

Dzień dobry Biedroneczki i Misiaczki!



1. TEMAT DNIA – „W świecie figur geometrycznych”.

2. DATA – 04.06.2020

3. CELE – dziecko:

- czerpie radość z zabawy,
- rozpoznaje i nazywa figury geometryczne: koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt,
- potrafi rozwiązywać zagadki i podaje prawidłowe rozwiązanie,
- prawidłowo stosuje elementy kodowania,
- rozpoznaje figury po dotyku,
- doskonali małą motorykę.

4. „Powitanie”- zabawa integracyjna: podajcie sobie dłonie, przybijcie „piątkę”, zróbcie „żółwika”, powitajcie się uściskiem i uśmiechem.

5. Drodzy rodzice i kochane dzieci dziś pobawimy się figurami geometrycznymi. Na początku posłuchajcie piosenki. Uważnie słuchajcie i oglądajcie, a podczas refrenu tańczcie (naśladując ruchy figur). ZACZYNAAMY!

<https://www.youtube.com/watch?v=Lv-1s65cgJM>

6. Rodzicu zapytaj dziecko: O czym jest piosenka? Jakie występują w niej figury geometryczne, i gdzie się ukryły?

TRÓJKĄT – dach, znak drogowy, wieszak, serwetka, litera A, trójkąt (instrument).

PROSTOKĄT – drzwi, znak drogowy, okno, lustro, telewizor, monitor, smartfon, gazeta.

KWADRAT – obraz, znak drogowy, pole na szachownicy, kostka czekolady, bok klocka, kostka Rubika.

KOŁO- słońce, znak drogowy, zegar, plaster cytryny, moneta, guzik, ciastko.

BARDZO DOBRZE! JESTEM Z WAS DUMNA! 😊

7. Teraz poproście swoje dzieci, aby w pomieszczeniu, w którym się znajdujecie znalazły przedmioty w takich właśnie kształtach. Dziecko może wstać, podejść do tego przedmiotu i wskazać go paluszkami i oczywiście należy podać nazwę figury geometrycznej. Można je przeliczyć i określić w kształcie, których figur jest przedmiotów najwięcej lub najmniej.

8. Usiądźcie wygodnie. Biedroneczki i Misiaczki mam dla was zagadki, spróbujcie je rozwiązać:

Zagadka o kołach

Mogą być cztery,
mogą być dwa,
ma je samochód
i rower ma.

Zagadka o kwadracie

Zagadka zaczyna się stąd,
że jest w nim prosty każdy kąt.
No i zawsze, mój kolego,
równe boki w nim.

Zagadka o prostokącie

Mam cztery rogi,
dwa krótkie i dwa długie boki.
Kwadratem nie jestem,
choć mam kąty proste.

Zagadka o trójkątach

My wszystkiego mamy trzy.
Ach, jak wesoło mieć trzy boki i trzy kąty.
Trzy wierzchołki także mamy
i pracując na trzy fronty,
każdej pracy radę damy.

9. Po czym poznajemy daną figurę ?- burza mózgów.

Zadaniem dzieci jest odgadnięcie czym charakteryzuje się dana figura np. koło nie ma żadnego boku ani rogu, jest okrągłe i przypomina koło od samochodu. Kwadrat ma cztery równe boki i cztery kąty i przypomina kostkę, prostokąt ma dwa boki dłuższe i dwa krótsze, trójkąt ma trzy boki i przypomina piramidę, itp.

10. „Zakodowane figury” – zabawa ruchowa z elementami kodowania.

Rodzic pokazuje szablon figury a dziecko wykonuje polecenie. Figury można wydrukować ZAŁĄCZNIK NR 1, lub narysować i wyciąć z bloku, papieru kolorowego, gazety. Młodsze Biedroneczki mogą wykorzystać figury z kart pracy nr 81, 83.

Kwadrat -tupnij nogą

Koło –podskocz 2 razy

Prostokąt- klaśnij raz

Trójkąt – zrób skłon

11. „Figurowy masażyk”- Rodzic rysuje palcem figurę na plecach dziecka, dziecko odgaduje jaka to figura. Potem następuje zmiana.

12. Teraz kochane dzieci usiądźcie i spróbujcie w powietrzu paluszkiem wskazującym narysować koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt. Rodzic odgaduje.

BRAWO!



13. „Jaka to figura?”- zabawa dydaktyczna.

Potrzebne będą: worek, różne przedmioty w różnych kształtach np.: klocki, książka, talerzyk, pudełko, lusterko, pilot, ekierka, itp.

Przedmioty wkładamy do worka. Dziecko wkłada rękę do worka, wybiera jeden przedmiot i po dotyku stara się rozpoznać kształt przedmiotu. Mówi jaki to przedmiot i jaki ma kształt.

14. Następnie zapraszam do wykonania zadań w kartach pracy.

Biedroneczki 3 latki, które mają karty pracy w domu – karty pracy nr 19, 99. Są one również do wydrukowania. Jeśli ktoś nie ma takiej możliwości karty można powielić ręcznie.

Biedroneczki i Misiaczki 4 latki zachęcam do wykonanie kart pracy – ZAŁĄCZNIK NR 2 oraz ZAŁĄCZNIK NR 3.

