

Zapraszam do wspólnej zabawy i nauki w domu

Środa: 3.06.2020 r.

Temat: Ćwiczenia utrwalające prawidłową wymowę głosek dźwięcznych

CELE: Dziecko:

- usprawnia narządy mowy
- rozwija percepcję i pamięć słuchową
- rozwija zasób słownictwa
- doskonali wyrazistość wypowiedzi
- rozwija fonację, prozodię (melodię, akcent i rytm mowy),
- rozwija słuch fonematyczny,
- rozwija sprawność i koordynację narządów mowy,
- doskonali prawidłową wymowę głosek [w,f,t,d]

Zwracamy uwagę na prawidłową wymowę głosek [w,f, t,d]

1. Rodzic wymawia wielokrotnie głoskę, której uczeń nie identyfikuje, a następnie tę, z którą ją utożsamia np.:
 - *d, d, d, d, d, d, d, d, d, d, d - t, t, t, t, t, t, t, t, t, t,*
 - *w, w, w, w, w, w, w, w, w, w - f, f, f, f, f, f, f, f, f, f, itd.*
 -
2. Rodzic powtarza poprzednie ćwiczenie wprowadzając dodatkową kontrolę, np. w czasie wymawiania głosek dźwięcznych przykładą wierzch dłoni dziecka do swojej krtani.
3. Rodzic wymawia ćwiczone głoski w różnej kolejności, a dziecko wskazuje na krtani słysząc głoskę dźwięczną, np.:
 - *t, d, t,t, d,d, t, d,d,d, t, d, t,t,t, d, t;*
 - *w, f, w, f, w, w, w, f, w, f, f, itd.*

4. Dziecko wymawia na zmianę głoskę dźwięczną i odpowiadającą jej bezdźwięczną z zakrytymi dłońmi uszami: *t, t, t, d, d, d, t, d, t, d, t, d*, albo: *w, w, w, f, f, f, w, f, w, f...*
5. Rodzic wymawia głoski w sylabach, a pacjent wskazuje prostą linię, gdy słyszy spółgłoskę bezdźwięczną i linię falistą, gdy słyszy spółgłoskę dźwięczną: *ta, ta, da, da, ta, da, ta, da, ta, ta, da, da, ta, da, albo wa, wa, fa, fa, wa, fa, wa, fa*, itd.
6. Dziecko powtarza odczytywane przez logopedę następujące sylaby:
tata dada tada data tatada toto dodo todo doto datada tutu dudu tudu dutu dadata tete dede tede dete tadata tyty dydy tydy dyty datata.
7. Posłuchaj i powtórz, zgadnij, odpowiedz (utrwalenie głoski „d” i „t” w nagłosie, śródgłosie i wygłosie).
8. Przeczytaj dowolne opowiadanie, podkreśl w nim wyrazy z „d” lub z „w”.
9. Dziecko podaje wyrazy zaczynające się od wskazanych sylab, np. od sylaby „ta”, a następnie od sylaby „da”, albo od sylaby wa czy od sylaby fa.

Pochwalenie dzieci za pracę.

Ewa Herzyk- Mojeścik