

DRODZY RODZICE I KOCHANE DZIECI:)

Zapraszam serdecznie do wspólnej zabawy.

Na dzisiejszych zajęciach języka angielskiego poznamy piosenkę o chłopcu, któremu udało się złowić rybkę. Sami też spróbujecie złowić rybki i przekonacie się, że to wcale nie jest takie łatwe...



Życzę powodzenia:)

Data: 8.05.2020r.

Temat dnia: Śpiewamy piosenkę pt.: „1,2,3,4,5 once I caught a fish alive”. Liczby 1-10.

Cele:

Dziecko:

- utrwała liczby 1 -10
- rozwija koordynację wzrokowo – ruchową
- rozwija zdolności manualne
- rozwija sprawność ruchową
- utrwała piosenkę pt.: „Five Little Ducks”
- poznaje nową piosenkę pt.: „1,2,3,4,5 once I caught a fish alive”
- wypowiada się na temat obejrzanego nagrania

Pomoce:

- komputer
- kolorowe kredki
- nożyczki, klej
- szablon do druku
- patyczek (np. patyczek do szaszłyka), kawałek cienkiego sznurka lub nici

1. Rozgrzewka. Przypomnienie piosenki pt.: „Five Little Ducks”.

Rodzic wkleja poniższy link, by odtworzyć znaną dzieciom piosenkę.

Dziecko patrząc w ekran śpiewa i naśladuje wyuczone gesty i ruchy.

<https://supersimple.com/song/five-little-ducks/>

2. Nauka piosenki pt.: „1,2,3,4,5 once I caught a fish alive”.

Rodzic informuje, że za chwilę dziecko pozna nową piosenkę chłopczyku, który złowił rybkę ale musiał ją wypuścić. Ciekawe dlaczego? - zaraz się dowiemy.

Rodzic wkleja poniższy link. Dziecko siada wygodnie i uważnie ogląda nagranie. Przy kolejnym odtwarzaniu dziecko śpiewa piosenkę wykonując poniżej opisane ruchy i gesty.

<https://www.youtube.com/watch?v=WoKJSN-H4NU>

Rodzic stawia dziecku pytanie: dlaczego chłopczyk wypuścił rybkę?

Słowa piosenki pt.: „1,2,3,4,5 once I caught a fish alive”.

1,2,3,4,5 once I caught a fish alive.
6,7,8,9,10 then I let it go again.
Why did you let it go?
Because it bit my finger so.
Which finger did it bite?

Odliczamy 1- 5 na palcach jednej ręki, łączymy dłonie w geście ukazującym schwytywanie rybki
Odliczamy 6-10 na palcach drugiej ręki, wykonujemy gest wskazujący na wypuszczenie rybki
pokazujemy zdziwienie
pokazujemy ręce

This little finger on my right.

palcem lewej ręki wskazujemy najmniejszy paluszek w prawej ręce

3. Wykonanie pracy plastycznej.

Do zabawy w łowienie ryb musimy wykonać rybki oraz wędkę.

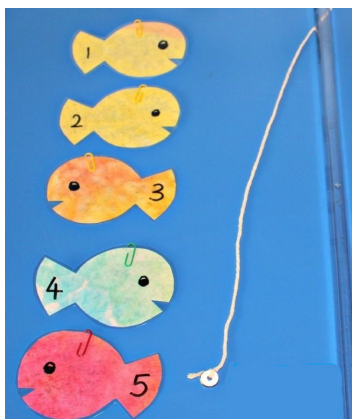
Dziecko otrzymuje kartę pracy z szablonami 10 rybek, które należy pokolorować i wyciąć. (Załącznik poniżej). Rodzic podpisuje rybki 1-10. Przed wycięciem proponuję podkleić kserówkę z rybkami kartką z bloku technicznego. Będą nam dłużej służyły.

By zrobić wędkę, do patyczka przymocowujemy cienki sznurek, na jego końcu magnes. Do każdej rybki doczepiamy spinacz. (zdjęcia poniżej).

Rybki proponuję umieścić na kawałku niebieskiego materiału lub folii w kolorze niebieskim imitującym wodę. Można też je włożyć np. do miski.

Wszystko gotowe!!! Czas na zabawę! Spróbujmy zatem złowić jak najwięcej rybek!

Zachęcam do zabawy na świeżym powietrzu:)



Na pewno świetnie Wam poszło!



Mam nadzieję, że podobała Wam się nowa piosenka i zabawa:)

Dziękuję, że byliście dzisiaj razem ze mną i zachęcam do dzielenia się wrażeniami

i przesłania mi zdjęć z realizacji zadań na poniższy adres:

angielski@przedszkolegorki.pl

Spotkamy się znowu we wtorek:)

Ściskam Was mocno i pozdrawiam!



Pani Agatka:)

