

SERDECZNIE WITAM RODZICÓW I DZIECI

Zapraszam do wspólnej zabawy i nauki

Wtorek: 16.06.2020 r.

Temat: Wiersze logopedyczne z pokazywaniem

CELE: Dziecko:

- usprawnia narządy mowy
- rozwija percepcję i pamięć słuchową
- rozwija zasób słownictwa
- doskonali wyrazistość wypowiedzi
- rozwija fonację, prozodię (melodię, akcent i rytm mowy),
- rozwija słuch fonematyczny,
- rozwija sprawność i koordynację narządów mowy,
- doskonali koordynację wzrokowo – ruchowo – słuchową
- rozwija percepcję i pamięć słuchową

Powtarzamy:

Stonoga

Idzie idzie stonoga, a tu ... noga.

Idzie idzie malec, a tu ... palec.

Idzie idzie koń, a tu ... dłoń.

Idzie idzie krowa, a tu ... głowa.

a na końcu leci kos, a tu ... nos.

(w miejscu kropek wymawiamy imię dziecka, które pokazuje daną część ciała, a pozostałe dzieci naśladują ruch)

Części ciała

Rączki robią klap, klap, klap (klaszczyemy w dłonie)

Nóżki robią tup, tup, tup. (tupujemy nóżkami)

Tutaj swoją główkę mam (pokazujemy na głowę)

I po brzuszku bam, bam, bam. (klepiemy się po brzuszku)

Buzia robi am, am, am (naśladujemy mlaskanie buzią)

Oczka patrz tu i tam. (mrugamy oczkami)

Tutaj swoją główkę mam, (pokazujemy na głowę)
I na nosku sobie gram. (naśladujemy grę na trąbce)

Małpka naśladuje

Małpka tupie nóżką (tupimy nogą)

Małpka tupie nóżką (dzieci powtarzają i tupią)

Ona lubi takie gry,

zawsze robi to co ty..

(Zmieniamy prowadzącego, powtarzamy wierszyk, w miejsce tupania
podajemy inne czynności np. chodzenie, klaskanie, podskakiwanie)

Pokaż (imię..)

Pokaż (...), gdzie masz oko, gdzie masz ucho, a gdzie nos.

Gdzie masz rękę, gdzie masz nogę, gdzie na głowie rośnie włos.

Daj mi rękę, tupnij nogą, kiwnij głową tak i nie.

Kłaśnij w ręce, hoop, do góry razem zabawimy się !!

Daj mi rączkę, dam ci ja – zatańczymy raz i dwa

dookoła na paluszkach, leciuteńko tak jak muszka.

Teraz nóżką przytupniemy i rączkami zaklaszczemy,
jeszcze tylko skoki dwa, klaszczesz Ty i klaszczę ja.

Ciało

Ręce do machania, (*machamy rączkami*)

nogi do skakania, (*podskakujemy*)

palce do liczenia, (*machamy paluszkami*)

a zęby do mycia. (uśmiejemy się szeroko)

Głowa do kiwania, (*kiwamy głową tak/nie*)

uszy do słuchania, (*nadstawiamy uszu*)

oczy do mrugania, (*mrugamy oczkami*)

usta do śpiewania. (*śpiewamy la la la*)

Śmieszne miny

Rób dokładnie to, co ja:

Skacz do góry – hopsasa,

Dookoła obróć się,
Kłaśnij głośno w dłonie swe.
Tupnij nogą – tup, tup, tup,
Śmieszna minę do mnie zrób
I swą buzię pokaż mi.
Teraz wchodzisz Ty!

Murzynek malutki

Murzynek malutki oczka ma błyszczące (pokazujemy na oczka)
kręca mu się loczki (pokazujemy na włoski zakręcając je) do góry sterczące
buzia cała czarna, jak ta czekolada (pokazujemy na buzię),
mały nasz murzynek po murzyńsku gada (naśladujemy rączkami “gadanie”)
Chodź do nas Murzynku, podaj rączki swe
Zrobimy kółeczko, zabawimy się. (podajemy dziecku rączki)
Hej dalej, dalej, kręćmy się w kółeczko (kręcimy się dookoła siebie)
Jak się zabawimy wypijemy mleczko (udajemy, że pijemy ze złożonych rąk)

Gimnastyka

Ręce do góry, nóżki prościutkie,
tak ładnie ćwiczą dzieci malutkie.
Teraz ramiona w dół opuszczamy
i kilka razy tak powtarzamy.
Teraz się każdy robi malutki,
to proszę państwa są krasnoludki.
Następnie na jednej nodze stajemy,
bo jak bociany chodzić umiemy.
W górę wysoko piłeczki skaczą,
takie piłeczki – chyba coś znaczą?
Powoli powietrze noskiem wdychamy
i delikatnie ustami wypuszczamy.

Pochwalenie dzieci za pracę.