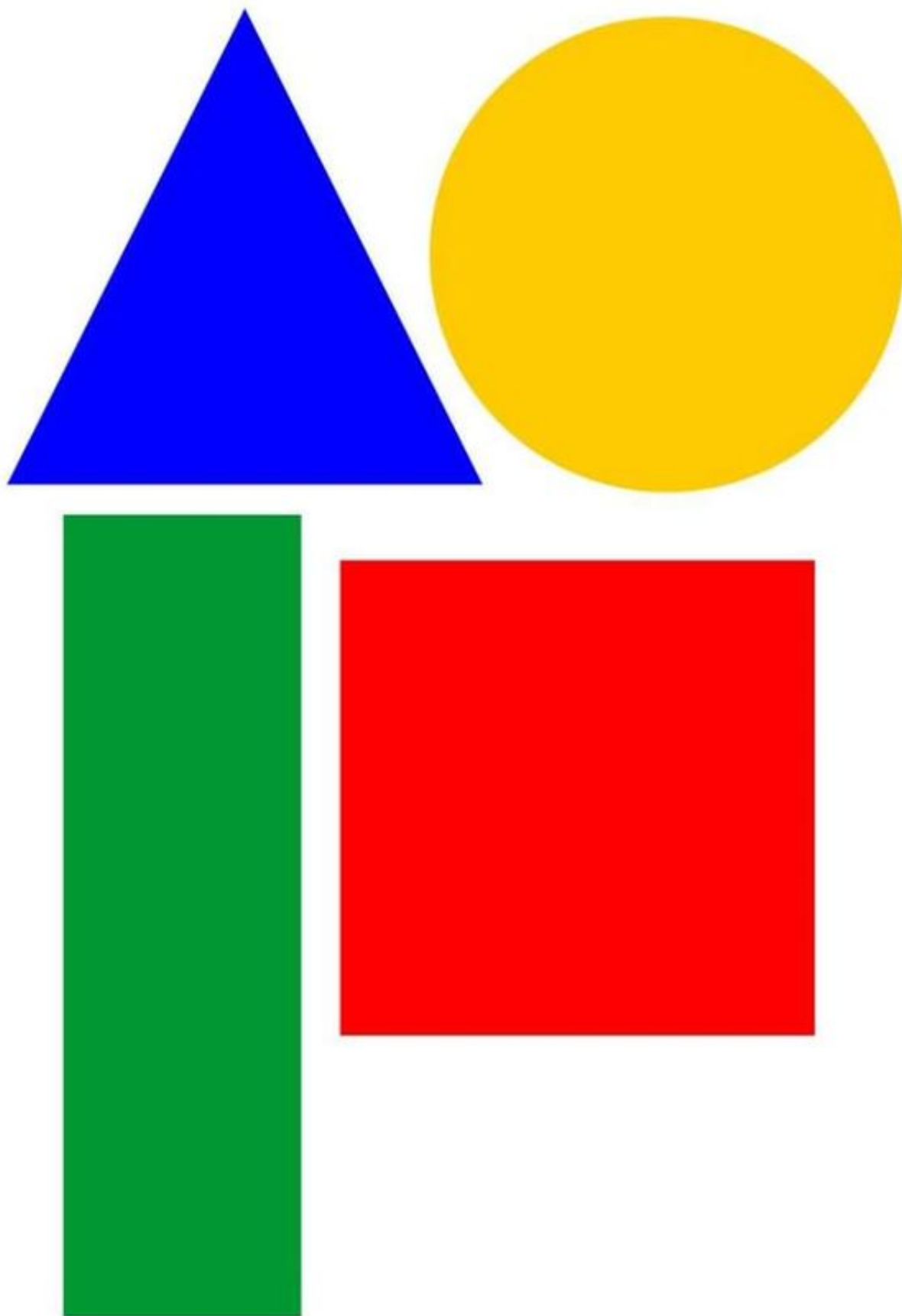
15. Po południu zachęcam do zabaw na świeżym powietrzu: w ogrodzie na pewno jest dużo przedmiotów w różnych kształtach, dzieci spróbujcie je znaleźć i nazwać. Może macie piaskownicę: wygładźcie piasek i spróbujcie paluszkiem lub patyczkiem narysować figury geometryczne.

MIŁEJ ZABAWY ! POWODZENIA!

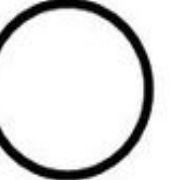
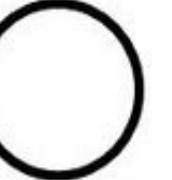
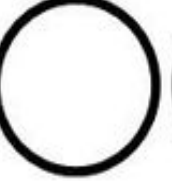
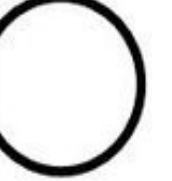
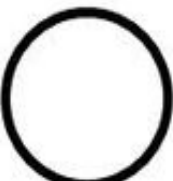
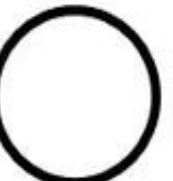
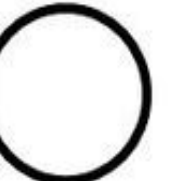
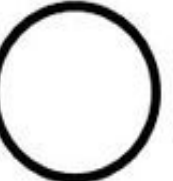
Zapraszam na jutrzejsze zabawy i zajęcia☺

Pani Ala☺

ZAŁĄCZNIK NR 1.



ZAŁĄCZNIK NR 2.

Colora secondo il ritmo

