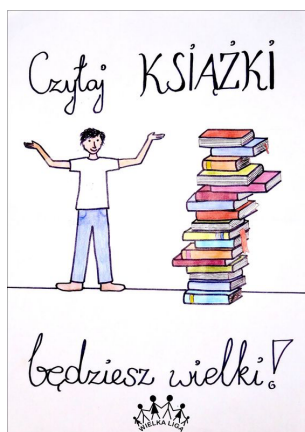


DZIEŃ DOBRY DRODZY RODZICE I WY KOCHANE BIEDRONECZKI
Zapraszamy, aby wspólnie spędzić czas...



Data: **05.05.2020**

Temat: Czy to bajka, czy nie bajka"

Cele: dziecko:

- porusza się w rytm muzyki
- podaje rozwiązania zagadek słownych
- bierze udział w zabawach rozwijających mowę i myślenie
- odgaduje, z jakiej bajki może pochodzić dany przedmiot
- maluje postać wymyślonego bohatera
- opowiada treść znanych lub samodzielnie wymyślonych bajek
- reaguje na sygnał w czasie zabawy ruchowej
- słucha uważnie czytanej przez rodzica bajki i wypowiada się na jej temat

1. Powitanie

<https://www.youtube.com/watch?v=8HozqzBRUec>

2. Kto to jest? - rozwiązywanie zagadek słownych

Rodzicu przeczytaj zagadki a Ty Biedroneczko postaraj się je rozwiązać.

Gdy był potrzebny, nie dał drapak, ale nie lubił chodzić na boska. (Kot w butach)

Pierze, sprząta i gotuje, dla macochy i jej córek. Suknię często swą ceruje, bo ma na niej pełno dziurek. (Kopciuszek)

Siostrzyczka i brat, wyruszyli w świat. Z czarownicą mieli gratkę, gdy jej zjedli całą chatkę. (Jaś i Małgosia)

Zamknięta w wieży dziewczyna, co długi warkocz miała. „Spuść mi włosy swoje” – czarownica doń wołała. (Roszpunka)

W chatce krasnoludków mieszka, Czy już wiecie, że to... (Śnieżka)

Chodzi ta królewna, ziewając po troszku, bo się nie wyspała, przez ziarenko groszku. (Królewna na ziarnku grochu)

Mała dziewczynka na kwiatku mieszkała, lecz ją od mamusi ropucha porwał. (Calineczka)

Brawo!!! Wspaniale Wam poszło!

3. „Bajkowa gimnastyka”

A teraz troszkę ruchu. Zapraszamy do zabawy z bajkowymi bohaterami.

Czerwony Kapturek – bieg po obwodzie koła, na umówiony sygnał wykonanie skłonu raz do prawej nogi, raz do środka i raz do lewej nogi, naśladowanie Czerwonego Kapturka, który zbiera kwiaty.

Pinokio – wykonanie pajacyków, naśladowanie skaczącego Pinokia.

Siedmiu krasnoludków – spacer po obwodzie koła w pozycji kucznej, z trzymaniem dłońmi za kostki, naśladowanie krasnoludków maszerujących do pracy.

Mała Syrenka – leżenie na plecach, równoczesne unoszenie do pionu i opuszczanie złączonych oraz wyprostowanych w kolanach nóg, naśladowanie syrenki, która pluska ogonem.

Kubuś Puchatek – napinanie i rozluźnianie mięśni brzucha – jak Kubuś, który jest raz głodny, a innym razem najedzony.

Jaś i Małgosia – stanie w parach, z twarzami zwróconymi do siebie nawzajem, chwytanie się nawzajem za ramiona i wykonanie skłonu w przód, naśladowanie dzieci, które szukają na ścieżce kamyczków wyrzuconych przez Jasia z kieszeni.

Kot w butach – wykonanie kociego grzbietu (naprzemienne zaokrąglanie i prostowanie pleców w pozycji podpartej w klęku).

Królowa Śniegu – powolny spacer po obwodzie koła, nabieranie powietrza nosem, wypuszczanie ustami, naśladowanie Królowej Śniegu, która mrozi świat swoim oddechem.

