

DZIEŃ DOBRY DRODZY RODZICE I KOCHANE DZIECI:)

Już ostatni raz zapraszam do nauki w wirtualnym „Domowym przedszkolu”☺
Nadchodzą wakacje i na pewno każdy z Was nieraz odwiedzi plac zabaw.
Na dzisiejszych zajęciach proponuję poznanie nazw sprzętów,
które możemy tam spotkać☺



Data: 26.06.2020r.

Temat dnia: *At The Playground. Let's play Hide and Seek.*

Cele:

Dziecko:

- utrwała piosenkę pt.: *The Wheels On The Bus*.
- usprawnia zarówno motorykę małą jak i dużą.
- poznaje nowe słownictwo: *playground* (plac zabaw), *bars* (pręty), *a jungle gym* (drabinka do wspinaczki), *monkey bars* (drabinka z prętów do zawieszenia się i huśtania), *sandbox* (piaskownica), *seesaw* (huśtawka wagowa /góra-dół), *slide* (zjeżdżalnia), *swings* (huśtawki), *summer* (lato), *hide-and-seek* (zabawa w chowanego)
- poznaje podstawowe zasady zachowania się na placu zabaw
- poprzez oglądanie filmu ćwiczy sprawność rozumienia tekstu słuchanego
- poprzez oglądanie filmu przyswaja nowy materiał w sposób atrakcyjny.

Pomoce:

- komputer
- kolorowe kredki lub farby
- okrągły przedmiot imitujący kierownicę (obracz, ringo)

1. Rozgrzewka. Przypomnienie piosenki pt.: *The Wheels On The Bus*.

Rodzic wkleja poniższy link:

<https://supe;rsimple.com/song/wheels-on-the-bus/>

(Słowa piosenki: patrz scenariusz zajęć z dnia 19.06.2020r.)

2. Oglądanie filmu wprowadzającego nowe słownictwo:

Rodzic wkleja poniższy link. Dziecko siada wygodnie, uważnie słucha, jak brzmią angielskie nazwy sprzętów występujących na placu zabaw.

<https://www.youtube.com/watch?v=G3C426qfzsM>



Na placu zabaw obowiązują nas pewne reguły. Rodzic zadaje dziecku pytania:

- Czy wiecie, jak powinniśmy się zachowywać na placu zabaw?
- Czego nie wolno robić na placu zabaw?

2. Oglądanie filmu przedstawiającego niewłaściwe zachowanie dzieci.

Za chwilę obejrzymy film ukazujący, co może nas spotkać, jeśli będziemy się nieodpowiednio zachowywać na placu zabaw.

Rodzic wkleja poniższy link. Dziecko siada wygodnie i ogląda nagranie pt.: *On The Playground*.

https://www.youtube.com/watch?v=_1Z6KVpoX0U

Po obejrzeniu filmu rodzic pyta dziecko:

- Czy dzieci ładnie się bawiły?
- Które zachowania były nieodpowiednie?
- Co takiego może się stać, jeśli będziemy się zachowywać na placu zabaw niewłaściwie ?

3. Oglądanie filmu pt.: *Hide and Seek Summer Stories for Kids from Steve and Maggie*

Rodzic zapowiada, że za chwilę spotkamy się z naszymi ulubionymi bohaterami: Stevem i Maggie. Nasi bohaterowie postanowili się zabawić w chowanego:)

Rodzic wkleja poniższy link. Dziecko siada wygodnie i ogląda nagranie.

<https://www.youtube.com/watch?v=PHVvrlMdNes>

2. Prace plastyczne.

Dziecko otrzymuje wydrukowaną kartę pracy. (Załącznik 1)

Jego zadaniem jest dorysować siebie, rodzeństwo lub kolegów na placu zabaw w wybranym przez siebie miejscu.

Dziecko otrzymuje wydrukowaną kartę pracy. (Załącznik 2)

Jego zadaniem jest przyrzeć się uważnie obu ilustracjom i odnaleźć różnice.

Mam nadzieję, że podobały Wam się nasze zajęcia:)

Dziękuję wszystkim, którzy w tym trudnym czasie realizowali proponowane przeze mnie zadania.

Dziękuję tym wszystkim, którzy dzielili się ze mną wrażeniami oraz przesyłali zdjęcia swoich prac.

Wszystkim Skrzatom, Słoneczkom i Misiom

życzę

CUDOWNYCH WAKACJI!!!



Ściskam Was mocno i pozdrawiam:)))



Pani Agatka:)))



Find the Differences

