

WITAM PONOWNIE DROGICH RODZICÓW I KOCHANE DZIECI:)

Gorąco zapraszam do wspólnej zabawy!

Na dzisiejsze zajęcia języka angielskiego proponuję przypomnienie nazw kolorów z piosenkami pt.: „*I see something blue*” oraz „*I see something pink*”.



Życzę udanej zabawy:)

Data: 21.04.2020r.

Temat dnia: *Playing with colours*. Zabawa z kolorami przy piosenkach. Mieszmamy kolory.

Cele:

Dziecko:

- utrwała nazwy kolorów: *red, yellow, green, blue, pink, orange, purple, brown*
- utrwała nazwy części ciała: *head, shoulders, knees, toes, eyes, ears, mouth, nose*
- usprawnia zarówno motorykę małą jak i dużą
- śpiewa piosenki pt.: „*I see something blue*”, „*I see something pink*” oraz „*Head Shoulders & Knees and Toes*”.
- uczy się jak z barw podstawowych uzyskać barwy pochodne
- grając w grę pamięciową „*Memory Game*” rozwija pamięć, orientację przestrzenną i koordynację wzrokowo-ruchową
- uczy się zasad gry: *fair play*

Pomoce:

- komputer
- kolorowe kredki, farby, pędzel
- ulubiona maskotka
- klej, nożyczki

1. Rozgrzewka. Przypomnienie piosenki o częściach ciała: „*Head Shoulders & Knees and Toes*”.



Let's sing a song!!!

Rodzie wkłada poniższy link, by odtworzyć znaną dzieciom piosenkę.

Uwaga! - poniżej proponuję inną, najbardziej lubianą przez dzieci wersję piosenki:)

Dziecko patrząc w ekran śpiewa i naśladuje odpowiednio gesty i ruchy misia.

Może śpiewać piosenkę wraz ze swoim pluszowym misiem:)

<https://www.youtube.com/watch?v=Bp-rWsBpIUU>

(tekst piosenki: patrz scenariusz zajęć z dnia 17.04.2020r.)

2. Przypomnienie kolorów

Rodzie tłumaczy, że za chwilę zaśpiewamy piosenkę, która przypomina nam nazwy czterech kolorów: *blue, yellow, red, purple*.

Zadaniem dziecka jest rozejrzeć się wkoło i wskazać/dotknąć przedmiot we właściwym kolorze, który słyszy w piosence.

Dziecko spaceruje po pokoju klaszcząc w dłonie w rytm piosenki. Zadanie może wykonać samodzielnie lub z misiem. Dziecko musi zdążyć wskazać przedmiot zanim skończą się charakterystyczne,

wystukiwane w coraz szybszym tempie dźwięki.
Rodzic wkleja poniższy link, by odtworzyć znaną dzieciom piosenkę.

<https://www.youtube.com/watch?v=jYAWf8Y91hA>

Piosenka: „I see something blue”

Blue! I see something blue. (powt.)

Blue, blue, blue, blue...

I see something blue.

Find something blue!

Yellow! ...

Red! ...

Purple! ...

Blue. Yellow. Red. Purple.

I see colours everywhere

Spacerujemy klaszcząc w dłonie

j. w.

Spacerujemy wypatrując przedmiotu w niebieskim kolorze

Dotykamy przedmiotu w kolorze niebieskim

... żółtym

... czerwonym

... purpurowym

Można użyć kolorowych przedmiotów jak np. kredki, klocki, kolorowe kartki z bloku itp., aby ćwiczyć nazwy kolorów.

Przypominam, że wymowę kolorów można sprawdzić pod poniższym linkiem:

https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/one_1?q=one

Rodzic uprzedza, że zaraz powtórzymy kolejne cztery kolory: *pink, orange, brown, green*.

Wkleja poniższy link, aby odtworzyć znaną dzieciom piosenkę.

<https://www.youtube.com/watch?v=Asb8N0nz9OI>

Dziecko ma wykonać to samo zadanie co wcześniej, jednak ma wskazywać przedmioty w kolorach, które występują w tej części piosenki.

Dziecko samodzielnie lub z maskotką wykonuje powierzone mu zadanie.

Chwalimy dziecko:



Bravo! Super! Great!

3. *Let's mix primary colours.* Zabawa w mieszanie kolorów.

Rodzic zapowiada, że za chwilę zabawimy się w mieszanie kolorów.

Dziecko otrzymuje wydrukowane ćwiczenie. (Załącznik nr 1 poniżej).

Najlepiej użyć farb, ale można też kredek.

W kolejnych zadaniach dziecko ma pokolorować dwa rysunki/zbiory używając następujących kolorów:

red (czerwony) & *yellow* (żółty)

yellow (żółty) & *blue* (niebieski)

blue (niebieski) & *red* (czerwony),

by po połączeniu otrzymać kolory: *orange* (pomarańczowy), *green* (zielony), *purple* (fioletowy).

