

WITAM DROGICH RODZICÓW I KOCHANE DZIECI:)

Zapraszam ponownie do wspólnej zabawy i nauki w domu.

Na dzisiejsze zajęcia języka angielskiego proponuję zabawę z kolorami.



Życzę powodzenia:)

Data: 21.04.2020r.

Temat dnia: *Playing with colours*. Zabawa z kolorami..

Cele:

Dziecko:

- utrwała nazwy kolorów: *red, yellow, green, blue, pink, orange, purple, brown*
- utrwała wierszyk: „*Two Little Dicky Birds*”
- grając w grę pamięciową „*Memory Game*” rozwija pamięć, orientację przestrzenną i koordynację wzrokowo-ruchową
- uczy się zasad gry: *fair play*
- usprawnia zarówno motorykę małą jak i dużą
- śpiewa piosenki pt.: „*I see something blue*”, „*I see something pink*”
- uczy się jak z barw podstawowych uzyskać barwy pochodne

Pomoce:

- komputer
- papierowe ptaszki Paul i Peter wykonane na poprzednich zajęciach
- kolorowe farby, pędzel, kredki
- nożyczki, klej
- kserokopia z paletą kolorów do pokolorowania
- 2 kartki z bloku technicznego
- kserokopia z zadaniem służącym mieszaniu kolorów
- ulubiona zabawka

1. Rozgrzewka.

Przypomnienie wierszyka z poprzednich zajęć: „*Two Little Dicky Birds*”.

(nagranie wierszyka Mp3: patrz scenariusz zajęć z dnia 17.04.2020r.)

2. Przypomnienie kolorów

Rodzic tłumaczy, że za chwilę zaśpiewamy piosenkę, która przypomina nam nazwy czterech kolorów: *blue, yellow, red, purple*.



Let's sing a song!!!

Zadaniem dziecka jest rozejrzeć się wkoło i wskazać/dotknąć przedmiot we właściwym kolorze w kolejności podanej w piosence.

Dziecko spaceruje po pokoju klaszcząc w dłonie w rytm piosenki. Zadanie może wykonać z ulubioną zabawką. Dziecko musi zdążyć wskazać przedmiot zanim skończą się charakterystyczne,

wystukiwane w coraz szybszym tempie dźwięki.
Zapraszam również do zabawy rodzeństwo:)))

Rodzic wkleja poniższy link, by odtworzyć znaną dzieciom piosenkę.

<https://www.youtube.com/watch?v=jYAWf8Y91hA>

Piosenka: „I see something blue”

*Blue! I see something blue. (powt.)
Blue, blue, blue, blue...
I see something blue.
Find something blue!*

Spacerujemy klaszcząc w dłonie
j. w.
Spacerujemy wypatrując przedmiotu w niebieskim kolorze
Dotykamy przedmiotu w niebieskim kolorze

Yellow! ...

... żółtym ...

Red! ...

... czerwonym ...

Purple! ...

... purpurowym ...

*Blue. Yellow. Red. Purple.
I see colorus everywhere*

Przypominam, że wymowę kolorów można sprawdzić pod poniższym linkiem:

https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/one_1?q=one

Rodzic uprzedza, że zaraz powtórzymy kolejne cztery kolory: *pink, orange, brown, green*.
Wkleja poniższy link, aby odtworzyć znaną dzieciom piosenkę.

<https://www.youtube.com/watch?v=Asb8N0nz9OI>

Dziecko ma wykonać to samo zadanie co wcześniej, jednak ma wskazywać przedmioty w kolorach, które występują w drugiej części piosenki.
Dziecko wykonuje zadanie samodzielnie lub z maskotką.

3. *Let's mix primary colours*. Zabawa w mieszanie kolorów.

Rodzic zapowiada, że za chwilę zabawimy się w mieszanie kolorów.
Dziecko otrzymuje wydrukowane ćwiczenie. (Załącznik nr 1 poniżej).
Najlepiej użyć farb, ale można też kredek.

W kolejnych zadaniach dziecko ma pokolorować dwa rysunki/zbiory używając następujących kolorów:
red (czerwony) & *yellow* (żółty)
yellow (żółty) & *blue* (niebieski)
blue (niebieski) & *red* (czerwony),
by po połączeniu otrzymać kolory: *orange* (pomarańczowy), *green* (zielony), *purple* (fioletowy).

Chwalimy dziecko za wykonane zadanie:



Bravo! Super! Great!

4. Gra „Memory Game”.

Na pewno świetnie radziliście sobie z mieszaniem kolorów:) Jestem z Was dumna:)))

Nadszedł czas na ostatnie zadanie, które dla Was przygotowałam, a mianowicie zaraz przystąpimy do wykonania specjalnych kart potrzebnych do gry ćwiczącej pamięć pt.: „Memory Game”.

Rodzic drukuje dwukrotnie (2x) kserówkę, która ma przedstawiać osiem kolorów (Załącznik nr 2 poniżej).

Dziecko koloruje puste miejsca. Używa farb lub kredek w ośmiu poznanych kolorach, t.j.: *red, yellow, green, blue, pink, orange, purple, brown*. Kolejność dowolna.

(Poza użyciem farb lub kredek, ćwiczenie można wykonać poprzez naklejenie w wyznaczone miejsca samoprzylepnego papieru kolorowego).

Obie karty pracy należy nakleić na sztywne, dokładnie posmarowane klejem kartki z bloku technicznego.

