

SERDECZNIE WITAM RODZICÓW I DZIECI:)

Zapraszam ponownie do wspólnej zabawy i nauki w domu.

Na dzisiejsze zajęcia języka angielskiego proponuję zabawę ruchową przy piosence pt.: „*Hop Little Bunnies*”.



Życzę udanej zabawy:)

Data: 10.04.2020r.

Temat dnia: „*Happy Easter!*”.

Cele:

Dziecko:

- formułuje proste życzenia wielkanocne: *Happy Easter*
- utrwała słówka: *Easter Bunny, Easter egg, a chick, a basket*
- usprawnia zarówno motorykę małą jak i dużą
- śpiewa piosenkę pt.: „*Hop Little Bunnies*” naśladowując ruchy i gesty małych zajączków
- utrwała słownictwo z piosenki

Pomoce:

- komputer
- kolorowe kredki
- kolorowanki
- dzwoneczek lub grzechotka

1. **Rozgrzewka.** Przypomnienie ruchowej piosenki pt.: „*We all fall down*”.

Rodzic wkleja poniższy link, by odtworzyć znaną dzieciom piosenkę.

Dziecko trzyma w ręku dzwoneczek, śpiewa i naśladuje odpowiednio gesty i ruchy postaci:

Dzwoneczka używa w momencie, kiedy śpiewa: „*Wake up, everybody*”!

<https://supersimple.com/song/we-all-fall-down/>

*Walk around the circle.
Walk around the circle.
Walking, walking.
We all fall down.*

*Gallop!
Gallop around the circle.
Gallop ...*

*Shhh! Let's tiptoe!
Tiptoe around the circle.
Tiptoe ...*

*I'm so sleepy!
Sleepy, sleepy, sleepy.
I'm so sleepy.*

Wake up, everybody! - Teraz dziecko potrząsa dzwoneczkiem
Come on, we're going to hop!
*Hop around the circle.
Hop ...*

*Let's twirl!
Twirl around the circle.
Twirl ...*

*Let's hop and twirl!
Hop around the circle.
Twirl around the circle.
Hopping, twirling.
We all fall down.*

2. Przypomnienie piosenki pt.: „*Hop Little Bunnies*”.

Pytamy dziecko, jakie święta się zbliżają. Pytamy również, czy pamięta proste życzenia z okazji świąt Wielkanocnych, które brzmią: *HAPPY EASTER!* Dziecko powtarza kilka razy życzenia. Można tu wykorzystać zabawę z paszczą: dłonie kłapią jak paszcza krokodyla, gdy paszcza się otwiera mówimy coraz głośniejsze, w miarę jak się zamyka – coraz ciszej.

Wymowę można sprawdzić pod poniższym linkiem:

https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/one_1?q=one

Pytamy dziecko, czy pamięta piosenkę o zajączkach, którą śpiewaliśmy w zeszłym roku?
Rodzic wkleja poniższy link, by odtworzyć piosenkę.

<https://www.youtube.com/watch?v=BRjsyzbvqsc>

Dziecko patrząc w ekran naśladuje ruchy zajączków.

Robi to w następujący sposób:

zwrotka 1, 2, 3 – dziecko kładzie się na dywan i udaje, że śpi, może chrapać, jak zajączki w piosence:));

na hasło: *Wake up little bunnies!* (Obudźcie się małe zajączki!) dziecko wstaje i podskakuje razem z zajączkami w rytm piosenki.

Gdy słyszy:

- „HOP” skacze robiąc tzw. pajacyki
- „JUMP” skacze z rączkami na głowie, które imitują uszy zajączka
- „SKIP” skacze imitując skakanie skakance.

Tekst piosenki: „*Hop Little Bunnies*”:

- 1) See the bunnies sleeping Till it's nearly noon
Shall we wake them with a Merry tune
They're so still Are they ill
Wake up little bunnies!