Z pewnością udało się wyczarować nowe kolory, więc chwalimy dziecko:



Excellent! Wonderful!

4. *Let's colour!*. Kolorowanie ilustracji.

Rodzic informuje, że w nagrodę za wykonaną pracę dziecko otrzyma do pokolorowania słodkiego misia:)

Wstęp do zadania: nasz słodziak za bardzo się rozpędził na wrotkach i co? Pewnie się domyślacie - przewrócił się... Na szczęście nic mu się nie stało:)))

Pokolorujcie misia używając czterech zasugerowanych kolorów:)

Zamiast kredek można użyć innej techniki, np. wykleić plasteliną – ale to już zostawiam Wam:)

Mam nadzieję, że się dobrze bawiliście:)

Dziękuję, że byliście dzisiaj razem ze mną i proszę, byście się podzielili wrażeniami przesyłając zdjęcia z realizacji zadań na poniższy adres:

angielski@przedszkolegorki.pl

Niektóre BIEDRONECZKI i KOTKI przesłały mi już prześliczne zdjęcia.

Bardzo Wam dziękuję:)

Czekam z niecierpliwością na więcej mejli od Was wszystkich!!!

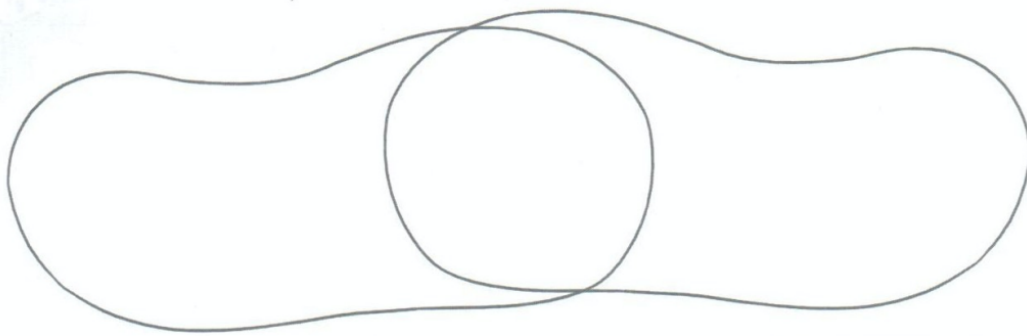


Pozdrawiam Was Kochani i do zobaczenia w piątek :)

Pani Agatka:)



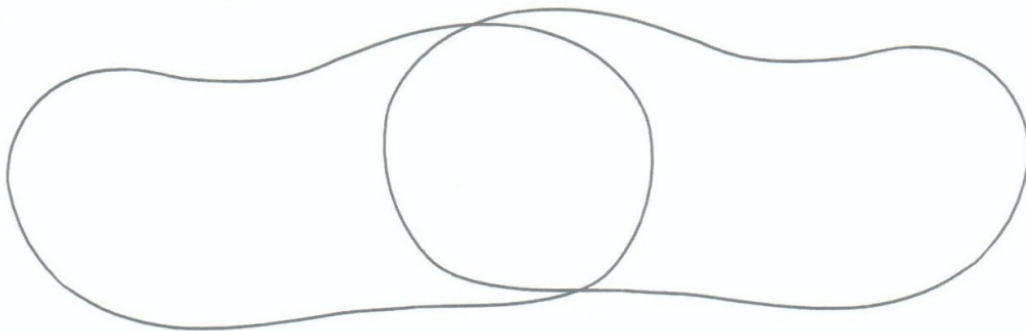
1. Pokoloruj rysunki



red

orange

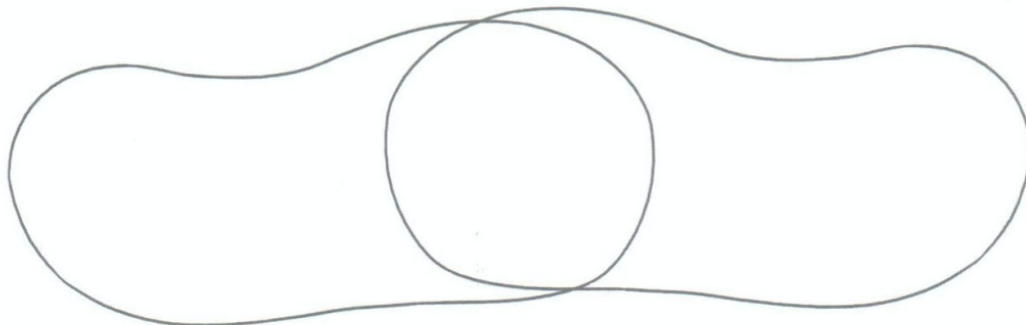
yellow



yellow

green

blue



blue

purple

red