4. Z jakiej bajki to atrybut?

Zadaniem dziecka jest połączyć w pary bohatera bajki z jego atrybutem. Można skorzystać z karty na ekranie - dziecko paluszkami łączy pasujące elementy lub wydrukować (Załącznik nr 1), porozcinać i przemieszać.



5. Bajkowe kalambury – zabawa rozwijająca myślenie.

Potrzebne będą karty z Załącznika nr 2, po zabawie mogą stać się kolorowankami.

Dziecko siedzi naprzeciw rodzica. Dziecko losuje kartę z postacią bohatera z bajki. Pokazuje ją rodzicowi, ale sam jej nie ogląda. Rodzic ma za zadanie opisać postać w taki sposób, aby dziecko mogło odgadnąć, kto został przedstawiony na karcie. Role mogą się odwrócić.

Milej zabawy!!!!

6. Mój bohater – zabawa plastyczna, malowanie farbami plakatowymi. Dziecko otrzymuje kartkę papieru oraz farby i pędzle. Zadaniem jest namalować bohatera z znanej lub wymyślonej przez siebie bajki – może to być portret lub rysunek przedstawiający jego przygody. Na zakończenie zabawy dziecko prezentuje swoją pracę i opowiada o swojej postaci.

Po południu proponujemy przeczytać dziecku wybraną przez niego bajkę a następnie krótko o niej porozmawiać: kto był bohaterem, jak zachowywał się bohater (czy to było dobre, czy złe zachowanie i dlaczego), jak inaczej mogłaby się zakończyć ta bajka itp.
Nie zapominajmy o codziennym czytaniu dziecku, naprawdę warto!!!



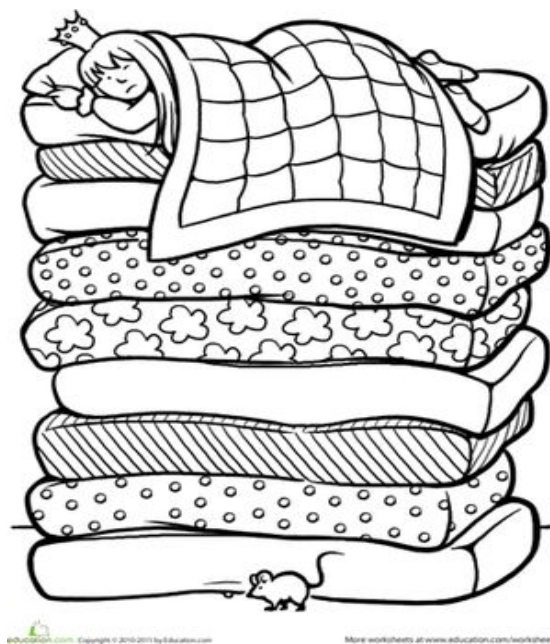
*Na dziś to już wszystko.
Pozdrawiamy serdecznie i ściskamy Was Biedroneczki - Pani Kasia i Pani Ala ☺*

Załącznik nr 1

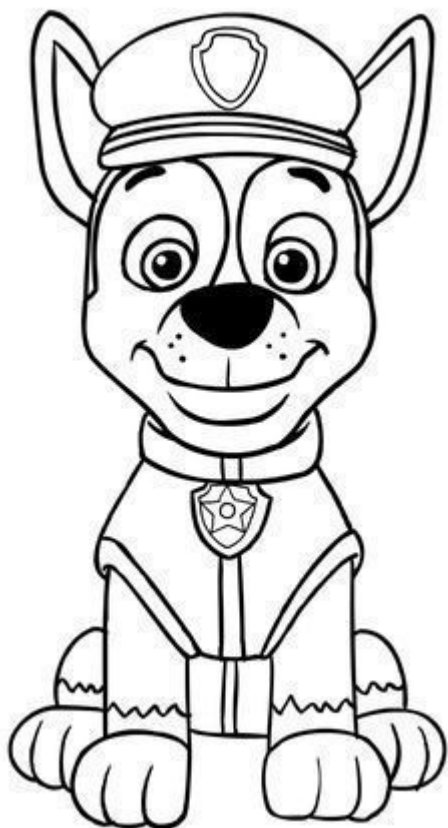
	
	
	
	

Załącznik nr 2









Rapunzel dreams of lovely lanterns.

© Disney