

PONIEDZIAŁEK 15.06

DZIEŃ DOBRY WSZYSTKIM PRZEDSZKOLAKOM I RODZICOM. ZAPRASZAM NA KOLEJNY TYDZIEŃ NASZYCH SPOTKAŃ.

Temat dnia: „Z WIZYTĄ W AFRYCE”

Cele;

Dziecko:

- rozwiązuje rebus fonetyczny dokonując syntezy ostatnich głosek w nazwach obrazków;
- zapoznaje się z nazwą i kształtem kontynentu – Afryki, potrafi odnaleźć go na globusie;
- utrwała nazwę kontynentu na którym mieszkamy – Europa oraz nazwę kraju -Polska;
- rozwiązuje zagadki o zwierzętach egzotycznych;
- dzieli na sylaby nazwę zwierząt, przelicza sylaby i podaje ich liczbę;
- dobiera w pary obrazki, których nazwy się rymują;
- uczestniczy w zabawach ruchowych;
- rozwija sprawność manualną wykonując pracę plastyczną;

Pomoce: kredki, kartka rysunkowa, globus lub mapa świata

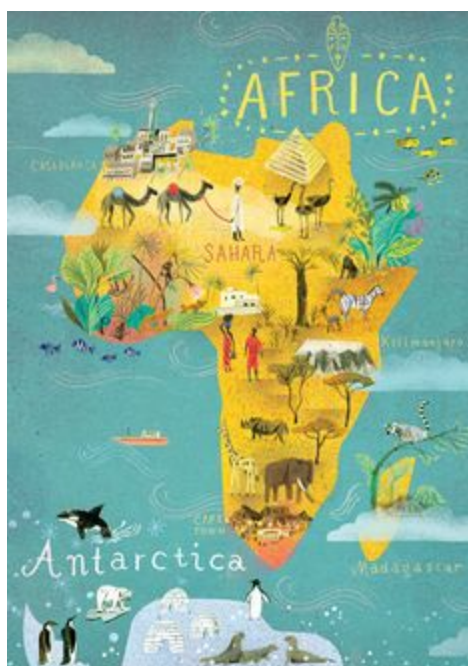
1. Na powitanie przygotowałam wierszyk. Proszę rodziców o jego odczytanie, a dziecko niech pokazuje wymienione części ciała, powtórzy ich nazwy i wykona określone ruchy.



2. Jeśli rozwiążecie rebus fonetyczny , to dowiecie się na jaki kontynent wyruszymy dzisiaj w podróż. Podzielcie nazwy przedmiotów na głoski. Należy napisać na kartce literę, która odpowiada cyfrze pod obrazkiem (np.: 3- zapisujemy trzecią literę, itd.). Z pomocą rodziców na pewno wam się uda.



Tym kontynentem jest AFRYKA. Kto z was pamięta na jakim kontynencie my mieszkamy? Oczywiście w Europie. Jeśli macie w domu globus lub mapę, to poproście rodziców, żeby pokazali wam, gdzie leży Afryka. Na obrazku niżej zobaczycie jak wygląda, jaki ma kształt.



3. W Afryce będziemy podróżować po sawannie. Ale zanim tam dotrzemy, musimy się dowiedzieć, co to takiego. Otóż sawanna to jakby taka ogromna polana, na której rośnie trawa, czasem bardzo wysoka. Można tam spotkać również pojedyncze drzewa i krzewy. Większe skupiska drzew są nad rzekami. Na sawannie żyją różne zwierzęta, zupełnie inne niż u nas. Popatrzcie na zdjęcia przedstawiające afrykańską sawannę.



4. Rozwiążcie kilka zagadek o mieszkańcach sawanny i podzielcie ich nazwy na sylaby:

- *W afrykańskich krajach żyje.*

Długie nogi ma i szyję. (żyrafa)

- *W rzece zwanej Nilem żyją drapieżne i krnąbrne.....(krokodyle)*

- *Malowany konik w paski.*

Jest zwierzęciem afrykańskim. (zebra)

- *Skacze, psoci i figluje,*

z gałęzi na gałąź przeskakuje.

Kto figlarkę ową zna,

chętnie jej banana da.(małpa)

5. Zabawimy się teraz w „dobieranek” słowną. Rodzic podaje określenia, a dziecko dopowiada nazwę zwierzęcia, z jakim to określenie najczęściej się kojarzy.

-groźny jak ... (lew),

-syczący jak ... (wąż),

-ciężki jak ... (słoń),

-zwinny jak ... (małpa),

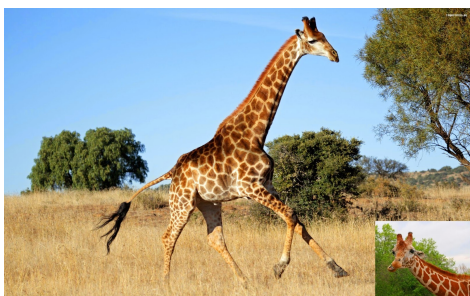
- w paski jak ... (zebra),

-wysoka jak ... (żyrafa).

