

Dzień dobry Drodzy Rodzice i Kochane Dzieci.



1. TEMAT KOMPLEKSOWY – „Zwierzęta wokół nas”.

2. TEMAT DNIA- „Co nam dają zwierzęta?”

3. DATA – 08.06.2020

4. CELE- dziecko:

- uważnie słucha wiersza czytanego przez rodzica,
- usprawnia aparat mowy,
- rozpoznaje po dotyku przedmioty pochodzenia odzwierzęcego,
- poszerza wiedzę o gospodarstwie wiejskim,
- wie, skąd biorą się niektóre produkty,
- potrafi naśladować niektóre zwierzęta.

5. Witam Was kochani. Dziś przywitamy się króciutkim wierszykiem.

Powitania nadszedł czas, miło dzisiaj widzieć Was!

Ręce w górę, mały skok, teraz w górę - hop, hop, hop!

6. „Zwierzęta gospodarskie”- S. Bacewicz. Rodzicu przeczytaj dziecku poniższy wiersz a Ty Biedroneczko i Misiaczku uważnie słuchaj:

„Zwierzęta w gospodarstwie”

W gospodarstwie u człowieka
praca na zwierzęta czeka.

Konik ciągnie w wozie siano,
wozi jeźdźca też co rano.
Potem w stajni odpoczywa,
pięknie lśni na słońcu grzywa.

Krowa ciągle trawę żuje,
pyszne mleko produkuje.
Gdy w oborze sobie stoi,
człowiek co dzień ją wydoi.

Owca na pastwisku staje,
miękką wełnę swą oddaje.
Śpi w owczarni aż do rana
i pilnuje się barana.

Świnka w tłuszczyk wciąż obrasta,
później będzie z niej omasta.
Gdy w chlewiku smacznie śpi,
o jedzeniu ciągle śni.
Kurka gdacze, z drugą gada
i na grzędzie jaja składa.
Bo w kurniku ma mieszkanie,
siedzi sobie w nim na sianie.

Kogut pianiem, to się zdarza,
często budzi gospodarza.
On nad ptactwem tu góruje
i w kurniku wciąż króluje.

Pies na wszystko ma baczenie
i pilnuje otoczenie.
A gdy bardzo jest zmęczony,
w budzie sobie śpi skulony.

Kot podchodzi w wielkiej ciszy,
bo w spiżarni łowi myszy.
I w stodole, kiedy pada,
wszystkie małe myszki zjada.

Tak od rana do wieczora,
czy to chlewik, czy obora,
Każde zwierzę pracę ma,
a gospodarz o nie dba.

/Sylwia Bacewicz/

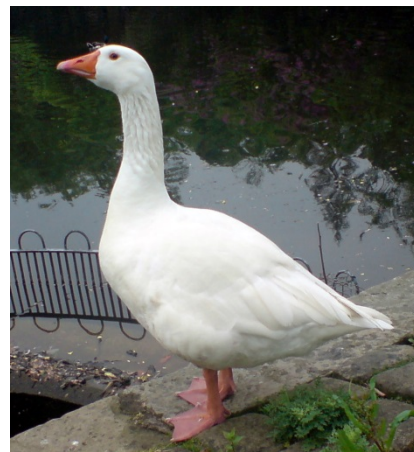
7. Korzystając z treści wiersza proszę rodzica, aby porozmawiał z dzieckiem na temat roli zwierząt hodowlanych w zagrodzie. Można skorzystać z poniższej prezentacji pt. „Co nam dają zwierzęta?”.

<https://www.youtube.com/watch?v=8E5JeRPT4E4>

8. „Czarodziejski worek”- zabawa dydaktyczna, rozwijane wrażliwości sensorycznej.

Potrzebne będą: worek, jajko ugotowane na twardo, wełniana skarpeta (sweter, rękawiczka), piórko, kłębek wełny, kubek po śmietanie (jogurcie itp.).

Zadaniem dziecka jest zbadanie dotykiem, co znajduje się w worku, a następnie wskazanie, dzięki któremu wiejskiemu zwierzęciu mamy wylosowaną rzecz.



9. Po zabawie dotykowej przygotowujemy zagadki smakowe, związane tak jak wcześniej, z wiejskimi zwierzętami. Do degustacji przeznaczamy: ugotowane kurze jajo, twaróg, mleko lub inne produkty, miód. Dziecko odgaduje z zamkniętymi oczami. Po odgadnięciu nazwy każdego z nich, wskazuje zwierzę, od którego dany produkt pochodzi. Można powiedzieć dziecku, że zwierzęta na wsi hodujemy dla korzyści: produktów spożywczych, skór, mleka oraz łapania myszy (kot) czy pilnowania zwierząt i zagrody (pies).



10. „Koguty i kurczątko”- zabawa muzyczno-ruchowa.

Dziecko maszeruje po pokoju w rytmie klaskania. Na umówiony sygnał rodzica np. bardzo powolne klaskanie dziecko kroczy jak duży kogut naśladując głos koguta: kukuryku!, a gdy dziecko usłyszy bardzo szybkie klaskanie biegnie jak małe kurczątko, naśladując jego głos: pi, pi, pi.

11. „Stary Donald”- prezentacja piosenki i rozmowa na temat jej treści, próby śpiewania.

Drogie dzieci obejrzyjcie i posłuchajcie, spróbujcie powtarzać słowa piosenki, naśladujcie głosy zwierząt. POWODZENIA!

<https://www.youtube.com/watch?v=KITSIpt5GzA>

12. Po południu proponuję wykonanie zadań w kartach pracy. Dziecko, które ma karty pracy w domu:

- 3 latki: karty pracy nr 151, 153,

- 4 latki: karty pracy str. 36, 37.

Dziecko, które nie ma kart pracy może je wydrukować. Jeśli drodzy rodzice nie macie kart pracy w domu ani możliwości wydrukowania kart można skorzystać z karty umieszczonej w ZAŁĄCZNIKU NR 1: dziecko łączy za pomocą palca na monitorze zwierzątko z odpowiednim produktem.

KOCHANI TO NA DZIŚ WSZYSTKO! ZAPRASZAM WAS NA JUTRZEJSZE ZAJĘCIA ☺

Pozdrawiam i ściskam wszystkie Biedroneczki i Misiaczki

Pani Ala☺

ZAŁĄCZNIK NR 1.

