

Dzień dobry Drodzy Rodzice i Kochane Dzieci

Zapraszamy do dalszej zabawy

Data: 03.04.2020

Temat: „W poszukiwaniu wiosny”.

Cele: Dziecko

- usprawnia narządy mowy,
- uważnie słucha czytanego tekstu,
- doskonali sprawność manualną,
- bierze udział w zabawie ruchowej,
- naśladuje sposób poruszania się zwierzątek występujących w piosence,
- śpiewa piosenkę

Kochane dzieci, proponujemy Wam dziś poszukiwanie Pani Wiosny. Niestety nie możemy wyjść na prawdziwą wycieczkę, ale nawet będąc w domu możemy bawić się wspaniale. Zaproście rodziców do wspólnej zabawy na pewno chętnie się przyłączą.

GOTOWI? TO ZACZYNAMY!!!!

1. „Poszukiwanie wiosny” – zabawa usprawniająca aparat artykulacyjny.

Dziecko siedzi przed lustrem lub trzyma w rękach małe lusterka. Rodzic opowiada historyjkę, demonstrując zawarte w niej ćwiczenia. Dziecko powtarza ćwiczenia.

„Nadeszła wiosna. Języczek poszedł na łąkę (dziecko odbija czubek języka za górnymi zębami, przy szeroko otwartych ustach). Usłyszał śpiew ptaków (naśladuje śpiew ptaków, np.: ćwir-ćwir, pi-pi, tru-lu-lu), zobaczył bociana z długim, czerwonym dziobem (ściąga wargi w dzióbek), oraz skaczącą małą, zieloną żabkę (dotyka czubkiem języka górnych, następnie dolnych zębów, przy szeroko otwartych ustach). Było bardzo przyjemnie. Świeciło słońce, wiał lekki wietrzyk (wykonuje krótki wdech nosem i długi wydech ustami). Języczek był zadowolony ze swojego spaceru, wracając do domu uśmiechał się radośnie (rozciągają wargi w szerokim uśmiechu).

2. „Wiosenny spacer” – zabawa ruchowa przy muzyce udziałem rodzica.

Propozycje muzyczne:

<https://www.youtube.com/watch?v=l4Ad6pZ8vEQ&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=19Czl58l7iU&feature=youtu.be>

- Idziemy do lasu na wiosenny spacer. – spacerowanie po pokoju.
- W lesie rosną różne drzewa: wysokie – stanie na palcach, ręce wyciągnięte w górę – i niskie – przechodzenie do przysiadu.
- W nocy padał deszcz, na leśnych ścieżkach jest pełno kałuż – przeskoki z nogi na nogę.
- Na drzewach widać świeże wiosenne liście, którymi lekko porusza ciepły wietrzyk – kołysanie rękami w dowolnych kierunkach.

- Parę dni temu burza powaliła olbrzymie drzewo – przechodzenie do leżenia na plecach.
- Gałęzie zajęły całą alejkę – rozkładanie rąk na boki.
- Musimy się pod nim przeczołgać- czołganie się po podłodze.
- Teraz znowu grzeje wiosenne słońce. Dzieci cieszą się i wesoło podskakują – przeskoki z nogi na nogę.
- Chcemy poczuć zapach wiosennych kwiatów- długi wdech nosem, wydech ustami.

Jesteśmy zmęczeni, wracamy do domu, aby odpocząć- marsz za rodzicem.

3. „Forsycja” - praca plastyczna metodą stemplowania.

Pomoce dydaktyczne: biała kartka A4, żółta farba, brązowa farba, słomka do napoi lub kartonik (potrzebny do wykonania szablonu).

Wykonanie

Na kartce za pomocą pędzla, patyka lub palca dziecko maluje brązowe gałązki (rodzic może pomóc). Następnie słomkę do napoi lub rulonik z kartonu nacinamy w trzech (czterech) miejscach i wyginamy, aby powstał kwiat forsycji. Tak przygotowany stempelek dziecko macza w żółtej farbie i stempluje kwiaty na swoich gałązkach.

Biedroneczki, na pewno świetnie sobie poradzicie!!!

Drogie dzieci, gdy skończycie już swój obrazek, posprzątajcie miejsce swojej pracy i umyjcie sobie ręczki.

Wasze forsycje, inaczej „złoty deszcz”, bo tak też tą roślinę nazywamy, są na pewno piękne.

Gdy wyschną schowajcie je wraz z wszystkimi innymi pracami, które udało się wam wykonać do teczek lub foliowej koszulki. Gdy się spotkamy w przedszkolu będziemy je oglądać i podziwiać.

4. „Kto jak skacze” zabawa ruchowa do piosenki.

Na zakończenie naszego spotkania proponujemy trochę ruchu. Kochane dzieci naśladujcie ruchy zwierzątek występujących w piosence i bawcie się dobrze.

<https://youtu.be/LNouuY9zrKQ>

Popołudniu proponujemy pobawić się z dzieckiem przy piosence pt. „Promyk słońca” poznanej w środę.

Dziecko gestami może ilustrować tekst piosenki, maszerować, klaskać, rytmicznie stukać np. klockiem o klocek.

<https://youtu.be/KK8dHG5fk>

Do zobaczenia Kochane dzieci, pozdrawiamy was - Pani Kasia i Pani Ala.