WITAM PONOWNIE DROGICH RODZICÓW I KOCHANE DZIECI:)

Gorąco zapraszam do wspólnej zabawy!

Na dzisiejsze zajęcia języka angielskiego proponuję naukę
piosenki pt.: *„Clean up”*.

Życzę powodzenia:)

Data: 5.06.2020r.
Temat dnia: Wielkie sprzątanie. Piosenka pt.: *„Clean up”*. Zwrot: *How Many?*
Cele:
Dziecko:

- utrwala piosenkę pt.: *„Skidamarink”*
- usprawnia zarówno motorykę małą jak i dużą
- uczy się piosenki pt.: *„Clean up”*
- poznanie słownictwa: *clean up* (sprzątaj), *everybody* (wszyscy), *put your things away* (odłóżcie swoje rzeczy), *how many* (ile), *toys* (zabawki)
- dba o porządek w pokoju
- segreguje zabawki

Pomoce:
- komputer
- kolorowe kredki
- kserokopie zadań

1. Rozgrzewka. Przypomnienie piosenki pt.: *„Clean up”*.
.

Let's sing a song!!!

Rodzic wkleja poniższy link, aby odtworzyć znaną dzieciom piosenkę pt.: *„Skidamarink”:*

https://supersimple.com/how-to-teach-super-simple-songs/how-to-teach-skidamarink/

(tekst piosenki: patrz scenariusz zajęć z dnia 26.05.2020r.)

2. Nauka piosenki pt.: *„Clean up”*.
Rodzic informuje, że dzisiaj poznamy piosenkę, która uczy nas sprzątania – *clean up*.
Ukazuje jak dzieci z innego przedszkola dbają o porządek, jak segregują zabawki.
Dziecko siada wygodnie i słucha. Rodzic wkleja poniższy link:

https://supersimple.com/song/clean-up/

Clean up, clean up.
Everybody, let's clean up.
Clean up, clean up.
Put your things away.

... (powt x 4)

Clean up! Clean up! Clean up!
Put your things away.
Pick up your toys.
Pick up your books.
Pick up your shoes.
Put your things away.

Clean up, clean up.
Everybody, let's clean up.
Clean up, clean up.
Put your things away.

... (powt. x 2)

Jeśli dzieci mają coś posprzątać, np. odłożyć na półkę zabawki, czy poskładać i schować na miejsce ubranka, to mogą mogą tego dokonać przy piosence.

Po odłożeniu zabawek lub innych przedmiotów na swoje miejsce chwalimy dziecko:

Good job!

Proponuję wykorzystać piosenkę przy każdym sprzątaniu!!!

Wystarczy powtórzyć zadanie kilku razy, by usłyszana melodia stała sygnałem do sprzątania po zabawie:)

3. Wykonanie kart pracy.
Dziecko otrzymuje wydrukowane karty pracy. (Załączniki poniżej)
Karta pracy 1.
Polecenie brzmi: Policz, a następnie wpisz w kółeczka, (*how many toys?)* ile poszczególnych zabawek widzisz na obrazku.
Karta pracy 2.
Polecenie brzmi: Przyjrzyj się uważnie ponumerowanym puzzlom, które kryją jakąś zabawkę. Następnie połącz każdy element z odpowiednią zabawką (*match* – połącz). Pokoloruj zabawki, którymi lubisz się bawić. **Pamiętaj, aby zawsze posprzątać po zabawie!**

Kochane dzieci, to już wszystko na dzisiaj, ale za kilka dni znowu się spotkamy!!!

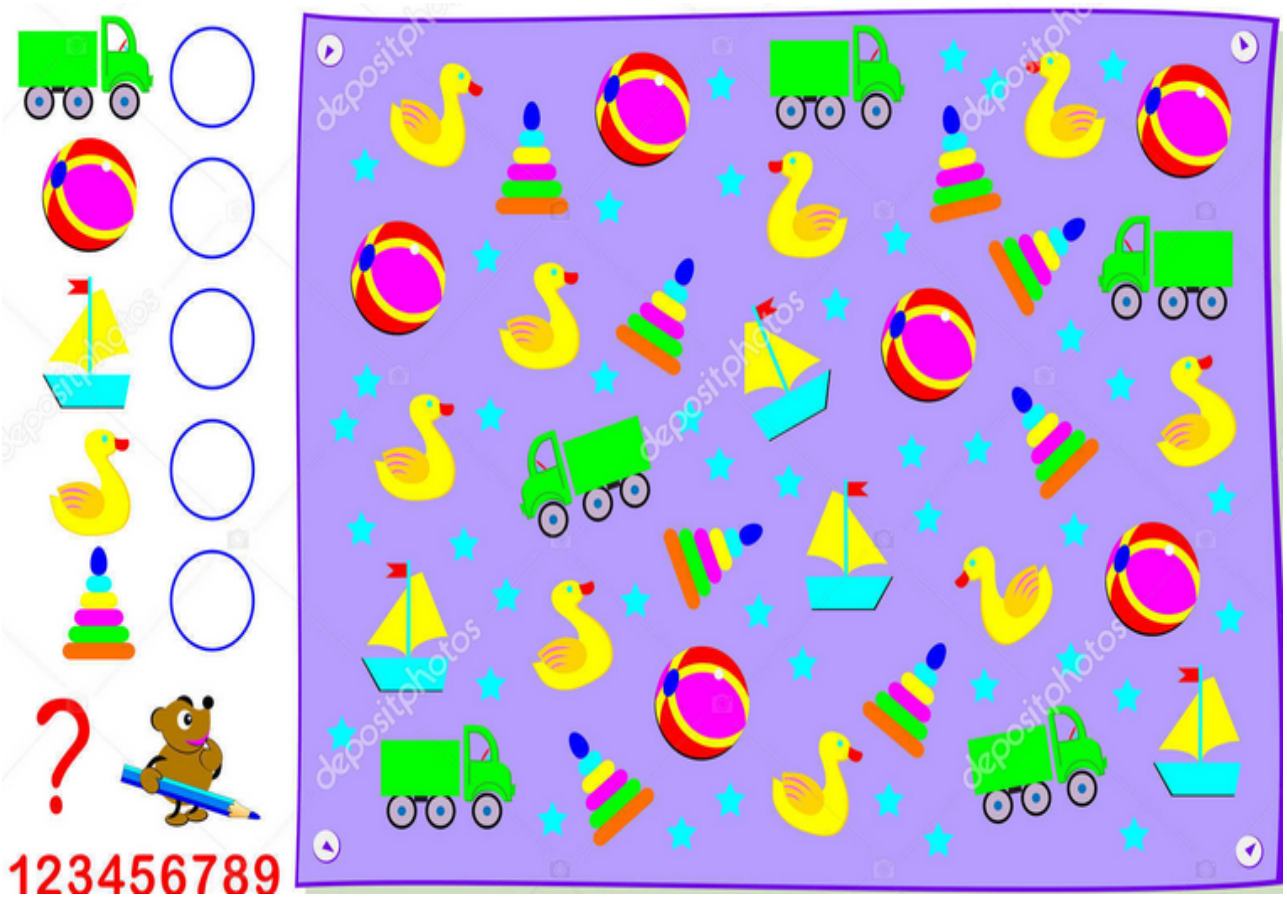
Bardzo się będę cieszyć, jeśli mi przyślecie zdjęcia Waszych prac z dzisiejszych zajęć:)))

