

DZIEŃ DOBRY DRODZY RODZICE I KOCHANE DZIECI:)

Zapraszam ponownie do wspólnej zabawy i nauki w domu:)

Na dzisiejszych zajęciach języka angielskiego proponuję przypomnienie nazw zwierzątek mieszkających na farmie oraz naukę nowej piosenki:)



Życzę powodzenia:)

Data: 9.06.2020r.

Temat dnia: *Old MacDonald Had a Farm*. Nazywamy zwierzątka mieszkające na farmie.

Cele:

Dziecko:

- utrwała piosenkę pt.: „*The Animals on the Farm*”
- powtarza nazwy zwierząt mieszkających na farmie: *ducks, mice, chickens, pigs, goats, sheep, cows, roosters, horses*
- uczy się nowej piosenki pt.: „*Old MacDonald Had a Farm*”
- rozpoznaje i nazywa zwierzęta występujące w nowej piosence: *pig, duck, horse, sheep, cow, turkey*.
- dowiaduje się, jak w języku angielskim brzmią dźwięki, odgłosy zwierzątek mieszkających na wsi
- usprawnia zarówno motorykę małą jak i dużą

Pomoce:

- komputer
- kolorowe kredki
- kserokopie z zadaniami do wykonania

1. Rozgrzewka.

Przypomnienie ruchowej piosenki pt.: „*The Animals on the Farm*”.



Let's sing a song!!!

Rodziec wkleja poniższy link, by odtworzyć piosenkę o zwierzątkach mieszkających na farmie:

<https://supersimple.com/song/animals-on-the-farm/>

(Słowa piosenki: patrz scenariusz zajęć z dnia 5.05.2020r.)

2. Nauka piosenki pt.: „*Old MacDonald Had a Farm*”.

Rodziec informuje, że za chwilę dziecko pozna nową piosenkę o pewnym farmerze, który hodował różne zwierzątka. Farmer nazywał się Old MacDonald.

Rodziec wkleja poniższy link. Dziecko siada wygodnie i słucha.

<https://supersimple.com/song/old-macdonald-had-a-farm-2018/>

Piosenka pt.: „Old MacDonald Had a Farm”.

Old MacDonald had a farm. E-I-E-I-O.

And on that farm he had a pig. E-I-E-I-O.

With an oink oink here.

And an oink oink there.

*Here an oink.
There an oink.
Everywhere an oink oink.
Old MacDonald had a farm. E-I-E-I-O.*

*Old MacDonald had a farm. E-I-E-I-O.
And on that farm he had a duck. E-I-E-I-O.
With a quack quack here.
And a quack quack there.
And an oink oink here.
And an oink oink there.
Old MacDonald had a farm. E-I-E-I-O*

*Old MacDonald had a farm. E-I-E-I-O.
And on that farm he had a horse. E-I-E-I-O.
With a neigh neigh here.
And a neigh neigh there.
And a quack quack here.
And a quack quack there.
And an oink oink here.
And an oink oink there.
Old MacDonald had a farm. E-I-E-I-O.*

*Old MacDonald had a farm. E-I-E-I-O.
And on that farm he had a sheep. E-I-E-I-O.
With a baaa baaa here.
And a baaa baaa there.
And a neigh neigh here.
And a neigh neigh there.
And a quack quack here.
And a quack quack there.
And an oink oink here.
And an oink oink there.
Old MacDonald had a farm. E-I-E-I-O.*

*Old MacDonald had a farm. E-I-E-I-O.
And on that farm he had a cow. E-I-E-I-O.
With a moo moo here.
And a moo moo there.
And a baaa baaa here.
And a baaa baaa there.
And a neigh neigh here.
And a neigh neigh there.
And a quack quack here.
And a quack quack there.
And an oink oink here.
And an oink oink there.
Old MacDonald had a farm. E-I-E-I-O.*

*Old MacDonald had a farm. E-I-E-I-O.
And on that farm he had a turkey. E-I-E-I-O.
With a gobble-gobble here,
And a gobble-gobble there,
And a moo moo here.
And a moo moo there.
And a baaa baaa here.
And a baaa baaa there.
And a neigh neigh here.
And a neigh neigh there.
And a quack quack here.
And a quack quack there.
And an oink oink here.
And an oink oink there.
Old MacDonald had a farm. E-I-E-I-O.
E-I-E-I-O.*

Dziecko słucha piosenki kilka razy. Z trzecim razem proponuję, by rodzic dawał pauzę po każdej zwrotce. Dziecko próbuje rozpoznać i nazwać po angielsku kolejne zwierzątka z piosenki, tj.: *pig, duck, horse, sheep, cow, turkey*.

