc obrót, powiada Ziemia.
/A. Widzowska/

6. Rozmowa na temat wiersza. Zadawane pytania dzieciom:

O jakich dzieciach była mowa w wierszu? Na jakim kontynencie mieszka :Zulu z Afryki, Chinka Inka, Innuita Bubu, Hindus Namoko? Czym różnią się dzieci między sobą? Co mają ze sobą wspólnego?

Aby dzieciom było łatwiej odpowiedzieć na pytania można pokazać dziecku globus i wskazać odpowiednie kontynenty i państwa.

BRAWO! CIESZĘ SIĘ, ŻE UWAŻNIE SŁUCHALIŚCIE!

7. Drogie dzieci wskażcie na poniższej ilustracji: Afrykanina, Chińczyka, Inuitę (Eskimosa), Hindusa. **BARDZO DOBRZE!**



8. „Podróż latającym dywanem”- zabawa ruchowa.

Dziecko siada w siadzie skrzyżnym na dywanie (chodniku), ręce opiera na podłodze, po obu stronach ciała. Na hasło rodzica dziecko rozpoczyna lot. Wznosi się w górę, wymawiając na wydechu głoskę szszszsz. Podczas lotu pochyla ciało raz w prawą, raz w lewą stronę. Po jakimś czasie ląduje. Powtarzamy 5x.

9. Teraz zapraszam na Indiański taniec. Obejrzyjcie i posłuchajcie i spróbujcie zatańczyć tak samo naśladując kroki. Jeśli chcesz w tańcu być prawdziwym Indianinem polecam wykonanie pióropusza. Pióra można wydrukować, pokolorować, wyciąć i przykleić do opaski. ZAŁĄCZNIK NR 1.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZKslipdC-sY>

10. Zmęczyliście się? Usiądźcie zapraszam do zabawy pt. „Uważny tropiciel”. Jest to zabawa dzieci indiańskich.

Dziecko siada skrzyżnie z zawiązanymi oczami – jest tropicielem. Rodzic stara się przejść obok dziecka tak, aby go nie usłyszał. Jeśli tropiciel usłyszy, że ktoś się skrada, klaszcze w dłonie i wskazuje kierunek, z którego dobiega szmer. Potem następuje zmiana.

UDANEJ ZABAWY!

10. Po południu zachęcam do wykonania karty pracy – ZAŁĄCZNIK NR 2. Kartę należy wydrukować. Potrzebne będą kredki.

Drodzy Rodzice!

**Na stronie naszego przedszkola /zdalne nauczanie/ znajdują się również propozycje zadań z języka angielskiego, do których realizacji gorąco zachęca
Pani Agatka ☺**

Na dziś to wszystko!

Pozdrowienia śle Pani Ala☺

ZAŁĄCZNIK NR 1.



ZAŁĄCZNIK NR 2.