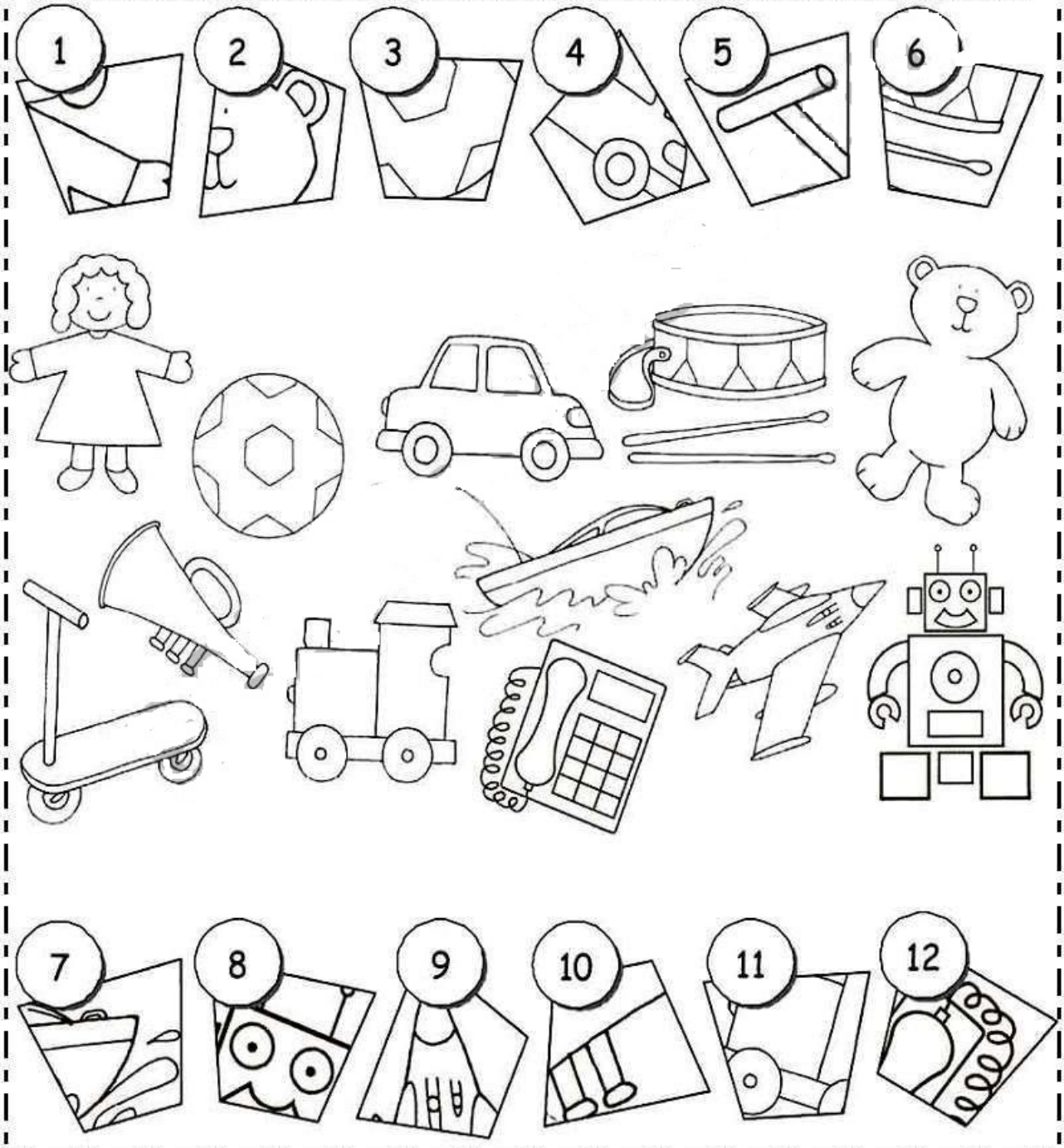
Oto adres:

angielski@przedszkolegorki.pl

Ściskam Was mocno i pozdrawiam!

Pani Agatka:)


?
123456789

MY TOYS

Match.