

ŚRODA 15.04.2020

Dzień dobry! Zapraszamy na kolejny dzień z zabawami i ćwiczeniami.

TEMAT DNIA: „Potrafimy segregować śmieci”

Cele ogólne:

Dziecko:

- nazywa i rozpoznaje wartości związane z umiejętnościami społecznymi, w tym szacunek do przyrody i dbanie o jej dobro,
- wyraża swoje rozumienie świata,
- rozpoznaje litery, którymi jest zainteresowane na skutek zabawy,
- podejmuje samodzielną aktywność poznawczą,
- wie, jak należy segregować śmieci,

Potrzebne pomoce: kredki, kartki rysunkowe

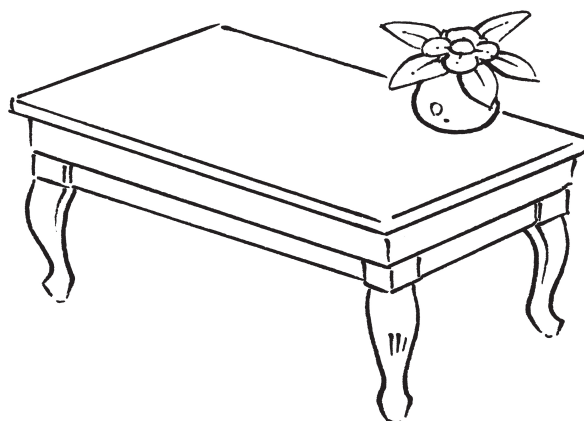
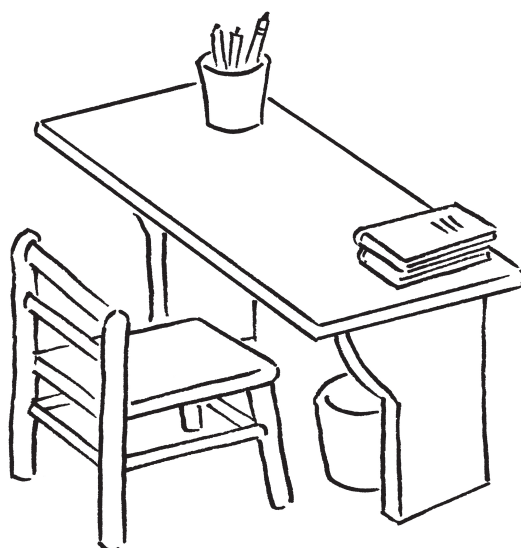
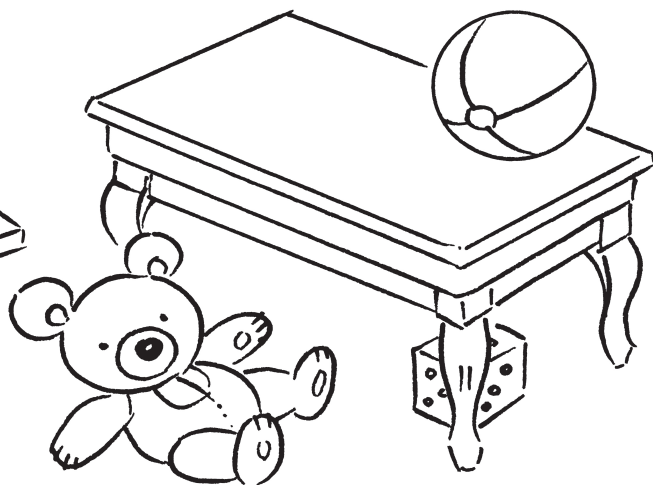
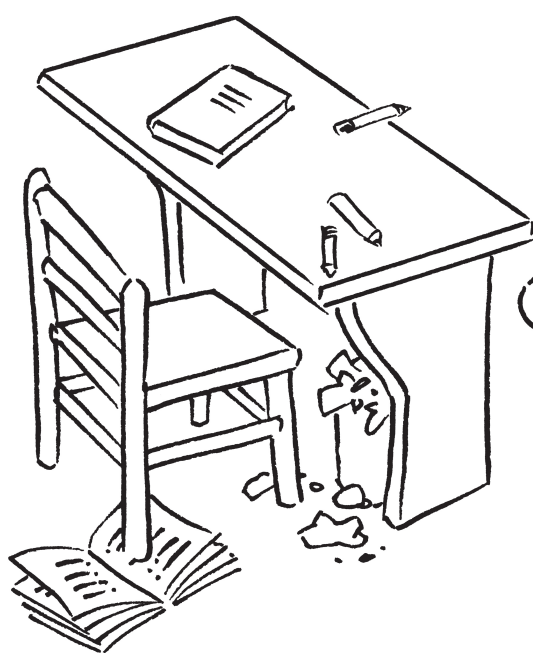
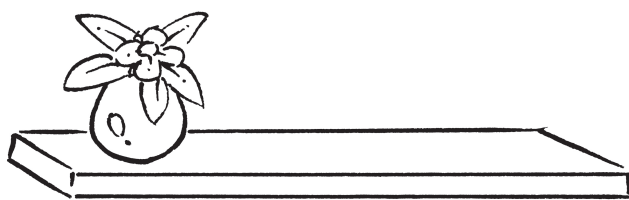
1. Narysuj... – zabawa ruchowa przy muzyce.

Dzieci tańczą w rytm muzyki. Na przerwę w muzyce nauczyciel mówi: *Narysuj rybkę*, a dzieci „rysują” w powietrzu podany przez nauczyciela wzór. Po ponownym odtworzeniu muzyki dzieci tańczą swobodnie. Zabawę należy powtórzyć wielokrotnie. Przykłady do rysowania: drzewo, fale, kwiatek, słońce.

2. Zapraszam teraz do wysłuchania eko- piosenki „Świat w naszych rękach” - słuchajcie uważnie, o czym mówi ta piosenka i porozmawiajcie z rodzicami o jej treści. Jeśli czegoś nie rozumiecie, to zapytajcie i poproście o wyjaśnienie.

https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE

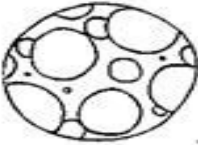
3. Przyjrzyj się obrazkom. Powiedz, czym się różnią. Opowiedz, jak wygląda pokój, w którym panuje porządek. W którym z tych pokoi przyjemniej jest przebywać. Może w twoim pokoju też trzeba coś uporządkować. Jeśli tak, to do dzieła. Przecież potrafisz, a na pewno rodzice będą z ciebie dumni.



4. Pora na kolejną zabawę. Wymień po 5 przedmiotów wykonanych z plastiku, szkła, papieru i metalu. Jeśli chcesz możesz je narysować na osobnych kartkach i opowiedzieć, do czego służą. Może niektóre z nazw potrafisz podzielić na głoski.
5. Posłuchajcie teraz opowiadania „Rady na odpady”. Po jego wysłuchaniu już z pewnością będziecie wiedzieć, jak segregować śmieci i w jaki sposób kolorowe worki lub kosze śmieci nam w tym pomagają.
- <https://www.youtube.com/watch?v=0WS8vo0iD2k>
6. Na zakończenie zabawa z literkami. Spróbujcie sami lub z pomocą rodziców odczytać wyrazy i powiedzieć, jakiej litery brakuje. Poćwiczcie w ten sposób głoskowanie wyrazów.

BRAKUJĄCA LITERKA

Przy każdym rysunku wpisz brakującą literkę. Wpisane litery utworzą nazwę pewnego zawodu.

 ... arasol	 sm...k	 meda...
 p...łka	 ple...ak	 ja...ko
 w...gon	 bałwa...	 mo...yl