

SERDECZNIE WITAM RODZICÓW I DZIECI

Zapraszam do wspólnej zabawy i nauki w domu

Poniedziałek: 20.04.2020 r.

Temat: Ćwiczenia fonacyjne

CELE: Dziecko:

- usprawnia narządy mowy
- rozwija percepcję i pamięć słuchową
- doskonali umiejętność kierowania głosu na maskę, czyli na sklepienie podniebienia twardego
- doskonali umiejętność modulowania siły i wysokości głosu
- usprawnia właściwe oddychanie
- doskonali właściwe posługiwanie się głosem
- doskonali umiejętność wyrobienia miękkiego nastawienia głosu

1.Naśladowanie szumu wiatru – na przedłużonych głoskach „fff”, „sss”, „hhh”

2.Naśladowanie odgłosów zwierząt i dźwięków (koza – [mee], baran – [bee], kotek – [miau], krowa – [muu], wąż – [sss], pociąg – [czu - czu – czu], karetka - [i – u – i – u], auto – [brum] itp.)

3.Wymawianie kilku samogłosek z jednakową siłą – np. [auo], [eia] – cicho i głośno

4.Rytmiczne wymawianie imion

5.Mówienie rytmiczne (w takt) – wymawianie słów (mówienie sylabami) zgodnie z wybijanym rytmem

6.Wypowiadanie słów z jednoczesnym ich wyklaskiwaniem

7.Wymawianie samogłosek na [a, e, o, i, u,y] kolejno: bezgłośnie, szeptem, półgłosem i głośno

8.Wymawianie coraz dłuższych zdań na jednym wydechu

9. Zabawa „Jedzie pociąg” – dzieci ilustrują ruchem, gestem treść wierszyka, dorosły recytuje cały wiersz, dzieci uzupełniają wypowiadając wyrażenia np. [fu – fu – fu, tru – tu... itp.]

Jedzie pociąg - [fu – fu - fu]

Trąbka trąbi - [tru -tu -tu]

A bębenek – [bum - bum - bum]

Na to żabki - [kum - kum - kum]

Woda z kranu – [kap -kap -kap]

Konik człapie – [człap – człap - człap]

Mucha brzęczy – [bzy – bzy - bzy]

A wąż syczy – [sss – sss – sss]

Co mówi baran, gdy jeść mu się chce? [bee – bee - bee]

Co mówi ryba, gdy powiedzieć chce?

Nic! Przecież ryby nie mają głosu.

Pochwalenie dzieci za pracę.

Ewa Herzyk- Mojeścik