WITAM DROGICH RODZICÓW I KOCHANE DZIECI:)

Zapraszam ponownie do wspólnej zabawy!

Na dzisiejsze zajęcia języka angielskiego proponuję przypomnienie części ciała
z piosenką pt.: *„Head Shoulders & Knees and Toes”*.

Życzę udanej zabawy:)

Data: 17.04.2020r.
Temat dnia: Przypomnienie nazw części ciała. Piosenka: *„Head Shoulders & Knees and Toes”*
Cele:
Dziecko:

- utrwala nazwy części ciała: *head, shoulders, knees, toes, eyes, ears, mouth, nose*.
- grając w grę pamięciową *„Memory Game”* rozwija pamięć, orientację przestrzenną i koordynację wzrokowo-ruchową
- uczy się zasad gry: *fair play*
- usprawnia zarówno motorykę małą jak i dużą
- śpiewa piosenkę pt.: *„Hello, hello”* i *„Head Shoulders & Knees and Toes”*.

Pomoce:

- komputer
- kolorowe kredki
- kserokopia ilustrująca części ciała
- 2 kartki z bloku technicznego
- ulubiona maskotka

1. Rozgrzewka. Przypomnienie piosenki powitalnej.
Rodzic wkleja poniższy link, by odtworzyć znaną dzieciom piosenkę.
Dziecko patrząc w ekran śpiewa i naśladuje odpowiednio gesty i ruchy.

https://supersimple.com/song/hello-hello/

(tekst piosenki: patrz scenariusz zajęć z dnia 31.03.2010r.)

2. Śpiewanie piosenki pt.: *„Head Shoulders & Knees and Toes”*.

Let's sing a song!!!

Rodzic informuje, że za chwilę zaśpiewamy piosenkę o częściach ciała.
Wkleja poniższy link, by odtworzyć znaną dzieciom piosenkę.
Dziecko pozwala usiąść swojemu ulubionemu pluszakowi tak, by mógł się przyglądać jak śpiewamy piosenkę. Śpiewając dziecko wskazuje odpowiednie części ciała.

https://supersimple.com/song/head-shoulders-knees-toes-speeding-up/

1. Head, shoulders, knees, and toes, knees and toes.
Head, shoulders, knees, and toes, knees and toes.
And eyes and ears and mouth and nose.
Head, shoulders, knees, and toes, knees and toes.

Let's try it a little faster!

2. Head, shoulders, knees, and toes, knees and toes.
...
Faster?
3. Head, shoulders, knees, and toes, knees and toes.
...
Faster?!
4. Head, shoulders, knees, and toes, knees and toes.
...
Faster?!?!
5. Head, shoulders, knees, and toes, knees and toes.
...

Dziecko zabiera do ręki pluszaka, dotyka wybranej część ciała i próbuje nazwać:
head, shoulders, knees, toes, eyes, ears, mouth, nose.

Rodzic może także nazwać jakąś część ciała a dziecko ma za zadanie dotknąć właściwej. (Wskazując na siebie lub pluszaka).

Wymowę poszczególnych słówek można sprawdzić pod poniższym linkiem:

https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/one_1?q=one

Teraz śpiewamy piosenkę wraz z naszym pluszowym przyjacielem:)

3. Gra *„Memory Game”.*

Na pewno świetnie radziliście sobie ze wskazywaniem części ciała:) Jestem z Was dumna!
W nagrodę czeka na Was gra, którą wszystkie dzieci bardzo lubią.

Teraz przystąpimy do wykonania specjalnych kart potrzebnych do gry ćwiczącej pamięć:
„Memory Game”.
Rodzic drukuje dwukrotnie (2x) kserówkę z ośmioma częściami ciała (załączoną poniżej:))
Dziecko koloruje części ciała dowolnie.
Obie karty pracy należy nakleić na sztywne, dokładnie posmarowane klejem kartki z bloku technicznego.
Następnie rozcinamy obrazki z częściami ciała wzdłuż ciągłej linii. Powinniśmy otrzymać 16 kartoników / kart a tym samym 8 par ilustrujących poznane części ciała.

<u>Instrukcja gry:</u>
Mieszamy kartoniki, a następnie rozkładamy obrazkami do dołu.
Grę rozpoczyna najmłodszy gracz. Odkrywa losowo dwie karty, próbuje odpowiednio nazwać po angielsku odkryte części ciała.
Jeśli gracz odkryje dwie takie same karty i uda mu się je dobrze nazwać zabiera parę kart. Odkłada je na bok, by się nie wymieszały. W nagrodę za znalezienie pary otrzymuje dodatkowy ruch. Odkrywa dwie kolejne karty próbując odnaleźć kolejną parę.
Jeśli jednak gracz odkryje dwie różne karty, odkłada je w te same miejsca. Kolejny ruch należy do następnego gracza.
Wygrywa ten, kto zbierze najwięcej par.

Uwaga!
W tej grze obowiązuje zasada f*air play!*
Nie wolno podglądać!!!
Nie wolno oszukiwać!!!
Czekaj na swoja kolejkę!!!

Już wszystko gotowe! Nadszedł czas na zabawę!!!

Życzę powodzenia!

Tu również odsyłam zainteresowanych do słownika online, gdzie można sprawdzić wymowę części ciała:

https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/one_1?q=one

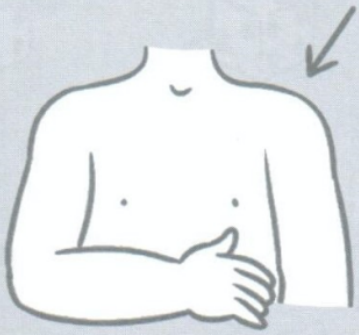
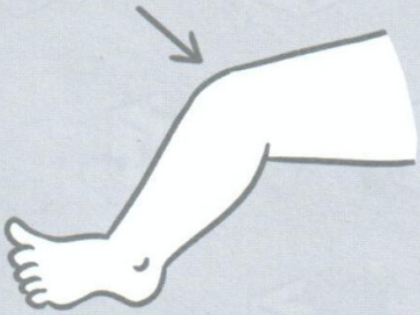
Chwalimy dziecko za wykonaną pracę:

Congratulations!

Mam nadzieję, że się świetnie bawiliście:) Udało się wygrać???

Dziękuję, że byliście dzisiaj razem ze mną i proszę, byście się podzielili wrażeniami przesyłając zdjęcia z realizacji zadań na poniższy adres:

angielski@przedszkolegorki.pl

Dziękuję tym dzieciom i rodzicom, którzy mi już zdjęcia wysłali:)

Pozdrawiam Was kochane Kotki i Biedroneczki :)
Pani Agatka:)