Hop little bunnies
Hop hop hop Hop hop hop Hop hop hop
(powt. x 4)
- 2) See the bunnies sleeping ... (j.w.)
Jump little bunnies
Jump Jump Jump Jump Jump Jump Jump Jump
(powt. x 4)
- 3) See the bunnies sleeping ... (j. w.)
Skip little bunnies
Skip Skip Skip Skip Skip Skip Skip Skip Skip
(powt. x 4)

3. Przypomnienie słownictwa związanego ze Świątami Wielkanocnymi.

Wykorzystujemy papierową kostkę edukacyjną z poprzednich zajęć, kulamy i nazywamy poszczególne obrazki: *Easter, Easter Bunny, Easter Egg, a chick, a basket.*

Przypominam wszystkim zainteresowanym o możliwości sprawdzenia wymowy pod poniższym linkiem:

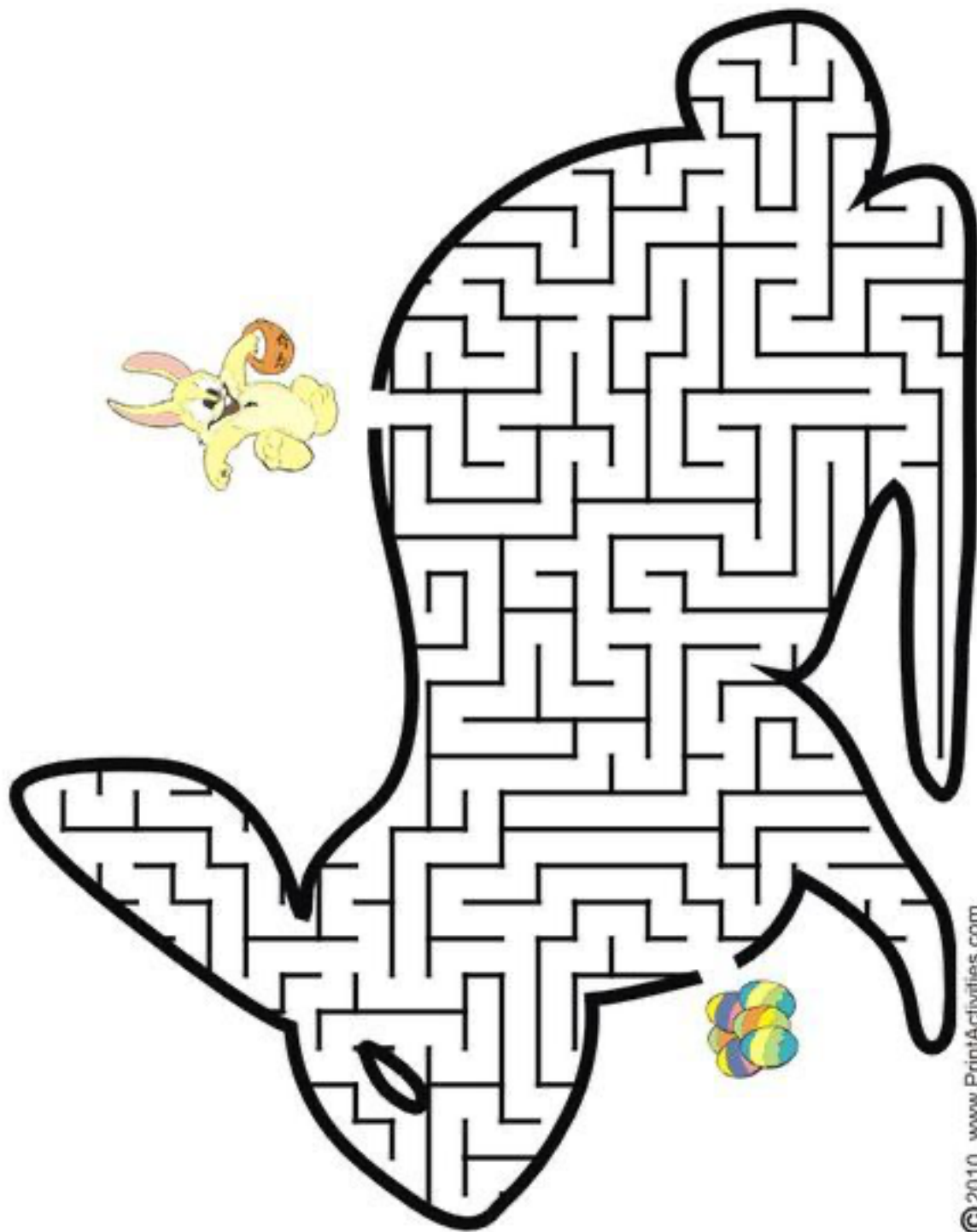
https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/one_1?q=one

4. Wykonanie karty pracy:

Easter Bunny zgubił Easter eggs. Należy mu pomóc odnaleźć w labiryncie drogę, która go zaprowadzi prosto do miejsca, gdzie znajdują się Easter eggs.

