

Witam serdecznie Rodziców oraz wszystkie Słoneczka i Skrzaciki!



PROPOZYCJA ZAJĘĆ I ZABAW NA DZIS :)

1. TEMAT KOMPLEKSOWY – „Wakacje tuż, tuż”.

2. TEMAT DNIA – „Nadeszło lato”.

3. DATA – 22.06.2020

4. CELE: dziecko:

- wykonuje masażyk wraz z rodzicem,
- prawidłowo rozwiązuje zagadki,
- dzieli wyrazy na sylaby,
- wyróżnia głoskę w nagłosie wyrazu,
- wymienia wyrazy na daną głoskę,
- potrafi kolejno wymienić pory roku,
- potrafi wymienić charakterystyczne cechy lata,
- zna owoce dojrzewające latem,
- uważnie słucha piosenki, próbuje śpiewać.
- rozwija sprawność grafomotoryczną.

5. Powitanie - masażyk w parze. Usiądźcie na podłodze skrzyżnie, najpierw rodzic za dzieckiem, potem nastąpi zmiana.

Wieje wietrzyk: fiu, fiu, fiu (dmuchamy w jedno i drugie ucho dziecka).

Kropi deszczyk: puk, puk, puk (delikatnie stukamy palcami plecy dziecka).

Deszcz ze śniegiem: chlup, chlup, chlup (uderzmy dłońmi zwiniętymi w miseczki).

A grad w szyby: łup, łup, łup (lekko uderzamy pięściami w plecy dziecka).

Świeci słońko: (ruchem okrężnym gładzimy plecy dłonią).

Wieje wietrzyk: (dmuchamy we włosy).

Pada deszczyk: (stukamy palcami).

Czujesz dreszczyk?: (leciutko szczypiemy w kark).

6. Zapraszam do rozwiązywania zagadki, posłuchaj:

Co to za pora roku,
gdy słońko mocno świeci,
a na wakacje w różne strony
wyjeżdżają dzieci. /lato/

CZY WIECIE JAKA TO PORA ROKU? MACIE RACJĘ – TO LATO!

7. Rodzicu pokaż dziecku napis LATO. Poproś dziecko, aby podzieliło słowo na sylaby i wyróżniło głoskę w nagłosie. Jeśli dziecko potrafi może podać wszystkie głoski w tym słowie i policzyć je na palcach. Wszystkie dzieci niech wymienią inne słowa rozpoczynające się na głoskę „l”, np. lalka, lizak, lody, lokomotywa, leżak, lew, itp.

LATO

8. Dzieci oglądają reprodukcje obrazów: W. Tetmajera „Żniwiarki w polu”, M. Roszkowskiej „Lato”. Opisują ich kolorystykę i nastrój. Zastanawiają się, z jaką porą roku się kojarzą i jakie oznaki lata przedstawiają. Nadają obrazom tytuły. Porównują je z oryginalnymi tytułami, które podaje im rodzic. Następnie rodzicu zapytaj dziecko: Co dzieje się latem w przyrodzie. Proszę wytłumaczyć dziecku słowo „żniwa”.



9. „Motyle” - zabawa ruchowa.

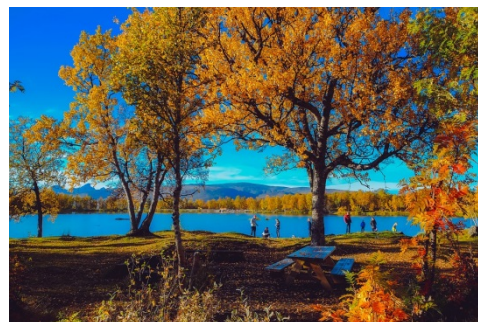
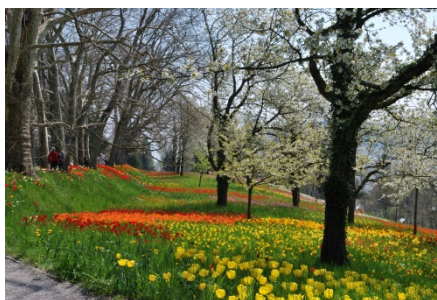
Dziecko – motyl biega w rytm muzyki (klaskanie rodzica), poruszając ramionami jak skrzydłami. Na przerwę w muzyce dziecko – motyl przysiada na kwiatku (przykuca), żeby odpocząć. Powtarzamy 5 razy.

