



Dzień dobry Kochani!

W dniu dzisiejszym wyruszamy w wirtualną podróż różnymi środkami transportu ☺

Poniedziałek: 22.06.2020

Temat tygodniowy: Planujemy letnie podróże

Temat dnia: Środki lokomocji

Cele: dziecko:

- rozpoznaje i nazywa pojazdy
- klasyfikuje pojazdy ze względu na podaną cechę
- rozpoznaje i naśladuje łatwe dźwięki pochodzące z otoczenia
- usprawnia narządy artykulacyjne
- uczestniczy w zabawie ruchowej
- klasyfikuje ze względu na jedną cechę
- uzasadnia swój wybór
- porównuje liczebność zbiorów, łącząc elementy w pary
- uwrażliwia się na zmiany tempa
- rozwija poczucie rytmu i umiejętność utrzymania tempa gry
- doskonali umiejętności wokalne

1. **„Czym podróżujemy?”** – zabawa dydaktyczna poprzedzona burzą mózgów na temat znajomości pojazdów; nazywanie i podział środków transportu na lądowe, wodne, powietrzne.

Potrzebne pomoce: ilustracje pojazdów, **ZAŁĄCZNIK 1**

2. **„Brrrr, wrrr, szsz”** – zabawy logopedyczne; doskonalenie aparatu mowy oraz wrażliwości słuchowej; rozpoznawanie, nazywanie i naśladowanie odgłosów pojazdów i przyporządkowanie ich do obrazków.

Potrzebne pomoce: <https://www.youtube.com/watch?v=TDnOkVpGoQ0>

3. **„Rowerek”** – zabawa ruchowa, rozwijająca duże grupy mięśniowe. Dzieci w pozycji leżącej na plecach unoszą nogi zgięte w kolana i lekko przyciągają je do siebie. Następnie na zmianę prostują raz jedną nogę, raz drugą, jakby jechały na rowerze. Zabawie może towarzyszyć krótka opowieść rodzica: *Dzieci wybrały się na wycieczkę rowerową. Najpierw wolno podjeżdżały pod górkę, naciskały mocno na pedały. Po dotarciu na wzniesienie odpoczywały chwilę na górze (zatrzymanie) i szybko zjeżdżały z niej.* Nauczyciel kilkakrotnie powtarza wjazd (zwolnienie) i zjazd (przyspieszenie).
4. **„Podobieństwa i różnice”** – rozmowa kierowana na temat przystosowania pojazdów do poruszania się po lądzie, morzu i w powietrzu, np.: samochód – koła, samolot – skrzydła, statek – kadłub, grupowanie pojazdów w pary według jednego kryterium połączone z wykonaniem zadania na karcie pracy.

Potrzebne pomoce: KP s. 155, ołówek, ilustracje pojazdów, koła hula-hoop lub szarfy

5. **„Jedziemy na wakacje”** – zabawa muzyczno –ruchowa. Dzieci na dywanie ruszają w podróż, śpiewając piosenkę „Jadę, jadę”. Pokazują ruchem, gestem treść piosenki.

Potrzebne pomoce: <https://www.youtube.com/watch?v=aOpEskiyu4A>, ZAŁĄCZNIK 2

Zabawa popołudniowa:

„Ślady pojazdów” – ćwiczenia grafomotoryczne; rysowanie dowolnych wzorów na kartce; wykonywanie ćwiczeń rozmachowych na większych formatach z wykorzystaniem różnych narzędzi pisarskich

Potrzebne pomoce: duże kartony, kredki pastelowe, kredki ołówkowe, pędzelki zamoczone w farbie

Zapraszamy na krótki filmik 😊 <https://www.youtube.com/watch?v=Mss394U8tJg>

W ogrodzie: „Na ulicy” – wycieczka po okolicy połączona z obserwacją pojazdów, ich wyglądu i sposobu poruszania się



Pozdrawiamy !
Pani Ola i Pani Angelika 😊

ZAŁĄCZNIK 1







ZAŁĄCZNIK 2

„Jadę, jadę”

Lecę, lecę, lecę, lecę, lecę, lecę-o!
Lecę, lecę, lecę, lecę, lecę, lecę-co!
Lecę, lecę, lecę, lecę, lecę, lecę-gdzie?
Lecę, lecę, lecę, lecę, lecę, lecę-zatrzymuję się!

Płynę, płynę, płynę, płynę, płynę, płynę-o!
Płynę, płynę, płynę, płynę, płynę, płynę-co!
Płynę, płynę, płynę, płynę, płynę, płynę- gdzie?
Płynę, płynę, płynę, płynę, płynę, płynę-zatrzymuję się!

Biegnę, biegnę, biegnę, biegnę, biegnę, biegnę- o!
Biegnę, biegnę, biegnę, biegnę, biegnę, biegnę- co!
Biegnę, biegnę, biegnę, biegnę, biegnę, biegnę- gdzie?
Biegnę, biegnę, biegnę, biegnę, biegnę, biegnę- zatrzymuję się

Idę, idę, idę, idę, idę, idę-o!
Idę, idę, idę, idę, idę, idę-co!
Idę, idę, idę, idę, idę, idę-gdzie?
Idę, idę, idę, idę, idę, idę-zatrzymuję się!