Dziecko siada przy stoliczku i otrzymuje poniższą kartę pracy do wykonania.

Guide the Easter Bunny through the maze to find the Easter Eggs



© 2010 www.PrintActivities.com

Chwalimy dziecko za wykonaną pracę:



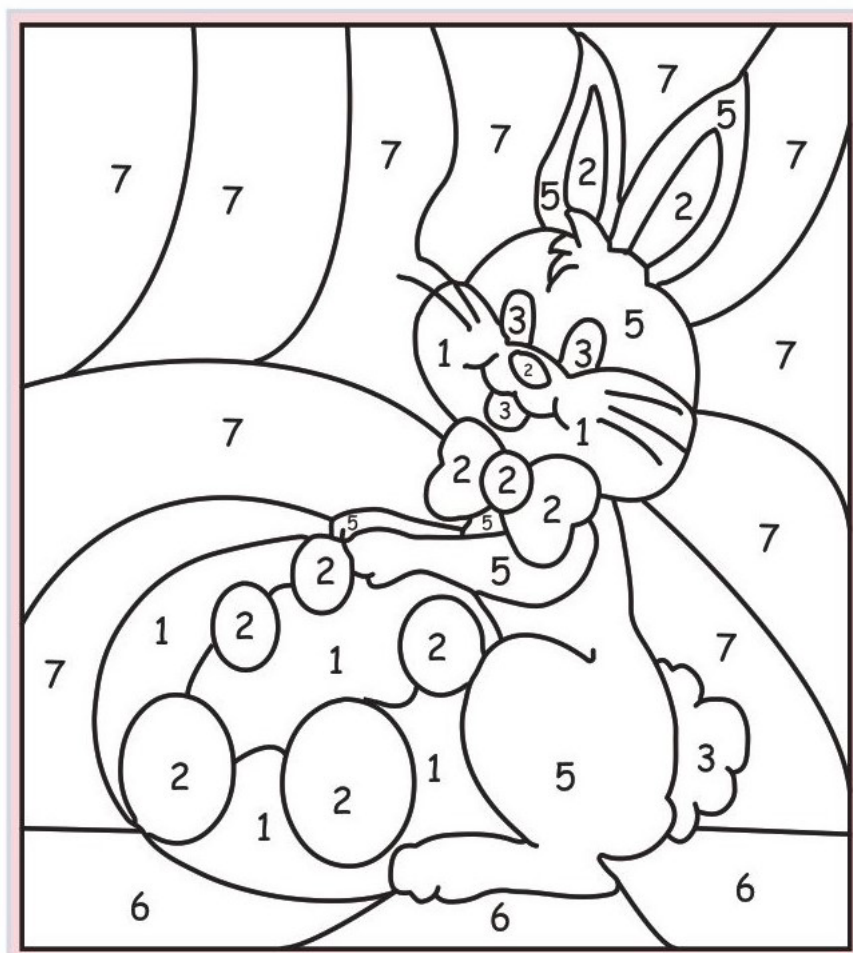
Bravo! Super! Great!

Ale to jeszcze nie koniec!

Tak bardzo się staraliście, że w nagrodę otrzymacie kolorowankę z Easter Bunny:)

Tym razem pokolorujcie kolorowankę według opisu.

Użyjcie właściwych kolorów i pokolorujcie odpowiednio wszystkie ponumerowane pola:



- | | | |
|--|---|---|
|  1 = yellow |  2 = pink |  3 = white |
|  4 = red |  5 = light brown |  6 = green |
|  7 = blue | | |

Kochane dzieci, to już wszystko na dzisiaj, ale za kilka dni znowu się spotkamy:)

Pożegnajmy się więc życząc sobie:

HAPPY EASTER!!!

**Przesyłajcie mi zdjęcia Waszych prac, bo bardzo jestem ciekawa czy udało się Wam
zaprowadzić zajaczka celu.**

Chciałabym też zobaczyć, jak pięknie pokolorowaliście kolorowankę z zajaczkiem!!!

Pozdrawiam Was serdecznie :)



Pani Agatka:)