10. Kochane Słoneczko i Skrzaciku czy potrafisz wymienić po kolei wszystkie pory roku? Spróbuj wymienić, a Ty rodzicu sprawdzaj czy wymienia prawidłowo.

BARDZO DOBRZE! BRAWO!



11. Następnie wskaż, który obrazek przedstawia lato:



12. Rozwiązywanie zagadek słownych. Rodzic czyta zagadki a dziecko odpowiada:

Ciemno, cicho. Co to będzie?

Nagle grzmoty słysząc wszędzie. /burza/

Posłuchaj jaki odgłos wydaje burza, słuchamy tylko fragmentu:

<https://www.youtube.com/watch?v=n-SPKV8Qaek>

Burzy towarzyszą grzmoty, błyskawice, bardzo silny porywisty wiatr oraz obfite opady deszczu. Przed nadejściem burzy często panuje spokój, jest cicho. Ludzie dostrzegali to i

wymyślili powiedzenie: Cisza przed burzą. Burza jest bardzo niebezpiecznym zjawiskiem. Podczas burzy najlepiej przebywać w budynku i zachować spokój. Nie wolno chować się przed burzą pod drzewem, stać blisko słupa energetycznego, biegać, przebywać na otwartej przestrzeni i rozmawiać przez telefon.

Kolejna zagadka:

Kolorowy most na niebie,
co zachwyca dzieci.
Zjawia się, gdy deszcz pada
i słońeczko świeci. /tęcza/

Tęcza to zjawisko pogodowe, które powstaje na niebie wtedy, kiedy pada deszcz i świeci słońce. Wówczas promienie słońca załamują się w kropelkach wody. Czy pamiętasz jakie kolory ma tęcza? Spróbuj wymienić, mamusia lub tatuś na pewno ci pomogą: czerwony, pomarańczowy, żółty, zielony, niebieski, granatowy, fioletowy - spójrz:



13. Teraz zapraszam do wysłuchania piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=hPfiOB70WC0>

„Lato, lato, lato czeka”

Już za parę dni, za dni parę,
Weźmiesz plecak swój i gitarę,
Pożegnania kilka słów,
Pitagoras, bądźcie zdrów,
Do widzenia wam, canto cantare.

Lato, lato, lato czeka,
Razem z latem czeka rzeka,
Razem z rzeką czeka las,
A tam ciągle nie ma nas.

Lato, lato, nie płacz czasem,
Czekaj z rzeką, czekaj z lasem,
W lesie schowaj dla nas chłodny cień,
Przyjędziemy lada dzień.

Już za parę chwil, godzin parę,
Weźmiesz rower swój no i dalej,
Polskę całą zwiedzisz wszecz,
Trochę rybek złowisz też,
Nie przyjmując się niczym wcale.

Lato, lato mieszka w drzewach,
Lato, lato, w ptakach śpiewa,
W słońcu każe okryć twarz,
Lato, lato jak się masz.

Lato, lato dam ci różę,
Lato, lato, zostań dłużej,
Zamiast się po krajach włóczyć stu,
Lato, lato zostań tu.

14. Rodzicu zadaj dziecku następujące pytania:

- Czy piosenka jest wesoła czy smutna?,
- Czy jest szybka czy wolna?,
- O czym jest piosenka?
- Gdzie wyjeżdżamy latem?

15. „Owocowe piosenki:- zabawa wokalna.

Rodzicu przeprowadź z dzieckiem rozmowę na temat owoców, które dojrzewają latem: jakie owoce zna, które lubi i co z nich można zrobić. Następnie umów się z dzieckiem, że gdy wskażesz dany owoc przedstawiony na poniższym obrazku, będzie mogło podać jego nazwę pod warunkiem, że nie wymówi jego nazwy, tylko ją zaśpiewa na wymyśloną przez siebie melodię. Dodatkowo proszę, aby dziecko nazwało owoce.



16. Po południu proponuję wykonać kartę pracy- ZAŁĄCZNIK 1. Połącz kropki, pokoloruj.

ZACHĘCAM DO ZJADANIA OWOCÓW SEZONOWYCH!
PAMIĘTAJCIE OWOCE ZAWSZE MYJEMY PRZED ICH ZJEDZENIEM!

To na dziś wszystko😊
Pozdrawiam i ściskam Pani Ala😊

ZAŁĄCZNIK 1