6. Zapraszam do krótkiej gimnastyki przy piosence z filmu „Król lew”. Starajcie się jak najdokładniej powtarzać ruchy prezentowane na ekranie.

<https://www.youtube.com/watch?v=BEu1WLjOokY>

7. Spójrzcie na obrazki zwierząt żyjących w Afryce. Obok nich znajdują się inne obrazki. Spróbujcie połączyć je w pary tak, aby ich nazwy się rymowały.





8. Zabawa odpężająca „Czarodziejski wąż”. Dziecko kładzie się na brzuchu na dywanie i wyciąga ramiona do przodu – wyobraża sobie, że jest wężem. Wymyśla sobie kolor węzowej skóry i wzory na grzbiecie. Wąż ma popatrzeć przez jedno ramię, a potem przez drugie. Następnie podnosi głowę do góry i spogląda do przodu, wydając przy tym krótki, syczący odgłos. Na zakończenie ma poruszyć ogonem, czyli podnieść swoje stopy i uderzać nimi delikatnie o podłogę.
9. Znaście dużo zwierząt żyjących w Afryce. Dzisiaj zrobimy słonia. Zamieszczam propozycje, jak i z czego można go zrobić, ale to wy sami zdecydujecie , jak będzie wyglądał wasz słoń. Mam nadzieję, że rodzice chętnie przyślą zdjęcia waszych prac.



Życząc udanej zabawy przy wykonywaniu słonia, żegnam się już dzisiaj z wami.

Do usłyszenia jutro. Pani Bożenka

Ułóż puzzle.

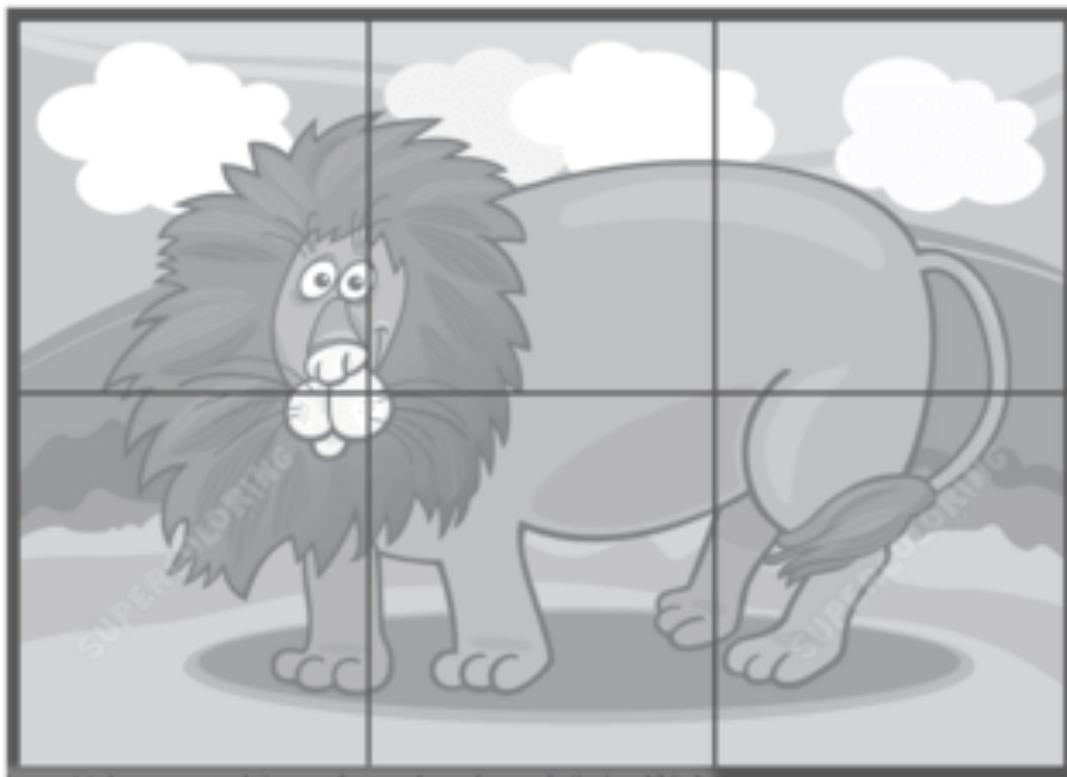


Image printed on www.supercoloring.com for personal use only. Reproduction is prohibited.

Policz zwierzęta. Powiedz, których jest najwięcej, a których najmniej.

