

WITAM DRODZY RODZICE I KOCHANE DZIECI

Dziś będziemy bawić się kolorami ☀️



Data: 15.05.2020

Temat: „Kolory tęczy”

Cele: dziecko:

- rozwiązuje zagadkę;
- słucha wiersza i odpowiada na zadane pytania dotyczące jego treści;
- wie, jak powstaje tęcza;
- inscenizuje tekst piosenki;
- dzieli wyrazy na sylaby i określa głoskę w nagłosie;
- wykonuje doświadczenia;
- bierze udział w zabawie ruchowej;
- wie, jakie kolory wchodzą w skład tęczy

1. Powitanie

Powitamy się naszą rymówką:

„Dwie małe rączki klaszczą, czasami się pogłaszczą,
w kolanka zastukają i mamusi/ tatusiowi pomachają”

2. Zagadka

Na niebie pojawił się wielobarwny łuk.

Kto go zrobić mógł?

Kto się dzisiaj tak namęczył?

Nikt! To niebo lśni kolorami.....(tęczy)



Brawo Biedroneczki! To tęcza.

3. Wiersz M. Konopnickiej pt. „Tęcza”

A kto ciebie śliczna tęczo, siedmiobarwny pasie,
wymalował na tej chmurce, jakby na atłasie?
Słoneczko mnie malowało, po deszczu, po burzy,
pożyczyło sobie farby od tej polnej róży.
Pożyczyło sobie farby od kwiatów z ogrodu;
malowało tęczę, na znak, że będzie pogoda!

Drogi rodzicu możesz zadać dziecku pytania na temat wiersza.

- Jak wygląda tęcza opisana w wierszu?
- Gdzie została namalowana?
- Kto stworzył tęczę?
- Kiedy powstaje tęcza?
- Od jakich roślin pożyczyło słoneczko farb?
- Czego znakiem jest tęcza?

Pięknie! Z uwagą słuchałyście wiersza.

4. „Kolorowy most na niebie” - zapoznanie dziecka ze zjawiskiem powstawania tęczy, nazywanie kolorów tęczy.

Tęczę można zaobserwować na niebie tuż po deszczu, kiedy świeci słońce, a w trawie błyszczą kropelki wody.

<https://www.youtube.com/watch?v=8aD01XxBqaw>

Teraz troszkę się poruszamy ☺

5. „Deszczyk, pada.....”

Dziecko inscenizuje tekst piosenki.

- deszczyk pada: wspina się na palce, podnosi ręce do góry i poruszając paluszkami imituje opadanie kropel deszczu na ziemię (przykuca)
- wieje silny wiatr: stojąc w lekkim rozkroku porusza na boki uniesionymi rękami
- błyskawica, grzmot: z dużą siłą uderza dłonią w dłoń
- kolorowa tęcza: zatacza łuk uniesionymi w górę rękami, z lewej strony do prawej

<https://www.youtube.com/watch?v=L3QdGJA7T4A>

Brawo Biedroneczki!!!

Spróbujcie, biedroneczki podzielić na sylaby wyrazy związane z tęczą: słońce, deszcz, chmura, tęcza.

Brawo!!

A czy potraficie określić jakie głoski słychać na początku tych wyrazów.

Wspaniale!! Jesteśmy z Was dumne.

A teraz czas na doświadczenia.

6. „Tęcza w pokoju”

Tworzenie tęczy w warunkach sztucznych: za pomocą naczynia z wodą, latarki i lusterka bądź płyty CD dzieci oglądają zjawisko powstawania tęczy na suficie, ścianie lub kartce.

Aby powstała tęcza, zanurzamy lusterko w wodzie i szukamy odpowiedniego kąta padania światła na lusterko. Powierzchnia wody przed lusterkiem działa jak pryzmat, uginając promienie światła.

Lusterko odbija tęczę na suficie. Po pojawieniu się tęczy dzieci nazywają zaobserwowane kolory. Następnie próbują samodzielnie odnaleźć kąt padania światła, by można było ponownie zaobserwować zjawisko rozszczepienia kolorów.
Udanego doświadczenia.

7. „Kolorowa sól:

Do zabawy wystarczy wysypać na tacę sól kuchenną, zabarwić wodę w kilku pojemniczkach barwnikami lub farbami i zaczynamy. Dziecko nabiera kolorową wodę małą łyżeczką, strzykawką, bądź dużym pędzlem i nakrapia na rozsypaną sól. Obserwuje jak barwy mieszają się razem, tworząc rozmaite obrazy.

Po południu proponujemy :

Zabawę dydaktyczną „Zielony jak.....”

Rodzic siedzi naprzeciw dziecka i rzuca do niego piłę mówiąc jeden z kolorów tęczy, a dziecko łapie piłkę i kończy zdanie „Zielony jak trawa, żaba itp, ”.(tak samo postępujemy z innymi kolorami tęczy).

Zabawę ruchową „ W kolorze tęczy”.

Dziecko swobodnie porusza się po pokoju w rytm słyszanej muzyki, na przerwę w muzyce odnajduje przedmiot w kolorze podanym przez rodzica i wskazuje go paluszkami.

**Kochane dzieci, na dziś to już wszystko, zapraszamy znów w poniedziałek.
Życzymy miłego, słonecznego weekendu.**

Wasze panie- Pani Kasia i Pani Ala 