

DZIEŃ DOBRY DRODZY RODZICE I KOCHANE BIEDRONECZKI

Zapraszamy do wspólnej zabawy. Dziś zajmiemy się naszymi ząbkami.

Data:16.04.2020

Temat dnia: „Zdrowe ząbki mam, bo dobrze o nie dbam”

Cele:dziecko:

- ogląda z uwaga bajkę,
- odpowiada na pytania dotyczące bajki,
- wie, jak dbać o higienę jamy ustnej,
- wie, co można jeść a czego powinno się unikać aby zęby były zdrowe,
- bierze udział w zabawie ruchowej
- potrafi prawidłowo umyć zęby,
- usprawnia motorykę małą

1. Powitanie

Biedroneczki zaprosicie do zabawy waszych Rodziców i przywitajcie się wspólnie krótką rymówką.

Dzisiaj czwartek *2

znowu mamy,

do zabawy na dywanie zapraszamy,

uściśnijmy sobie dłonie,

bo wesoło nam w tym gronie *2

2. Kochane Biedroneczki oglądnijcie z uwagą bajkę pt. „Oj,jak mnie boli ząb”

<https://www.youtube.com/watch?v=gnLf9iquGAE>

Drogi rodzicu, możesz zadać dziecku pytania związane z obejrzaną bajką.

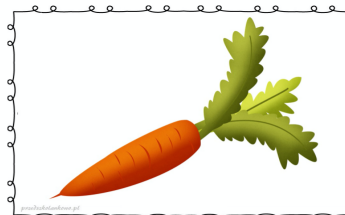
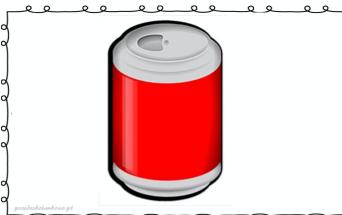
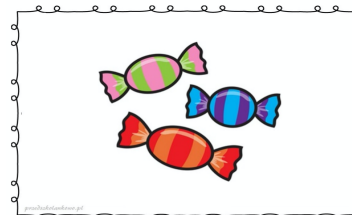
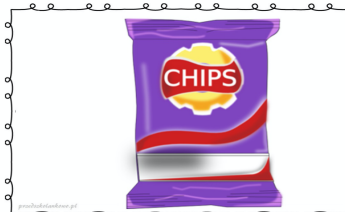
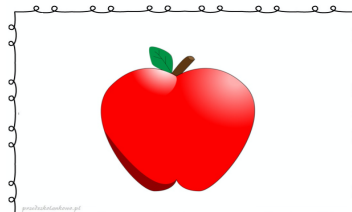
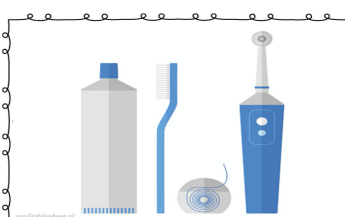
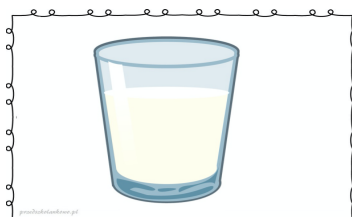
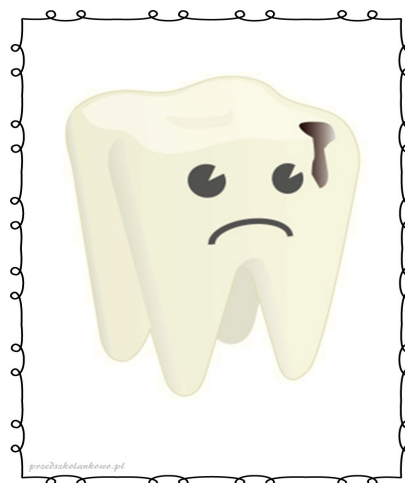
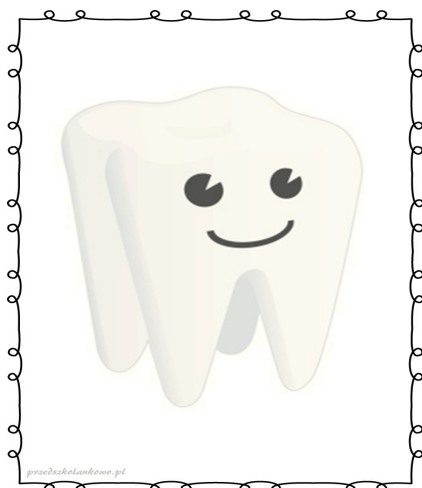
Proponowane pytania:

