

WITAM DROGICH RODZICÓW I KOCHANE DZIECI:)

Zapraszam ponownie do wspólnej zabawy i nauki w domu.

Na dzisiejszych zajęciach języka angielskiego proponuję poznać angielskie nazwy naszych ZWIERZĄTEK DOMOWYCH!!!



Życzę udanej zabawy:)

Data: 24.04.2020r.

Temat dnia: *I have a pet.* Nazywamy zwierzątka domowe.

Cele:

Dziecko:

- poznaje nazwy zwierząt domowych: *cat, dog, fish, mouse, lion, bird.*
- usprawnia zarówno motorykę małą jak i dużą
- utrwala piosenkę pt.: „*Let's go to the Zoo*”
- poznaje nową piosenkę pt.: „*I have a pet*”.

Pomoce:

- komputer
- kolorowe kredki
- nożyczki, klej
- kserokopia z zadaniem do wykonania
- figurki zwierzątek domowych lub pluszowe zwierzątka domowe

1. Rozgrzewka.

Przypomnienie ruchowej piosenki pt.: „*Let's go to the Zoo*”.



Let's sing a song!!!

Rodziec wkleja poniższy link, by odtworzyć znaną dzieciom piosenkę o zwierzątkach zamieszkujących Zoo:

<https://www.youtube.com/watch?v=BRjsyzbvqsc>

Piosenka pt.: „*Let's go to the Zoo*”.

Stomp like elephants.

1. Let's go to the zoo.
And stomp like the elephants do.
Let's go to the zoo.
And stomp like the elephants do.
Jump like kangaroos.
2. Let's go to the zoo.
And jump like the kangaroos do.
...

Swing like monkeys.

3. Let's go to the zoo.
And swing like the monkeys do.
...

Waddle like penguins.

4. Let's go to the zoo.
And waddle like the penguins do.

...

Slither like snakes.

5. Let's go to the zoo.
And slither like the snakes do.

...

Swim like polar bears.

6. Let's go to the zoo.
And swim like the polar bears do.

...

7. Let's go to the zoo.
And dance like the animals do.
Let's go to the zoo.
And dance like the animals do.

2. Nauka piosenki pt.: „*I have a pet*”.

Pytamy dziecka, o jakich zwierzątkach była piosenka, prosimy, by wymieniło ich nazwy. Dalej pytamy, czy zna może jakieś inne zwierzątka, które nie są dzikie i niebezpieczne. Naprowadzamy dziecko, by odgadło, że chodzi o zwierzątka domowe.

Jeśli dziecko ma jakieś zwierzątko domowe, to informujemy, że być może za chwilę wystąpi ono w nowej piosence.

Dziecko przygotowuje pluszowe zwierzątka domowe lub figurki. Siada wygodnie i słucha.

Rodzic wkleja poniższy link:

<https://supersimple.com/song/i-have-a-pet/>

Piosenka pt.: „I have a pet”.

Do you have a pet?

Yes, I have a dog.

I have a pet.

He is a dog.

And he says, “Woof, woof, woof, woof, woof. Woof woof.”

I have a cat.

I have a pet.

She is a cat.

And she says, “Meow, meow, meow, meow, meow. Meow meow.”

I have a mouse.

I have a pet.

He is a mouse.

And he says, “Squeak, squeak, squeak, squeak, squeak. Squeak squeak.”

Woof woof.

Meow meow.

Squeak squeak.

I have a bird.

I have a pet.

He is a bird.

And he says, “Tweet, tweet, tweet, tweet, tweet. Tweet tweet.”

I have a fish.

I have a pet.

She is a fish.

And she says, “Glub, glub, glub, glub, glub. Glub glub.”

I have a lion.

A lion?!

I have a pet.

He is a lion.

And he says, “Roar, roar, roar, roar, roar. Roar roar.”

Tweet tweet.

Glub glub.

ROAR!

Przystępujemy do zabawy ruchowej z piosenką:) Ruchów i gestów nauczy nas dzisiaj Katie, którą już dobrze

znamy:)

Rodzic wkleja kolejny link:

<https://supersimple.com/how-to-teach-super-simple-songs/how-to-teach-i-have-a-pet/>

Dziecko próbuje śpiewać piosenkę naśladując odpowiednio Katie. W piosence można wykorzystać pluszowe zwierzątka domowe, które będą wydawały odpowiednie odgłosy.

Proponuję odtworzyć nagranie kilka razy.

Chwalimy dziecko za pracę:)



Bravo! Super! Congratulations!

3. Wykonanie karty pracy.

Przystępujemy do wykonania zadania. Prosimy dziecko, by spróbowało wymienić wszystkie zwierzątka domowe, które wystąpiły w piosence: *cat, dog, fish, mouse, lion, bird*.

Wymowę słówek można sprawdzić w na stronie słownika:

https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/one_1?q=one

Pytamy czy na pewno wszystkie z tych zwierzątek można trzymać w domu. Dziecko powinno wskazać na lwa, który jest dzikim zwierzątkiem, a w piosence jest tylko pluszakiem.

Dziecko otrzymuje kartę pracy do wykonania. (Załącznik 1)

Zadaniem dziecka jest pokolorować dowolnie zwierzątka. Następnie należy wyciąć starannie wzdłuż przerywanej linii i nakleić dopasowując do cieni.

Po wykonaniu ćwiczenia chwalimy dziecko za pracę:)



Great job!

**Kochane dzieci, to już wszystko na dzisiaj, ale za kilka dni znowu się spotkamy!!!
Jestem pewna, że wykonaliście piękną pracę będzie mi więc miło, gdy będę ją mogła zobaczyć:)
Jeśli macie zwierzątko domowe, to też się ucieszę, jeśli mi prześlecie jego zdjęcie:)))
Nie tylko zdjęcia, ale także pytania lub sugestie proszę wysyłać na poniższy adres:**

angielski@przedszkolegorki.pl



Pozdrawiam Was serdecznie :)
Pani Agatka:)