

SERDECZNIE WITAM RODZICÓW I DZIECI

Zapraszam do wspólnej zabawy i nauki w domu w ramach rewalidacji

Środa: 6.05.2020 r.

Temat: Bajki logopedyczne

CELE: Dziecko:

- usprawnia narządy mowy
- doskonali prawidłowe oddychanie
- rozwija percepcję i pamięć słuchową
- rozwija zasób słownictwa
- doskonali wyrazistość wypowiedzi

1. Zabawa „Baba w buzi”

Pewnego dnia baba, która mieszka u każdego w buzi, robiła wielkie porządki. Najpierw umyła dokładnie ściany (**przesuwanie języka w stronę policzków - po stronie wewnętrznej**). Potem umyła sufit (**przesuwanie języka do podniebienia**). Podłoga też była bardzo brudna, więc umyła ją dokładnie (**język w kierunku dolnych dziąseł**). Okna też musiały zostać umyte. Najpierw umyła ich stronę zewnętrzną, a potem wyczyściła od środka (**język wędruje po zewnętrznej stronie zębów, potem po ich stronie wewnętrznej**). Część okien była otwarta (miejsca po zębach, które wypadły), więc ich nie myła. Później sprzątnęła schody w przedsionku (**język przesuwają się w stronę dolnej wargi i wysuwają na brodę**). Komin też musiał być wyczyszczony (**język wysuwa się w kierunku wargi górnej i nosa**). Na koniec wytrzepała dywany (**wyciąganie języka, pochylenie głowy i potrząsanie nią**). W ten sposób dom został wysprzątnięty.

2. Zabawa „Gimnastyka”

Na początku jest rozgrzewka,

Językowa wprzód wywieszka.

Cały język wyskakuje,

Wszystkim nam się pokazuje.

W dół i w górę,

W lewo, w prawo.

Pięknie ćwiczy!

Brawo! Brawo!

Język wargi oblizuje,

Pięknie kółka wykonuje.

Popatrzymy do lusterka,

Jak się język bawi w berka.

Kto spróbuje z miną śmiałą

Zwinąć język w rurkę małą?

Może uda się ta sztuczka.

Trzeba uczyć samouczka.

3. Zabawa „Porządki”

To jest myszka i jej domek. Gdy tylko zaświeciło słońce, myszka wyszła przed domek (**wysuwanie języka jak najdalej na brodę**), rozejrzała się dookoła (**zataczanie kółka językiem**), spojrzała w prawo, a potem w lewo (**język dotyka prawego i lewego kącika ust**). Postanowiła wrócić do domu i zrobić w nim porządki. Najpierw umyła sufit (**język dotyka podniebienia**), potem zamiała podłogę, (**język wykonuje ruchy na dnie jamy ustnej**), wytarła kurze z mebli (**język myje wewnętrzną stronę zębów**), umyła okna, najpierw jedno (**wypychamy językiem policzek**), potem umyła drugie. Na koniec wyciągnęła odkurzacz i odkurzyła dywanik (**język zwija się w rurkę**). Ponieważ odkurzacz nie wyczyścił dokładnie dywanika, myszka wzięła trzepaczkę i wytrzepała dywanik (**mlaskanie językiem**). Teraz myszka postanowiła coś zjeść. Nałożyła na miseczkę (**język układamy w miseczkę**) tik- taka i odpoczęła po ciężkiej pracy.

4. Zabawa „Osiołek”

Na polanie bardzo smacznie spał sobie osiołek (**chrapanie**). Gdy nastał ranek, osiołek się zbudził, bardzo szeroko otworzył swoją buzię i ziewał (**ziewamy**). Nagle poczuł się głodny. Nabrał więc sporo trawy do pyska (**otwieranie i zamykanie ust**) i dokładnie zaczął ją żuć (**żucie**). Po swoim śniadaniu osiołek oblizuje ząbki, żeby były czyste – każdy ząbek po kolei (**przesuwamy językiem po zębach**). Jedno źdźbło przykleiło się do

podniebienia, trzeba je koniecznie oderwać (**przesuwamy językiem po podniebieniu**). Osiołek po swoim jedzeniu biega po polance (**klaskanie**), a ruchy te naśladuje język – raz w górę (**język do nosa**), raz w dół (**język na brodę, buzia szeroko otwarta**). Zmęczony osiołek podchodzi do strumyka i pije wodę (**język zwinięty w rurkę**). Przed nocnym spaniem osiołek dokładnie myje każdy ząbek (**język przesuwamy po wewnętrznej i po zewnętrznej ścianie zębów**) oraz policzki (**językiem przesuwamy po wewnętrznej stronie policzków**).

Pochwalenie dzieci za pracę.

Ewa Herzyk- Mojeścik