

Dzień dobry! Witamy serdecznie!

Zapraszamy jak co dzień do zabawy i nauki!



1. DATA – 23.04,2020

2. TEMAT DNIA – „Segregujemy śmieci”

3. CELE- dziecko:

- rozumie, że segregacja odpadów służy ochronie środowiska,
- wie, jak segregować śmieci,
- uczestniczy w zabawie ruchowej,
- liczy w miarę swoich możliwości i podaje prawidłową ilość przedmiotów,
- wie, na czy polega recykling (dziecko starsze),
- współdziała w zabawie z innymi z innymi członkami rodziny.

4. Na początek powitanka. Przywitajcie się Biedroneczki ze swoim rodzicem, bratem lub siostrą za pomocą stóp, kolan, palców u stóp, pięt.

5. Dziś kochani poznamy zasady segregacji śmieci. Aby je dobrze poznać i zapamiętać obejrzyjcie uważnie bajkę edukacyjną pt. „Rady na odpady”. Miłego oglądania

<https://www.youtube.com/watch?v=0WS8vo0iD2>

Rodzicu proszę zadaj dziecku pytania dotyczące treść bajki:

- Kto występuje w bajce?.
- Kogo dzieci zaprosiły do przedszkola?
- O co dzieci proszą smoka?
- Co zrobić, aby uratować przyrodę?
- Jak segregujemy śmieci?
- Co to jest recykling? (pytanie dla dzieci starszych)

6. Teraz troszkę się poruszamy. Zapraszam do zabawy ruchowej z gazetami pt. „Wiatr, deszcz, kałuża”.

Dziecko spaceruje po pokoju, trzymając w rękach strony z gazet. Na hasło rodzica dzieci wykonują następujące czynności:

Wiatr! – falują gazetami w górę i w dół,

Deszcz! – stukają w gazetę opuszkami palców,

Kałuża! – kładą gazetę na podłodze i przeskakują przez nią obunóż.

BRAWO!

7. „Dbam o przyrodę”- zabawa dydaktyczna. Drodzy rodzice zachęćcie dziecko do wspólnej zabawy utrwalającej zasady segregowania śmieci. Potrzebne będą trzy kosze w kolorach przypisanych odpadom żółty, niebieski, zielony. Oczywiście mogą je zastąpić miski, talerzyki, pudełka, itp. Kolor można zaznaczyć kawałkiem kolorowego papieru. Dziecko otrzymuje różnego rodzaju odpady do segregacji: plastikowe (butelki, kubki, woreczki), papierowe (gazety, opakowania, kartki), szklane (butelki, słoiki). Zadaniem dziecka jest posegregowanie odpadów do odpowiednich pojemników. Po wykonaniu zadania wprowadzamy zmianę np. dziecko zamyka oczy, a rodzic przekłada jeden lub więcej przedmiotów tak, aby nie pasowały. Dziecko powinno te zmiany zauważyć i wskazać, a następnie przeliczyć zawartość pojemników. Oczywiście możemy dzieciom wspomnieć o odpadach niebezpiecznych, które wkładamy do specjalnych pojemników lub oddajemy do specjalnych punktów (zużyte baterie, przeterminowane leki, zepsuty sprzęt AGD, RTV, stare opony). Starszym dzieciom możemy wytłumaczyć co to jest recykling i podać przykład. Natomiast plastikowe nakrętki zbieramy, aby pomóc chorym dzieciom – tak robimy w naszym przedszkolu.

SUPER! TERAZ JUŻ WIECIE JAK SEGREGOWAĆ ŚMIECI!

8. Następnie zapraszam na zabawę matematyczną.

Do zabawy wykorzystamy powyższe odpadki. Dziecko siedzi na dywanie w siadzie skrzyżnym z dowolnym pustym pojemnikiem. Zadaniem dziecka jest włożenie do środka tylu odpadków, ile dźwięków usłyszy. Rodzic klaszcze w dłonie, gra na instrumencie lub uderza dłonią o stół. Za każdym razem wspólnie sprawdzamy, czy wynik się zgadza. Powtarzamy ok 5 razy.

9. Na zakończenie proponuję wykonać zadanie: karta pracy 4 latka s. 33. Jeśli nie mają Państwo książek ani możliwości wydrukowania karty można liczbę policzonych śmieci np. wyklaskać, wytupać.

10. Popołudnie zachęcam spędzić w ogrodzie przed domem. Można zrobić „Pudełkowy tor przeszkód”. Drodzy rodzice zróbcie tor przeszkód z pudełek różnej wielkości. Dziecko pokonuje tor, przeskakując przez przeszkody. Przeszkody mogą być różne tak, jak sposoby ich pokonywania: można je omijać, zbierać, itp.

TO ŚWIETNA ZABAWA DLA CAŁEJ RODZINKI!

ŻYCZYMY UDANEJ A PRZED WSZYSTKIM BEZPIECZNEJ ZABAWY!

Przypominamy, że od dzisiaj zaczynają się zdalne warsztaty etnologiczne pt. „Domowa piekarnia”. Linka do filmu będzie aktywny do 8 maja 2020. Szczegóły w zakładce aktualności/ ogłoszenia/ zdalne warsztaty etnologiczne w tym również wykaz potrzebnych produktów.

Dziękujemy, że byliście dziś z nami☺

Pozdrawiamy- Pani Ala I Pani Kasia

