

DZIEŃ DOBRY DRODZY RODZICE I WY KOCHANE DZIECI

Zapraszamy do wspólnej zabawy



Data: 24.04.2020

Temat dnia: „Jestem przyjacielem wody”

Cele: dziecko:

- dostrzega potrzebę dbania o środowisko,
- zna rolę wody w przyrodzie,
- wie, że woda występuje pod różnymi postaciami,
- doskonali umiejętność wypowiadania się,
- doskonali sprawność manualną,
- eksperymentuje z wodą,
- bierze udział w zabawie ruchowej,
- stosuje się do poleceń rodzica

1. Powitanie

Zabawa „Lustro” - Rodzic siedzi lub stoi naprzeciwko dziecka. Dziecko robi „miny”, wykonuje różne gesty a zadaniem rodzica jest naśladowanie tego co robi dziecko. (później następuje zmiana ról). Wesolej zabawy!!!

2. Drogi Rodzicu, odczytaj zagadkę, a Ty Biedroneczko podaj rozwiązanie.

„W niej się możesz kąpać,
piją ją ludzie, rośliny, zwierzęta,
bez niej nie byłoby życia na ziemi,
każdy niech o tym dobrze pamięta.”

Biedroneczko, odpowiedz na pytania:

- Do czego potrzebna jest na świecie woda?
- Do czego ludzie potrzebują wody?
- Gdzie możemy znaleźć wodę?
- Skąd ludzie mają wodę?

Obrazki pomocnicze- (załącznik nr 1, 2)

Wnioski: Woda potrzebna jest do życia; bez wody nie byłoby roślin, zwierząt, ludzi. Woda jest bardzo potrzebna człowiekowi w codziennym życiu.

3. Biedroneczki, czy zastanawialiście się kiedyś skąd bierze się woda w przyrodzie. Zapraszamy do obejrzenia filmiku na ten temat.

Obieg wody w przyrodzie

<https://www.youtube.com/watch?v=EXfEySFqfyQ>

Drogi Rodzicu możesz porozmawiać z dzieckiem na temat tego, jak woda krąży w przyrodzie wykonując proste doświadczenie.

Biedroneczki ! pamiętajcie o zachowaniu bezpieczeństwa.

Rodzic nalewa wrzątek do naczynia i zwraca uwagę dziecka na zjawisko parowania wody. Zachęca, by spróbowało określić, czym charakteryzuje się para wodna. Następnie zbliża do wylotu naczynia pokrywkę, tak, aby chmura pary osiadła i skropliła się na niej, tworząc deszcz. Dziecko może ostrożnie dotknąć osiadłej na pokrywce wody. Obserwuje jak krople wody spadają do naczynia z wodą.

Brawo!!!

4. Teraz troszeczkę się poruszamy. Gotowi?

Zaczynamy ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA>

Brawo! Wspaniale Wam poszło!

5. Teraz zapraszamy do wykonania pracy plastycznej.

(wzór)



Potrzebne będą: kredki, niebieska farba, patyczki higieniczne (lub własny paluszek dziecka), papier kolorowy (kolorowa gazeta), klej, nożyczki

Należy wydrukować lub skopiować ilustrację z Załącznika nr 3.

Biedroneczko, pokoloruj kran, wytnij (młodszym dzieciom może pomóc rodzic), naklej na kartkę.

Z papieru kolorowego (gazety) wycinamy dłoń dziecka (po wcześniejszym odrysowaniu), naklejamy pod kranem. Przy użyciu patyczków (palca) maczanego w niebieskiej farbie stemplujemy krople wody.

Miłej zabawy!!!

Drogie dzieci, pamiętajcie, aby po skończonej pracy posprzątać za sobą i dokładnie umyć ręczki.

Brawo!!! Pięknie wykonałyście prace.

Popołudniu proponujemy zabawy z wodą (ze względów praktycznych powinny odbyć się na podwórku)

Wędrująca woda – zabawa ruchowa z elementami równowagi. Dziecko z kubkiem wody pokonuje wyznaczoną przez rodzic trasę.

Oczyszczamy wodę – zabawa badawcza.

Rodzic przygotowuje w przezroczystych kubeczkach wodę zabrudzoną, np.: herbatą, watą, papierem, mąką. Tłumaczy, jak wykonać filtrowanie. Dziecko trzyma sitko nad pustą miską i przelewa zabrudzoną wodę z kubka na sitko. Zadaniem dziecka jest obserwacja tego, co zostaje na sitku i odpowiedź na pytania: Czy wszystkie zabrudzenia udało się przefiltrować? Jak wygląda woda po oczyszczeniu? (można przygotować sitka o różnej wielkości oczek, filtrować przez gazę).

Na dziś, to już wszystko.

Dziękujemy za wspólną zabawę i zapraszamy w poniedziałek ☺

Pani Kasia i Pani Ala

Załącznik 1,2



Występuje w oceanach, morzach, rzekach, jeziorach oraz w lodowcach.



Ocean



Morze



Rzeka



Jezioro

Źródło: Internet.

Część wody znajduje się w atmosferze (chmury, para wodna).



Chmury



Para wodna

Źródło: Internet.

Załącznik nr 3

