

Witamy Kochani!

Dziś zapraszamy do zabaw badawczych.



1. DATA- 12.05.2020

2. TEMAT DNIA – „Badam, odkrywam, eksploruję!”

3. CELE- dziecko:

- rozwija wyobraźnię dotykową,
- kształtuje umiejętności społeczne,
- kształtuje umiejętności opisywania cech przedmiotów: ciężki, lekki, miękki, szorstki, gładki,
- rozwija umiejętności rozpoznawania przedmiotów na podstawie dotyku,
- poznaje nową technikę plastyczną,
- potrafi rozwiązać zagadkę słowną.

4. Powitanka – przywitaj się Biedroneczko ze swoim rodzicem.

Gdy się rączki spotykają,

To od razu się witają. (dziecko z rodzicem, stoją naprzeciw siebie i podają sobie prawe dłonie na powitanie)

Gdy się kciuki spotykają.

To do razu się witają. (dziecko z rodzicem stykają się kciukami)

Gdy się palce spotykają.

To od razu się witają. (dziecko z rodzicem stykają się wszystkimi palcami rąk)

5. „Jestem odkrywcą” - zabawa badawcza, doskonaląca zmysł dotyku.

Rodzic przygotowuje duży worek lub pudełko z otworem na ręką dziecka. Do worka lub pudełka wrzuca różne przedmioty o wyrazistych kształtach: piłki, kredki, pluszaki, klocki, małe książeczki (dla dzieci starszych mogą być przedmioty o bardziej skomplikowanych kształtach). Przed zabawą możemy zadać dziecku pytania:

- Kim jest odkrywca?
- Co to znaczy odkrywać?
- Którą częścią ciała najczęściej badamy nowe, nieznane przedmioty?

- Do czego służą ręce?

Teraz drodzy rodzice zaproście swoje dzieci do zabawy w odkrywców, którzy bez patrzenia, tylko za pomocą dłoni i zmysłu dotyku potrafią odgadnąć, jaki przedmiot znajduje się w worku lub w pudełku. Dziecko podaje nazwę złapanego w ręce przedmiotu, następnie wyciąga go w celu sprawdzenia.

6. Następnie rodzic niech przeczyta dziecku zagadkę, a Ty Biedroneczko spróbuj ją rozwiązać.

„Moje dwa „narzędzia”, od pasa po szyję.

Z ich pomocą piszę, bawię się i myję. /ręce/

BRAWO! BIEDRONECZKI – MACIE RACJĘ TO SĄ RĘCE!

7. Kochani za pomocą rąk odkrywaliście przedmioty ukryte w worku, zmysł dotyku umożliwia nam bycie odkrywcą. Rodzicu zapytaj dziecko: Ile ma rąk? Ile ma palców u jednej ręki, czy w drugiej jest tyle samo? (niech złoży ręce ze sobą i porównuje, czy w każdej ręce ma po pięć palców akcentując głośne liczenie).

8. „Badam, odkrywam, eksploruję!” - zabawa badawcza.

Do zabawy potrzebne będą przedmioty o różnej fakturze np.: filc, wełna, płatki kosmetyczne, papier ścierny, strony z gazety, zwykłe białe kartki, gąbka do kąpiel, piórko.

Rodzic gromadzi wymienione przedmioty na środku dywanu tworząc „Koło odkrywców”. Zanim dziecko będzie dotykało przedmioty zapytajmy o ich nazwy, kolory o to, do czego służą. Następnie dziecko przykuca i bada przedmioty za pomocą dotyku. Dziecko może przedmiot głaskać, pocierać, ściskać. W trakcie aktywności zachęcamy dziecko do dzielenia się wrażeniami i odczuciami. Zachęcamy do posługiwania się określeniami „gładki”, „śliski”, „szorstki”.

9. A teraz trochę się poruszamy. Zapraszam do zabawy ruchowej „Szybki jak burza”.

Dziecko biega w rytm muzyki (radio, klaskanie, tupanie, uderzanie ręką o stół itp.). Na przerwę w muzyce wykonuje polecenie rodzica, wypowiedziane za każdym razem coraz szybciej. Polecenia mówią o tym, do której części ciała ma przykleić się ręka dziecka:

- ręka na głowę, ręka łąpie ucho, ręka na ramię, na brzuch, na kolano, dotyka palców stóp.

BIEDRONECZKI ALE JESTEŚCIE SZYBCY! BRAWO!



10. „Ciepło – zimno” - zabawa badawcza.

Potrzebne będą: suszarka do włosów, dwie miski, woda z lodem, bardzo ciepła woda.

Na początku prezentujemy suszarkę do włosów, pytając, do czego służy i jak działa. Następnie dziecko wyciąga dłonie i dmuchamy raz ciepłym, raz zimnym powietrzem. Pytamy

dziecko co czuło, gdy na nie leciało powietrze z suszarki. Tłumaczymy, że: na skórze znajdują się tysiące receptorów, nie widzimy ich, ale to dzięki nim czujemy, czy, to czego dotykamy, jest miękkie, ostre, zimne czy ciepłe. Następnie odkładamy suszarkę w odległe, bezpieczne miejsce i stawiamy na podłodze czy stole miskę z bardzo zimną wodą oraz miskę z bardzo ciepłą wodą. Prosimy dziecko, aby włożyło jedną rękę do zimnej, a drugą do ciepłej wody. Pytamy o wrażenia.

11. Na zakończenie zachęcam do wykonania zadania z „Kart pracy czterolatka”, cz. 4, s. 8. Kto nie ma możliwości wydrukowania jej, zadanie można wykonać pokazując paluszkiem na ekranie monitora.

12. Po południu można wykonać pracę plastyczną z podanego poniżej linku.

Najpierw obejrzyjcie filmik ze sposobem wykonania a potem sprawdźcie czy macie potrzebne materiały – z niecierpliwością czekamy na zdjęcia prac 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=y6rdOIGst7I>

Dziękujemy Drodzy Rodzice, że angażujecie się w prowadzenie zajęć z dziećmi oraz za nadesłane zdjęcia i pozdrowienia 😊

Biedroneczki mamy nadzieję, że Wam się podobało 😊

Wasze Panie – Ala i Kasia