Wymowę słówek można sprawdzić na stronie słownika dostępnego pod poniższym linkiem:

https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/turkey_1?q=turkey

3. Praca plastyczna.

Dziecko otrzymuje wydrukowaną kartę pracy. (Załącznik 1)

Jego zadaniem jest założyć własną farmę. Ma w tym celu narysować zwierzątka, które chciałoby hodować w swojej zagrodzie.

4. Wykonanie pacynek.

Zadanie dla chętnych dzieci:)



Przystępujemy do wykonania paluszkowych pacynek. Podobne pacynki robiliśmy, gdy uczyliśmy się o owadach:)

Rodzeńce drukują szablon pacynki. (Załącznik 2)

Dziecko otrzymuje szablon farmera oraz zwierzątek mieszkających na wsi. Wystarczy wyciąć i pokolorować szablon zwierzątek występujących w piosence: *pig* (świnka), *duck* (kaczuszka), *horse* (konik), *sheep* (owieczka), *cow* (krówka), *turkey* (indyk) oraz szablon farmera.

Rodzice pomagają przy wycinaniu. Wycinamy zwierzątko wraz z dołączonym do niego paskiem. Smarujemy klejem brzeg paska. Oba końce sklejaemy dopasowując do obwodu paluszków dziecka. Zakładamy gotowe pacynki na palce u dłoni.

Śpiewamy piosenkę. Poruszamy palcem, na którym mamy pacynkę zwierzątka, o którym właśnie śpiewamy.



Chwalimy dziecko za pracę:)

Kochane dzieci, dziękuję, że byliście dzisiaj razem ze mną:)
Zdjęcia z realizacji zadań możecie przesłać na poniższy adres:

angielski@przedszkolegorki.pl

Dziękuję tym dzieciom i rodzicom, którzy mi już zdjęcia wysłali:)



The Animals On The Farm

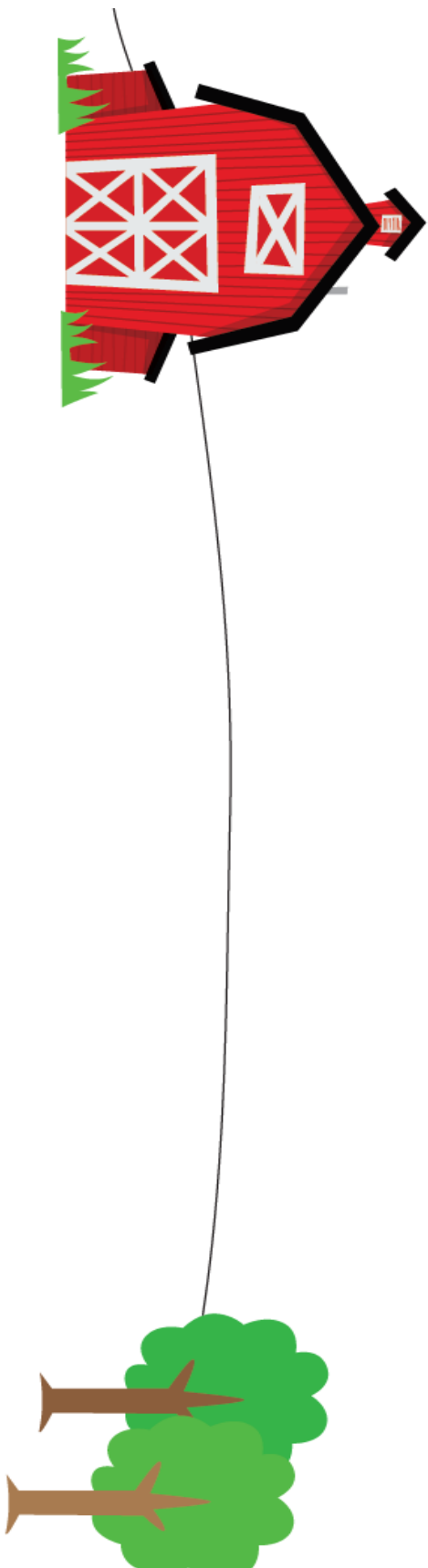
From Super Simple Songs - Animals

Make your own farm!

