

Witajcie! Kochane Biedroneczki😊

Dziś zapraszam do zabaw ruchowych i do wykonania pracy plastycznej.



1. TEMAT DNIA- „Wesołe zwierzątka”.

2. DATA – 16.06.2020

3. CELE – dziecko:

- potrafi przywitać się różnymi częściami ciała,
- potrafi samodzielnie rozebrać się i ubrać,
- aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych,
- potrafi samodzielnie wykonać pracę plastyczną,
- poszerza wiadomości na temat niektórych zwierząt.

4. „Powitanie w parze”- Rodzicu przywitaj się z dzieckiem różnymi częściami ciała: biodrami, stopami, łokciami, głowami, kolanami, itp.

5. Zapraszam do zabaw ruchowych i ćwiczeń gimnastycznych. Potrzebne przybory to: szarfy, które można zrobić grubego sznurka lub wstążek.

Biedroneczki przebierzcie się w wygodny strój (koszulka, krótkie spodenki). Przypominam ćwiczymy na boso.

1) „Ptaszki w gniazdach”- zabawa orientacyjno – porządkowa.

Dziecko rozkłada szarfę na podłodze – jest to „gniazdo”. Dziecko „ptaszek” siedzi w „gnieździe”. Na sygnał rodzica: uderzenie w bębenek (w stół, itp.), „ptaszek” wylatuje z „gniazda” i krąży w różnych kierunkach. Na hasło: Ptaszek do gniazda! dziecko wraca na swoje miejsce (do gniazda). Zabawę powtarzamy 6 x.

2) „Głodne żyrafy”- zabawa ruchowa z elementami równowagi.

Dziecko spaceruje po pokoju, co pewien czas staje na palcach i wyciąga jedną rękę jak najwyżej, usiłując „zerwać liście” wysoko z drzewa. „Liście” powinny być „zrywane” raz prawą, a raz lewą ręką. Powtarzamy kilka razy.

3) „Małe kotki – dzikie koty”- zabawa ruchowa z elementami czworakowania.

Dziecko czworakuje po pokoju. Na hasło rodzica: Małe kotki! delikatnie miażdżą, są łagodne i spokojne. Na hasło rodzica: Dzikie koty! warczy: wrr..., szerzy zęby, rzuca groźne spojrzenia. Powtarzamy kilka razy.

4) „Rybki na piasku”- zabawa ruchowa wzmacniająca duże grupy mięśni.

Dziecko leży na brzuchu. Udaje rybę. Powoli unosi i opuszcza wyprostowane i złączone nogi. Ręce trzyma pod brodą.

5). „Kangury”- zabawa skoczna.

Rodzic rozkłada szarfy w rzędzie (w równych odstępach). Dziecko skacze od szarfy do szarfy jak kangur, w rytm uderzeń wybijanych przez rodzica na bębnie (lub w inny sposób). Po kilku powtórzeniach rodzic może ułożyć szarfy w różnej odległości od siebie i wystukiwać zmienny rytm.

6) „Pędzące zebry”- zabawa bieżna.

Dziecko z rodzicem maszerują po obwodzie koła. Na hasło rodzica: Zebry! Zaczynają cwał i trzymając się za ręce, poruszają się krokiem odstawno- dostawnym po obwodzie koła. Na hasło: Koniec! ponownie maszerują po obwodzie koła.

7) „Węż” – zabawa ruchowa z elementem czołgania się.

Dziecko kładzie się na podłodze - jest „wężem”. Na hasło rodzica: Idzie wąż! Dziecko czołga się po podłodze naśladując węża i sycząc ssss.... Na hasło: Wąż śpi: dziecko kładzie się na bok i zwija w „kłębek”. Zabawę powtarzamy kilka razy.

8) „Małpki się cieszą”- ćwiczenia ramion.

Dziecko siedzi w siadzie skrzyżnym w rozłożonej szarfy, powoli podnosi ramiona jak najwyżej i spogląda w górę. Na sygnał rodzica dziecko klaszcze odliczając do pięciu. Następnie opuszcza ramiona bokiem. Powtarzamy kilka razy.

9) „Parada zwierząt”- ćwiczenie uspokajające,

Dziecko maszeruje po obwodzie koła, naśladując ruchy wybranych zwierząt egzotycznych.

KOCHANI PRZEBIERZCIE SIĘ I UMYJCIE DOKŁADNIE RĄCZKI!

6. Teraz podczas odpoczynku możecie obejrzeć bajkę o zwierzętach w Afryce. Spróbujcie zapamiętać nazwy występujących w bajce zwierząt. Podzielcie nazwy zwierząt na sylaby. Miłego oglądania!

<https://www.youtube.com/watch?v=Rrlx6uW5hSg>

7. Proponuję wykonanie pracy plastycznej pt. „Żyrafa”.

Potrzebne materiały: papierowy talerz lub koło wycięte z bloku technicznego, papier biały i żółty, farba żółta i brązowa, klej, pędzel, czarny marker lub mazak.

Sposób wykonania podany jest poniżej☺ POWODZENIA ! PROSIMY O ZDJĘCIA WASZYCH PIĘKNYCH ŻYRAF ☺



8. Po południu proponuję zabawy na świeżym powietrzu.

Zabawy w piaskownicy: robienie babek z mokrego piasku, rysowanie kredą na chodniku konturów wymyślonych zwierząt.

Pozdrawiam i życzę miłej zabawy!

Pani Ala☺