

DRODZY RODZICE I KOCHANE DZIECI:)

Zapraszam serdecznie do wspólnej zabawy.

Na poprzednich zajęciach języka angielskiego poznaliśmy piosenkę o chłopcu, któremu udało się złowić rybkę. Wiecie już, że chłopczyk wypuścił rybkę, bo go ugryzła w najmniejszy paluszek.

Ostatnio była też zabawa w łowienie rybek. Na dzisiejszych zajęciach proponuję wykonać rybkę, która potrafi złapać za palec!!!



Życzę udanej zabawy:)

Data: 12.05.2020r.

Temat dnia: Przypomnienie piosenki pt.: „1,2,3,4,5 Once I Caught a Fish Alive”.

Cele:

Dziecko:

- utrwała liczby 1 -10
- rozwija koordynację wzrokowo-ruchową
- rozwija zdolności manualne
- rozwija sprawność ruchową
- utrwała piosenkę pt.: „One Potato, Two Potatoes”
- utrwała piosenkę pt.: „1,2,3,4,5 Once I Caught a Fish Alive”

Pomoce:

- komputer
- kolorowe kredki
- nożyczki, klej
- szablon do druku
- kolorowanka do druku
- drewniana (ewentualnie plastikowa) klamerka

1. Rozgrzewka.

Przypomnienie piosenki pt.: „One Potato, Two Potatoes”.

Rodzic wkleja poniższy link. Dziecko śpiewa i tańczy razem z ziemniaczkami.

<https://supersimple.com/song/one-potato-two-potatoes/>

(Tekst piosenki: patrz scenariusz zajęć z dnia: 5.05.2020r.)

2. Przypomnienie piosenki pt.: „1,2,3,4,5 Once I Caught a Fish Alive”.

Rodzic wkleja poniższy link. Dziecko śpiewa piosenkę wykonując odpowiednie ruchy i gesty, których uczyło się na poprzednich zajęciach.

<https://www.youtube.com/watch?v=WoKJSN-H4NU>

(Tekst piosenki: patrz scenariusz zajęć z dnia: 8.05.2020r.)

3. Wykonujemy rybkę, która potrafi gryźć.

Dziecko otrzymuje kartę pracy z szablonem rybek. Rybkę kolorujemy i ozdabiamy dowolnie, a następnie wycinamy. (Załącznik 1 poniżej)

Szablon dobrze jest wyciąć z grubszego papieru lub podkleić.

Otrzymaną rybkę rozcinaamy na pół. Smarujemy klejem od spodu i naklejamy na dwie połowy klamerki.

(Patrz zdjęcie poniżej)

Jeśli mamy plastikową klamerkę, to mocujemy obie połowy za pomocą obustronnej taśmy samoprzylepnej.

Można oczywiście wykonać kilka rybek o różnych wzorach i kolorach:)

Wszystko gotowe! Przystępujemy do zabawy:)



Rodzic odtwarza ponownie piosenkę. Dziecko śpiewa bawiąc się rybką, której pozwala się „ugryźć” w najmniejszy paluszek prawej ręki. Spójrzmy na zdjęcie poniżej:)



Na pewno świetnie Wam poszło!



4. Kolorowanka.

W nagrodę za pracę dziecko otrzymuje dużą rybkę do pokolorowania. (Załącznik 2 poniżej)
Koloruje i ozdabia ilustrację dowolnie.

Mam nadzieję, że podobały Wam się dzisiejsze zajęcia:)

Będzie mi bardzo miło, jeśli na poniższy adres prześlecie zdjęcia Waszych rybek:)

Oto adres:

angielski@przedszkolegorki.pl

Pozdrawiam Was gorąco!!!

Pani Agatka:)