- Jak miała na imię dziewczynka?
- Dlaczego mama nie pozwalała Zuzi zjadać słodczy?
- Kim był Felek?
- Co zjadła Zuzia na urodzinach kolegi?
- Dlaczego Zuzia była smutna w przedszkolu?
- Gdzie Zuzia poszła rano z mamą i Felkiem?
- Co powiedział Zuzi dentysta?
- Co dostała Zuzia od pana dentysty?
- Co obiecała Zuzia dentyście?

Wy, biedroneczki na pewno wiecie, że nie należy jeść słodczy i pić słodkich napoi a gdy trzeba pójść do dentysty to jesteście bardzo, bardzo dzielne.

3. "Co lubią ząbki "- zabawa dydaktyczna.

Biedroneczki, popatrzcie na obrazki i zastanówcie się co lubią wasze ząbki a czego nie lubią.



Świetnie!!! Znakomicie wiecie, co szkodzi waszym ząbkom.

Długo już siedzimy, musimy się troszkę poruszać.

4. Zabawa ruchowa Raz,dwa,trzy- ćwicz i ty."

Ręce do góry, nogi prościutkie (dziecko podnosi ręce do góry)

tak ćwiczą dzieci: grzeczne, zdrowiutkie.

Ręce na ramiona, (dziecko opuszcza ręce na ramiona)

potem w dół opuszczamy

i kilka razy tak powtarzamy. (dziecko powtarza za rodzicem tekst)

Raz, dwa, trzy – ćwicz i ty!

Teraz się każdy robi malutki. (dziecko wykonuje przysiad)

To, proszę państwa, są krasnoludki. (dziecko tworzy z dłoni nad głową czapeczkę)

Szybko wstajemy, ręce do góry, (dziecko podnosi się, machając rękami nad głową)

o tak – po niebie przechodzą chmury. (w prawą i lewą stronę)

Raz, dwa, trzy – ćwicz i ty!

A teraz rozkrok, skłon pogłębiamy, (dziecko wykonuje skłony, dotykając rękami podłogi)

sprawnie na boki się rozglądamy. (dziecko wykonuje skręty głowy w prawą i lewą stronę)

Kręci się nasza głowa dokoła, (kręci głową w jedną i drugą stronę)

brodę do przodu wysuwa wesoło. (wysuwa brodę i żuchwę do przodu)

Raz, dwa, trzy – ćwicz i ty!

Ramię do ucha wznosi się żwawo, (dotyka prawym ramieniem do prawego ucha,

potem lewym do lewego)

łokieć kolano też wita z wprawą. (prawym łokciem dotyka lewego kolana i odwrotnie)

Zrobić przysiad to prosta sprawa, (wykonują przysiad)

a teraz na dywan siadam, (dziecko siada na dywanie)

bo czeka mnie dalsza fajna zabawa.

Brawo!!! Wspaniale wam poszło

4. Zapraszamy teraz do obejrzenia filmiku o Króliku, który uczy dzieci prawidłowo myć zęby.

Królik Pampus uczy dzieci

https://www.youtube.com/watch?v=OJcHH_49B0

5. Zapraszamy do łazienki!!!! - każde z Was umyje teraz swoje zęby, a Ty Drogi Rodzicu kontroluj swoją pociechę.

Biedroneczki, jesteśmy z Was dumne. Wspaniale sobie poradziłyście! Brawo!!!

Popołudniu, proponujemy wykonanie obrazka. (Załącznik nr 1). Technika jest dowolna. Można go pokolorować lub pomalować farbą. Ząbek może być pomalowany palcem, a pozostałe elementy przy użyciu pędzelka.

Milej zabawy ☺

To już wszystko na dzisiaj, dziękujemy, że byliście z nami.

Pozdrawiamy - Wasze Panie: Pani Kasia i Pani Ala

