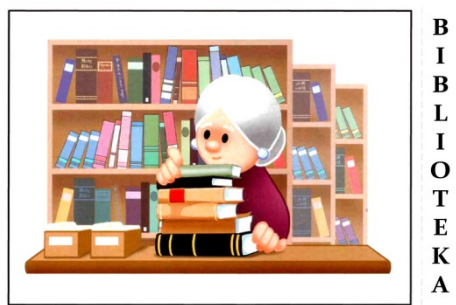


Dzień dobry witamy serdecznie!

Kochani dziś będziemy poznawali bibliotekę



1. DATA – 6.05.2020 r.

2. TEMAT DNIA – „W bibliotece”

3. CELE- dziecko:

- potrafi rozwiązać zagadkę,
- uważnie słucha czytanego tekstu i udziela odpowiedzi na pytania dotyczące jego treści,
- wie, w jakim celu istnieją biblioteki i zna zasady korzystania z nich,
- bierze udział w zabawie ruchowej, naśladuje zwierzęta,
- wie, jak zachować się w bibliotece.

4. Kochane dzieci na powitanie zapraszam do zabawy pt. „Zaczarowana książka”. W zabawie pomogą Wam mamusia albo tatuś. Będziecie naśladować ruchy zwierząt. Rodzic trzyma w ręku dowolną książkę otwiera ją i mówi: *Otwieram zaczarowaną książkę, a z niej wychodzi...(np. zając, dzik, lew, słoń, pies...)*. Dziecko naśladuje ruchy danego zwierzęcia. Dzieci przestają naśladować, gdy rodzic wypowie: *Zamykam zaczarowaną książkę*. Zabawą powtarzamy kilka razy, zmieniając zwierzę.

SUPER! BIEDRONECZKI!

5. Teraz usiądźcie mam dla Was zagadkę, posłuchajcie:

Oto zagadka książkowa!

Dziesięć liter ma to słowo,
a na końcu jest w nim „teka”.
Książka tam na Ciebie czeka,
coraz inna, coraz nowa.

Tak macie rację to BIBLIOTEKA!

6. Biedroneczki podzielcie wyraz BIBLIOTEKA na sylaby. A może wiecie na jaką głoskę zaczyna się ten wyraz? (na „B”) BRAWO!

7. Kochani na pewno każdy z Was był kiedyś w bibliotece. Proszę posłuchajcie bajeczki.

<https://www.youtube.com/watch?v=-Jwsj0jappl>

8. Pytania jakie możemy zadać dziecku dotyczące treści słuchanej bajki:

- Gdzie wybrała się Kicia Kocia z mamą?
- Co można zrobić w bibliotece?
- Kto to jest bibliotekarz/bibliotekarka?
- Co to jest autograf?
- Kto odwiedził bibliotekę?
- O czym wypożyczyła książkę Kicia Kocia?

9. Następnie zapraszam do zabawy „Jak należy zachować się w bibliotece”.

Dziecko porusza się do rytmu. Gdy rodzic przestaje grać / klaskać dziecko zatrzymuje się i słucha uważnie rodzica, który wymienia i demonstrowa czynności wykonywane w bibliotece, np. : *W bibliotece można czytać książki. W bibliotece należy pokazać swoją kartę biblioteczną. W bibliotece zachowujemy się cicho. W bibliotece nie jemy i nie pijemy.* Następnie dzieci naśladują czynności wymieniane przez rodzica.

10. Na zakończenie zajęć spójrzcie na historyjkę obrazkową i spróbujcie ułożyć ją według prawidłowej kolejności – ZAŁĄCZNIK 1. Policzcie obrazki ☺

11. Po południu zachęcam dzieci 3 letnie do wykonania zakładki do książki z „Karty pracy trzylatka”, s. 131. Dzieci, które nie mają kart pracy mogą kartę wydrukować i wyciąć elementy. Natomiast dzieci 4 letnie zapraszam do wykonania zadań z „Kart pracy czterolatka”, s. 10-11, 13. Kto nie ma kart może wydrukować.

12. Dla chętnych dzieci mamy kolorowanki- ZAŁĄCZNIK 2, ZAŁĄCZNIK 3

DRODZY RODZICE CZYTAJCIE DZIECIOM! BO WARTO!

To na dziś wszystko☺

Pozdrowienia i uściski dla Biedroneczek

Od Pani Ali i Pani Kasi

ZAŁĄCZNIK 1

