

WITAM DROGICH RODZICÓW I KOCHANE DZIECI:)

Zapraszam ponownie do wspólnej zabawy.

Na dzisiejszych zajęciach języka angielskiego proponuję naukę piosenki o zwierzątkach mieszkających na farmie:)



Życzę powodzenia:)

Data: 5.05.2020r.

Temat dnia: *The Animals on the Farm*. Nazywamy zwierzątka mieszkające na farmie.

Cele:

Dziecko:

- poznaje nazwy zwierząt mieszkających na farmie: *ducks, mice, chickens, pigs, goats, sheep, cows, roosters, horses*.
- usprawnia zarówno motorykę małą jak i dużą
- utrwala piosenkę pt.: „*Let's go to the Zoo*”
- poznaje nową piosenkę pt.: „*The Animals on the Farm*”.

Pomoce:

- komputer
- kolorowe kredki
- nożyczki, klej
- kserokopia z zadaniem do wykonania

1. Rozgrzewka.

Przypomnienie ruchowej piosenki pt.: „*I have a pet*”.



Let's sing a song!!!

Rodzic wkleja poniższy link, by odtworzyć znaną dzieciom piosenkę o zwierzątkach domowych:

<https://supersimple.com/song/i-have-a-pet/>

Dziecko śpiewa piosenkę wykonując odpowiednie ruchy i gesty.

(tekst piosenki: patrz scenariusz zajęć z dnia 24.04.2020r.)

2. Nauka piosenki pt.: „*The Animals on the Farm*”.

Rodzic informuje, że na zajęciach języka angielskiego poznaliśmy już zwierzątka mieszkające w Zoo i zwierzątka domowe. Dzisiaj poznamy zwierzątka mieszkające na farmie.

Rodzic wkleja poniższy link. Dziecko siada wygodnie i słucha.

<https://supersimple.com/song/animals-on-the-farm/>

Piosenka: „*The Animals on the Farm*”.

The ducks on the farm say, “Quack, quack, quack.”

The mice on the farm say, “Squeak, squeak, squeak.”

The chickens on the farm say, “Cluck, cluck, cluck.”

"Quack. Squeak. Cluck."

The pigs on the farm say, "Oink, oink, oink."
The goats on the farm say "Meh, meh, meh."
The sheep on the farm say "Baa, baa, baa."
"Oink. Meh. Baa."

The horses on the farm say, "Neigh, neigh, neigh."
The cows on the farm say, "Moo, moo, moo."
The roosters on the farm say, "Cock-a-doodle-doo."
"Neigh. Moo. Cock-a-doodle-doo."
"Neigh. Moo. Cock-a-doodle-doo."

Let's try it a little faster.

The ducks on the farm say, "Quack, quack, quack."
The mice on the farm say, "Squeak, squeak, squeak."
The chickens on the farm say, "Cluck, cluck, cluck."
"Quack. Squeak. Cluck."

Okay, a little faster.

The pigs on the farm say, "Oink, oink, oink."
The goats on the farm say "Meh, meh, meh."
The sheep on the farm say "Baa, baa, baa."
"Oink. Meh. Baa."

Okay, super fast!

The horses on the farm say, "Neigh, neigh, neigh."
The cows on the farm say, "Moo, moo, moo."
The roosters on the farm say, "Cock-a-doodle-doo"
"Neigh. Moo. Cock-a-doodle-doo."
"Neigh. Moo. Cock-a-doodle-doo."

Przystępujemy do zabawy ruchowej z piosenką:) Ruchów i gestów nauczy nas dzisiaj Katie, którą już dobrze znamy:)

Rodzic wkleja kolejny link:

<https://supersimple.com/how-to-teach-super-simple-songs/how-to-teach-the-animals-on-the-farm/>

Dziecko stara się śpiewać piosenkę naśladowując gesty Katie.

Proponuję odtworzyć nagranie kilka razy.

Po kilkakrotnym odtworzeniu piosenki prosimy dziecko, by spróbowało wymienić zwierzątka mieszkające na farmie: *ducks, mice, chickens, pigs, goats, sheep, cows, roosters, horses*.

Wymowę słówek można sprawdzić na stronie słownika:

https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/one_1?q=one

Chwalimy dziecko nawet jeśli nazwało tylko jedno zwierzątko:)



Great! Bravo! Super!

3. Wykonanie karty pracy.

W nagrodę dziecko otrzymuje zadanie polegające na pokolorowaniu poznanych dzisiaj zwierzątek (załącznik 1 poniżej). Dziecko koloruje obrazek dowolnie. Zalecam kolorowanie przy naszej nowej piosence:)

Dla chętnych dzieci druga karta pracy (załącznik 2). Należy policzyć *How many?*- ile? jest zwierzątek na obrazkach i wpisać właściwą liczbę, jak w przykładzie.

Kochane dzieci, mam nadzieję, że podobała Wam się nowa piosenka:)

Dziękuję, że byliście dzisiaj razem ze mną i proszę, byście się podzielili wrażeniami przesyłając zdjęcia z realizacji zadań na poniższy adres:

angielski@przedszkolegorki.pl

Dziękuję tym dzieciom i rodzicom, którzy mi już zdjęcia wysłali:)



Pozdrawiam Was serdecznie :)
Pani Agatka:)