

WITAMY SERDECZNIE DRODZY RODZICE I WY KOCHANE BIEDRONECZKI

W tym tygodniu będziemy odkrywać świat.
Zapraszamy do wspólnej zabawy ☺



Data: 11.05.2020

Temat: „Mali odkrywcy”

Cele: dziecko:

- powtarza rymówkę,
- podaje rozwiązanie zagadki słownej ,
- bierze udział w zabawie ruchowej,
- wie, do czego służy lornetka i w jakim celu się jej używa ,
- uważnie ogląda film edukacyjny i potrafi odpowiedzieć na pytania związane z jego treścią,
- wie, jak powinno się zachowywać będąc obserwatorem przyrody,
- wykonuje pracę plastyczną,
- aktywnie uczestniczy w obserwacji przyrody

1. Powitanie

Kochane Biedroneczki zaprosicie do zabawy swoich rodziców. Przywitajcie się krótką rymówką.

*Na powitanie niech każdy wstanie ,
niech każdy wstanie raz, dwa , trzy,
A po ukłonie zaklaszcze w dłonie ,
zaklaszcze w dłonie raz, dwa, trzy.*

2. Zagadka słowna

Rodzicu, przeczytaj dziecku zagadkę, której rozwiązaniem jest hasło „lornetka”.

Gdy patrzysz przez jej szkiełka,
Z bliska widzisz cały świat.
Ale gdy popatrzysz bez niej,
Szedłbyś tam i ze sto lat!

Magdalena Ledwoń

Brawo! Biedroneczki! Udało się wam rozwiązać zagadkę.

3. Do czego to służy? – rozmowa kierowana.

Dzieci opisują, w jaki sposób działa lornetka. Następnie na podstawie ilustracji zaprezentowanych przez rodzica oraz własnych doświadczeń wymieniają miejsca i sytuacje, w których można korzystać z lornetki. (Załącznik nr 1)

Biedroneczki zapytajcie rodziców, może mają gdzieś w domu lornetkę i pozwolą wam jej użyć.

4. **Patrzemy przez lornetkę** – zabawa orientacyjno-porządkowa.

Dziecko poruszają się po pokoju do rytmu wygrywanego przez rodzica na jakimś przedmiocie (klocek, deska). W czasie pauzy zatrzymuje się w miejscu, układa dłonie w lornetkę i rozglądają się na boki. Gdy rodzic znowu wystukuje rytm, ponownie rozpoczyna wędrówkę.

5. „**Lis i lornetka**” . Zapraszamy do obejrzenia filmiku

Drogi rodzic po obejrzeniu filmu zadaj dziecku pytania, które są zaproponowane na zakończenie.

<https://www.youtube.com/watch?v=w3-VKVvJGzI>

Biedroneczki! Pamiętajcie, że podczas obserwacji przyrody musimy pamiętać o pewnych zasadach:

- * Musimy zachowywać ciszę, aby nie przeszkadzać zwierzętom i ich nie spłoszyć.
- * Powinniśmy zachowywać dystans i nie zbliżać się do nieznanych zwierząt.
- * Nie możemy zrywać roślin, gdyż nie wiemy czy nie są one pod ochroną oraz, czy nie są trujące.
- * Musimy zawsze pamiętać, że las, łąka i inne środowiska przyrodnicze to domy zwierząt i roślin.
- * Do obserwacji możemy wykorzystać lornetkę, lupę.

6. „**Lornetka**”- praca plastyczna

Proponujemy wykonanie lornetki z dwóch rolek po papierze toaletowym.

Biedroneczko ozdób według własnego pomysłu rolki- możesz je pomalować, obkleić wydzieranką z papieru kolorowego, naklejkami, powycinanymi elementami.

Drogi rodzicu pomóż dziecku skleić lub zszyć zszywaczem obie rolki i umocuj sznurek.

Lornetka gotowa!

Biedroneczki, miłej pracy ☺

Po południu proponujemy zabawę w małych badaczy i obserwatorów przyrody.

Biedroneczki wyjdźcie do ogródka lub na podwórko, zabierzcie ze sobą swoje papierowe lornetki(tak do zabawy) lub prawdziwe od rodziców. Mogą być również szkła powiększające.

Wyszukajcie sobie coś ciekawego do obserwacji- może jakąś mrówkę, biedronkę lub jakiegoś pajęczka i chwilę go śledźcie.

Przeglądajcie się z bliska jakiejs kwitnącej roślinie, kwiatowi- zobaczcie jak jest zbudowany.

Pamiętajcie o zachowaniu bezpieczeństwa i przestrzeganiu zasad obserwacji.

Powodzenia!!!

Na dziś to już wszystko. Pozdrawiamy Was Biedroneczki serdecznie i ściskamy Was mocno.

Wasze Panie - Pani Kasia i Pani Ala ☀



