



Witamy serdecznie naszą Kochaną grupę „Kotki”

W tym tygodniu będziemy STRAŻNIKAMI PRZYRODY!:)

ZAPRASZAMY DO ZABAWY!

Drodzy rodzice!

Na stronie przedszkola będą udostępnione warsztaty zdalne o chlebie.

Filmik będzie można pobrać w przyszłym tygodniu.

Poniedziałek: 20.04.2020 r.

Temat tygodniowy: Kiedy Ziemia źle się czuje?

Temat dnia: Strażnicy przyrody

Cele: dziecko:

- formułuje wypowiedzi
- odpowiada na pytania
- uczy się szacunku do przyrody
- bierze udział w zabawie ruchowej
- doskonali umiejętność wypowiadania się
- dostrzega potrzebę dbania o środowisko
- poprawnie reaguje na sygnał
- eksperymentuje z wodą
- formułuje wnioski

1. **„Wolno czy nie wolno?”** – rozmowa na podstawie ilustracji; prezentowanie zaśmieconego oraz czystego miejsca (lasu, plaży, zbiornika wodnego); określanie, które jest ładniejsze i dlaczego.

Potrzebne pomoce: ilustracje ukazujące zaśmiecone oraz czyste miejsca, np.: las, plażę, zbiorniki wodne **ZAŁĄCZNIK 1**

2. **Zaraz wszystko posprzątam** – zabawa bieżna. Przy dowolnej piosence dziecko biega swobodnie po pokoju. Na przerwę w muzyce zatrzymuje się i naśladuje podnoszenie papierków z ziemi i wkładanie ich do kieszeni. Po skończonej zabawie dziecko naśladuje wyrzucanie papierków z kieszeni do kosza.

Potrzebne pomoce: tamburyn lub dowolna piosenka

3. **„Szczujemy naszą planetę”** – burza mózgów. Rodzic zachęca dziecko do rozmowy, zadając pytanie:

Co należy robić, by chronić naszą planetę? Po chwili prezentuje obrazek i zadaje pytania:

- obrazek z żarówką: *Jak możemy oszczędzać energię?*
- obrazek z umywalką i kranem: *Jak możemy oszczędzać wodę?*
- obrazek z koszem na śmieci: *Jak zmniejszyć ilość śmieci?*

Potrzebne pomoce: ilustracja żarówki, umywalki z kranem, kosza na śmieci **ZAŁĄCZNIK 2**

4. **„Wiatr, deszcz, kałuża”** – zabawa ruchowa z gazetami. Dziecko spaceruje po pokoju, trzymając w rękach strony z gazety. Na hasła: wykonuje czynności

Wiatr! – falują gazetami w górę i dół,

Deszcz! – stukają w gazetę opuszkami palców,

Kałuża! – kładzie gazetę na podłodze i przeskakują przez nią obunóż.

Potrzebne pomoce: gazety

5. **„Wędrująca woda”** – zabawa ruchowa z elementami równowagi. Dziecko z rodzicem stoi, przekazując sobie z rąk do rąk kubek z wodą. Starają się nie wylać na podłogę ani kropelki.

Potrzebne pomoce: kubek z wodą

Zabawa popołudniowa:

„Oczyszczamy wodę” – zabawa badawcza.

Rodzic przygotowuje w przezroczystych kubeczkach wodę zabrudzoną, np.: herbatą, watą, papierem, mąką. Tłumaczy, jak wykonać filtrowanie. Jedna osoba z pary trzyma sitko nad pustą miską, druga leje zabrudzoną wodę z kubka na sitko. (Rodzic pomaga dziecku). Zadaniem dziecka jest obserwacja tego, co zostaje na sitku i odpowiedź na pytania: *Czy wszystkie zabrudzenia udało się przefiltrować? Jak wygląda woda po oczyszczeniu?* (można przygotować sitka o różnej wielkości oczek, filtrować przez gazę).

Potrzebne pomoce: miski, przezroczyste kubki z zabrudzoną wodą, sitka, gaza



Jesteście świetnymi strażnikami przyrody! 😊

Serdeczne pozdrowienia dla dzieci i rodziców!

Pani Ola i Pani Angelika 😊

ZAŁĄCZNIK 1

CZYSTY LAS



ZANIECZYSZCZONY LAS



CZYSTA PLAŻA



ZANIECZYSZCZONA PLAŻA



CZYSTY ZBIORNIK WODNY



ZANIECZYSZCZONY ZBIORNIK WODNY



ZAŁĄCZNIK 2