Następnie rozcinamy obrazki z kolorami wzdłuż ciągłej linii. Powinniśmy otrzymać 16 kartoników/kart a tym samym 8 par ilustrujących poznane kolory.

Instrukcja gry:

Mieszamy kartoniki, a następnie rozkładamy obrazkami do dołu.

Grę rozpoczyna najmłodszy gracz. Odkrywa losowo dwie karty, próbuje odpowiednio nazwać po angielsku odkryte kolory.

Jeśli gracz odkryje dwie takie same karty i uda mu się je dobrze nazwać odkłada parę dla siebie. Odkłada gdzieś na bok, by się nie wymieszały. W nagrodę za znalezienie pary otrzymuje dodatkowy ruch. Odkrywa dwie kolejne karty próbując odnaleźć kolejną parę.

Jeśli jednak gracz odkryje dwie różne karty, odkłada je w te same miejsca. Kolejny ruch należy do następnego gracza.

Wygrywa ten, kto zbierze najwięcej par.

Uwaga!

W tej grze obowiązuje zasada *fair play*!

Nie wolno podglądać!!!

Nie wolno oszukiwać!!!

Czekaj na swoją kolej!!!

Już wszystko gotowe! Nadszedł czas na zabawę!!!



Życzę powodzenia!

Tu również odsyłam zainteresowanych do słownika online, gdzie można sprawdzić wymowę części ciała:

https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/one_1?q=one

Chwalimy dziecko za wykonaną pracę:



Bravo! Super! Great!

Mam nadzieję, że się świetnie bawiliście :) Udało się wygrać???

Dziękuję, że byliście dzisiaj razem ze mną i proszę, byście się podzielili wrażeniami przesyłając zdjęcia z realizacji zadań na poniższy adres:

angielski@przedszkolegorki.pl

Dziękuję tym dzieciom i rodzicom, którzy mi już zdjęcia wysłali:)

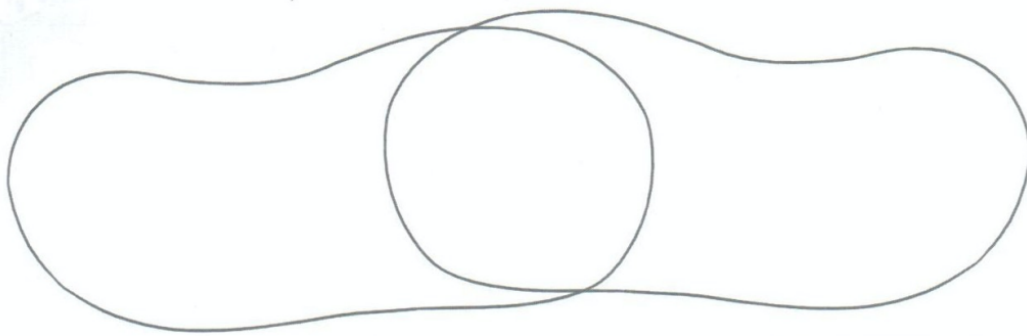


Pozdrawiam Was kochane MISIE SŁONECZKA i SKRZATY :)))

Pani Agatka:)



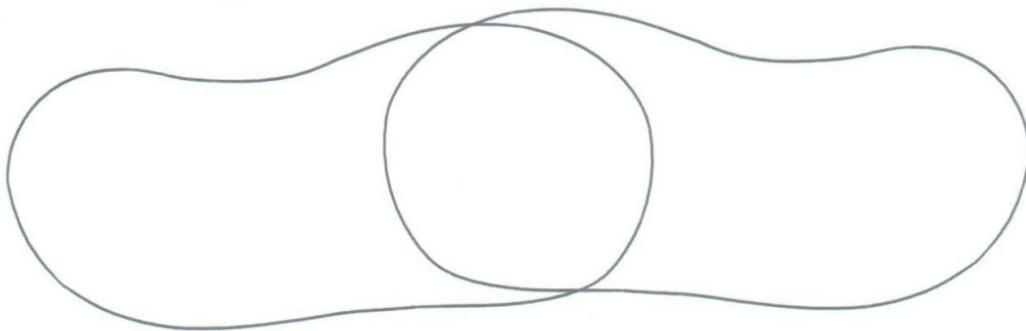
1. Pokoloruj rysunki



red

orange

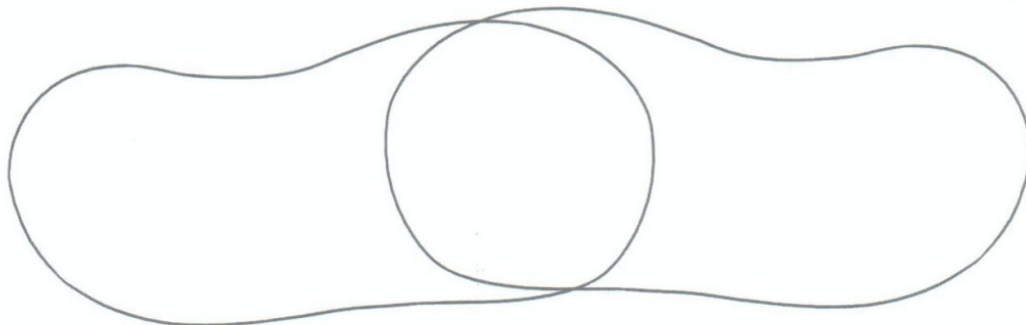
yellow



yellow

green

blue



blue

purple

red

