

WTOREK 12.05.2020

DZIEŃ DOBRY DRODZY RODZICE I WY KOCHANE DZIECI.

Dzisiaj zapraszam was na majową łąkę, gdzie poznamy jej mieszkańców.



Temat dnia: „Kto mieszka na łące?”

Cele ogólne:

Dziecko:

- Utrwala wiedzę n/t wybranych zwierząt zamieszkujących ekosystem łąki,
- Rozwija umiejętności naśladowania głosów zwierząt,
- Rozwija logiczne myślenie,
- Kształci umiejętność liczenia,
- Naśladuje głosy znanych zwierząt żyjących na łące.
- Układa rytmy,

Pomoce: kredki, farby, plastelina, kartki rysunkowe, nagranie dowolnej muzyki.

1. Na początek proponuje wam przeczytanie krótkiego opowiadania. Przeczytajcie go wspólnie z rodzicami.

Kiedy za oknem świeci



konik polny bawi się z



a gdy



za oknem kapie,

nikt z nich już się w



nie chlapie.

Każde z nich siedzi w swoim



i czeka,

by znów zobaczyć za



słonko.

Po



wciąż się ganiają

i w berka ciągle grają.

A gdy wieczorem słonko za



się chowa,

i swe dzieci do



woła Pani Motylowa,

to



z biedronką szybciotko zasypiają,

bo bardzo wczesnie rano wstają,

a potem w



całe dnie grają.

2. Posłuchajcie krótkiego wiersz I. Salach „Łąka”

*"Łąka tylu ma mieszkańców
zwierząt, roślin kolorowych.
Tu motylek, a tam pszczołka
tutaj kwiatek – o różowy.*

*Z kopca wyszedł krecik mały
obok niego idzie mrówka.
Na rumianku w krasnej sukni
przycupnęła boża krówka*

*Nad tą łąką kolorową
bal wydały dziś motyle.
Zapraszają wszystkie dzieci
więc zatańczmy z nimi chwilę."*

Czy potraficie odpowiedzieć na pytania:

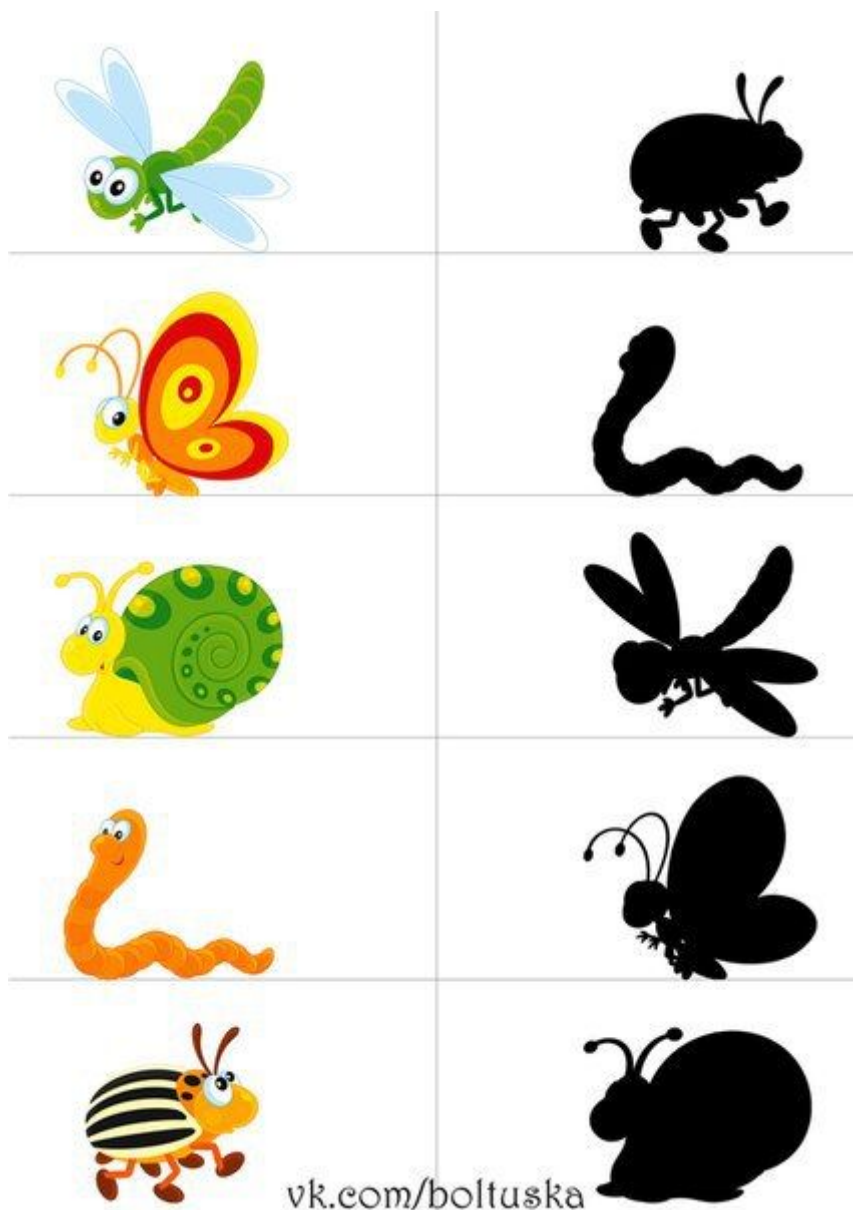
- Kto mieszka na łące?
 - Kto z mieszkańców łąki potrafi latać, kto mieszka w trawie, a kto pod ziemią?
 - Co to znaczy boża krówka (biedronka), krasna sukienka (ładna)?
 - Wymień, jakich jeszcze znasz mieszkańców łąki. (myszka, żaba, ważka, żuk, gąsienica, itd.)
3. Zapraszam was teraz do posłuchania odgłosów łąki. Przekonacie się, że na łące można nie tylko zobaczyć wiele ciekawych rzeczy, ale i posłuchać „łąkowej muzyki”.

<https://www.youtube.com/watch?v=IoC7WCfx6Z0>

4. „Przywitanie na łące” – zabawa ruchowa z elementem artykulacyjnym z reakcją na przerwę w muzyce. Dziecko tańczy przy dowolnej muzyce. Gdy muzyka przestaje grać, rodzic wymienia nazwę wybranego mieszkańca łąki, a dziecko naśladuje jego głos (np. żaba- kum, kum, kum, osa- bzzzz, bocian- kle, kle, wróbel- ćwir, ćwir, konik polny- cyk, cyk, cyk, itd.)

5. Czyj to cień? - zabawa dydaktyczna

Dzieci odgadują nazwy zwierząt poprzez ich cienie. Następnie dokonują podziału wyrazu na sylaby i przeliczają liczbę sylab w wyrazie.



6. Mam dla was jeszcze jedną rysunkową zagadkę. Przyjrzyjcie się dobrze i spróbujcie odgadnąć, co powinno być w pustej ramce. Przypomnijcie sobie, jak układaliśmy w przedszkolu rytmy tylko z innymi rysunkami. Z pewnością wam się uda rozwiązać to zadanie. Możecie również policzyć na obrazku wszystkie kwiatki, osy, ślimaki, itd.

Cut out each picture from the dotted boxes. Paste the pictures in the right box to finish the pattern.



7. Na zakończenie zapraszam do obejrzenia wędrowek skrzata Borówki, który tym razem wybrał się na łąkę.

<https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4>

8. Jeśli po południu będziecie mieć ochotę, to może narysujecie majową łąkę. Możecie to zrobić kredkami, farbami. Niektóre elementy (kwiaty, owady, żabki) można wyciąć z kolorowych gazet, albo ulepić z plasteliny. Macie mnóstwo ciekawych pomysłów więc jestem pewna, że wasze łąki będą piękne i kolorowe.

Życząc udanej zabawy, żegnamy się z wami do jutra.

Panie Bożenki!

