

Dzień dobry Drodzy Rodzice i Kochane Biedroneczki!



1. TEMAT KOMPLKSOWY – „Niezwyczajny świat dzikich zwierząt”

2. TEMAT DNIA – „Poznajemy egzotyczne zwierzęta”

3. DATA – 15.06.2020

4. CELE- dziecko:

- aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej,
- rozwija motorykę małą,
- ma pozytywny stosunek do świata zwierząt,
- odczuwa radość ze wspólnej zabawy,
- poszerza słownictwo,
- zna niektóre zwierzęta egzotyczne.

5. Biedroneczko dziś przywitasz się ze swoim rodzicem zabawą ruchową pt. „Małe fale – duże fale”.

Dziecko wraz z rodzicem trzymają brzegi chusty animacyjnej oczywiście mogą to być rogi dużej zwykłej chusty lub (prześcieradło, obrus, itp.). Falujemy materiałem najpierw delikatnie, potem coraz mocniej i mocniej. Na hasło rodzica: *Sztorm!* Falujemy najmocniej jak tylko się da. Zabawę powtarzamy kilka razy.

6. „O kim mówię?”- słuchanie wierszyków o zwierzętach egzotycznych.

Rodzicu proszę przeczytaj dziecku poniższe wierszyki o zwierzętach egzotycznych, a ty Biedroneczko wskaż dane zwierzęta na ilustracji:

„Słoń”

Słoń naprawdę jest trębaczem,
Jest olbrzymem i siłaczem,
Może też na swoim grzbiecie
Obwieźć cię po całym świecie.

„Lew”

Wszyscy znają króla lwa,
Który piękną grzywę ma,
Wielkie łapy i zębiska,
Strach na niego patrzeć z bliska...

„Małpa”

Małpa nigdy nie próżnuje,
Skacze, krzyczy, dokazuje,
Jest wesoła i szczęśliwa,
Ale trochę hałaśliwa.

„Papuga”

Wszyscy wiedzą, że papuga
To gaduła i pleciuga
Czasem zdradza też, niestety,
Tajemnice i sekrety.

„Zebra”

Po co zebrze takie paski?
Jak to po co? Zamiast maski!
Kiedy stanie w gęstej trawie
To nie widać jej tam prawie.

„Nosorożec”

Mam na sobie groźne rogi,
Nawet lew mi schodzi z drogi
I chodź ślepie we mnie wlepie,
Nosorożca nie zaczepia.

Źródło: Z. Dmitroca, „Wiersze o zwierzętach na różnych kontynentach”.

Kochani może znacie pozostałe zwierzęta? Spróbujcie je nazwać, rodzice Wam pomogą.



7. Teraz zapraszam na film, w którym występuje bardzo dużo dzikich zwierząt. Obejrzyjcie i spróbujcie zapamiętać jak najwięcej zwierząt. Są tam: kangur, panda, lemur, papuga, gepard, flaming, lew, zebra, hiena, hipopotam, słoń, nosorożec, tygrys, żyrafa, struś, krokodyl, koala, małpa.

<https://www.youtube.com/watch?v=MIZr2NTt-gM>

8. Czy wiecie moi drodzy gdzie te zwierzęta żyją? Co to znaczy, że zwierzęta są dzikie? Dlaczego dzikie zwierzęta są dla ludzi niebezpieczne? Co to są zwierzęta egzotyczne? Spójrzcie na mapę świata. Rodzicu opowiedz dziecku co się na niej znajduje i gdzie żyją poszczególne zwierzęta.



9. Pamiętacie zabawę ruchowo-taneczną z małpkami? Teraz ją sobie przypomnimy. Wstańcie i róbcie to co małpki:

<https://www.youtube.com/watch?v=EuCip5y1464>

10. „Głodne żyrafy”- zabawa ruchowa z elementem równowagi.

Dziecko (żyrafa) spaceruje po pokoju, co pewien czas staje na palcach i wyciąga jedną rękę jak najwyżej, usiłując „zerwać liście” wysoko z drzewa. „Liście” powinny być „zrywane” raz prawą, a raz lewą ręką.

11. Na zakończenie zapraszam do zabawy paluszkowej pt. „Pięć małpek” (według K. Sąsiadka). Proszę rodzica, aby czytał wierszyk, a dziecko niech pokazuje odpowiedni paluszek.

*W dżungli kilka małpek żyło,
A dokładnie pięć ich było.*

/Dziecko wysuwa do przodu zaciśniętą pięść/

*Pierwsza małpka taka mała,
Druga małpa wciąż skakała,
Trzecia małpka wciąż płakała,
Czwarta małpka wciąż się śmiała,
Piąta małpka tak śpiewała.*

*/wysuwa najmniejszy palec/
/wysuwa palec serdeczny/
/wysuwa palec środkowy/
/wysuwa palec wskazujący/
/wysuwa kciuk i pokazuje całą dłoń/*

W dżungli kilka małpek żyło,

/trzyma zaciśniętą pięść itd./

A dokładnie pięć ich było...itd.

12. Po południu proponuję wykonać następujące zadania:

- dzieci 3 letnie, które mają karty pracy w domu- karta pracy nr 107, 143. Karty można wydrukować. Jeśli nie macie możliwości wydrukowania można zrobić tylko zadanie w karcie nr 143.
- dzieci 4 letnie zachęcam do wykonania karty pracy – ZAŁĄCZNIK NR 1. Rozetnij obrazek wzdłuż linii przerywanych, ułóż w całość, przyklej na kartkę i pokoloruj.

Na dziś to wszystko😊

Zapraszam na jutrzejsze zajęcia😊

Pani Ala

ZAŁĄCZNIK NR 1.