My name is _____

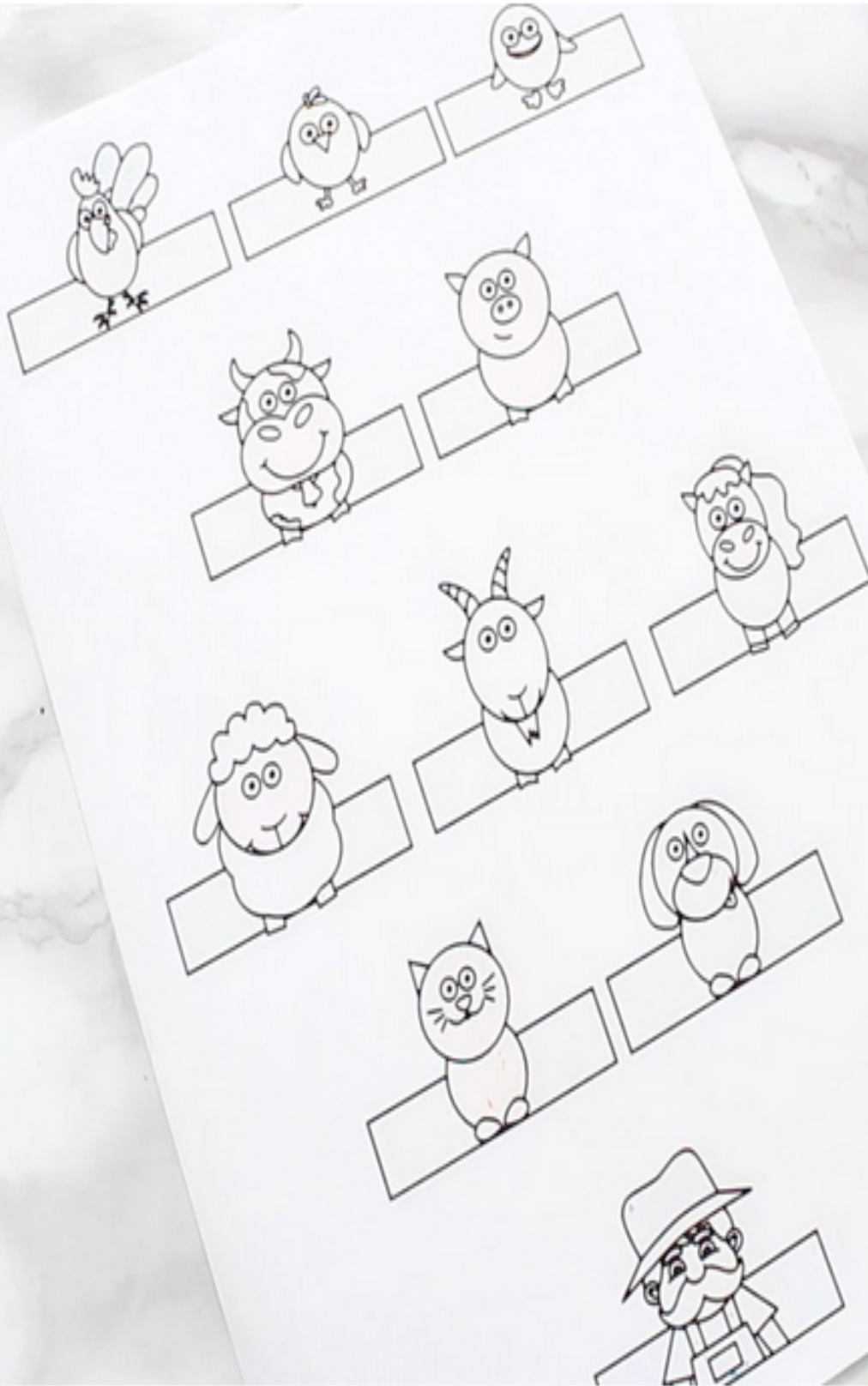


Pozdrawiam Was serdecznie :)
Pani Agatka:)



Get more worksheets at
www.supersimplelearning.com

© Super Simple Learning 20



FARMYARD
FINGER
PUPPETS