

WITAM WAS DRODZY RODZICE I KOCHANE DZIECI

W tym tygodniu będziemy poznawać majową łąkę



Data: **18.05.2020**

Temat kompleksowy: „**Majowa łąka**”

Temat dnia: „**Bawimy się na łące**”

Cele: dziecko:

- wie, jakie zwierzęta zamieszkują ekosystem łąki;
- wie, jak zachować się w stosunku do roślin i zwierząt;
- potrafi wypowiedzieć się na określony temat na podstawie wiersza i ilustracji;
- dzieli słowa na sylaby, określa głoskę w nagłosie;
- bierze udział w zabawie ruchowej;
- dostrzega różnice na obrazkach;
- usprawnia percepcję wzrokowo- ruchową

1. Powitanie.

Biedroneczko zaproś mamusię do wspólnej zabawy i przywitaj ją piosenką. Spróbuj zaśpiewać rymowankę na dowolną melodię. A może teraz zmiana i mamusia zaśpiewa rymowankę dla Ciebie?

"Dzień dobry, dzień dobry, mamusię witamy.
Dzień dobry, dzień dobry, dobry humor mamy."

2. Słuchanie wiersz I. Salach „Łąka”

*Łąka tylu ma mieszkańców
zwierząt , roślin kolorowych
Tu motylek , a tam pszczołka,
tutaj kwiatek – o różowy!
Z kopca wyszedł krecik mały
obok niego idzie mrówka
Na rumianku w krasnej sukni
przycupnęła boża krówka.
Nad tą łąką kolorową
Zapraszają wszystkie dzieci
bał wydały dziś motyle
Więc zatańczmy z nimi chwilę.*

3. Rozmowa na temat wysłuchanego wiersz mająca na celu uaktywnienia myślenia dziecka.

Proponowane pytania kierowane:

- O jakim miejscu mówi wierszyk?
- Kto mieszka na łące?
- Wymień nazwy tych zwierzątek.
- Kto wydał bal na łące?

4. Praca z obrazkiem

Biedroneczko, przyjrzyj się obrazkowi przedstawiającemu wiosenną łąkę i jej mieszkańców.

Spróbuj nazwać zwierzątka przeliczyć je i określić , gdzie się znajdują (na kwiatku, na listku, nad trawą itp.).Może rozpoznasz jakieś kwiaty, czy umiesz je nazwać?

Brawo!!! Wspaniale!!!

Na obrazku widzimy: motyla, biedronkę, chrabąszcza, pszczoły. Spróbuj podzielić na sylaby nazwy zwierząt i określić na jaką głoskę się rozpoczynają

Brawo! Jestem z Was dumna ☺



A teraz zapraszam do zabawy ruchowej.

5.,, Na łące"- zabawa ruchowa.

Naśladuj zwierzątka.

<https://www.youtube.com/watch?v=3OJHt-oEyT>

6. Biedroneczko, przyjrzyj się ilustracjom, czy potrafisz odnaleźć różnice między nimi.
Wytęż wzrok i do dzieła. Powodzenia!



eviminaltintopu.com

7. Zaprowadź pszczołkę do kwiatuszka, możesz wskazywać drogę paluszkami po ekranie.



Po południu proponujemy wyjście na spacer na łąkę (w miarę możliwości) i podziwianie piękna przyrody. Później można wydrukować kolorowanąkę (Załącznik nr1) i pozwolić dziecku ją pokolorować, pomalować, lub wykonać w jeszcze inny sposób.

Na dziś to już wszystko. Dziękuję za wspólnie spędzony czas i serdecznie pozdrawiam.
Pani Kasia ☺



