



**DZIEŃ DOBRY!**

**Zapraszamy do zabawy 😊**

**Czwartek: 30.04.2020 r.**

**Temat tygodniowy: Co lubią książki?**

**Temat dnia: Jak powstaje książka?**

**Cele: dziecko:**

- wie, jak powstaje książka
- poznaje nowe słowa (autor, ilustrator, drukarz, czytelnik)
- aktywnie uczestniczy w zabawie
- utrzymuje równowagę
- posługuje się określeniami dotyczącymi położenia przedmiotów w przestrzeni
- uważnie słucha poleceń rodzica

- 1. „Jak powstaje książka”**– rozmowa kierowana, poznanie etapów powstawania książki. Rodzic pokazuje dzieciom ilustracje lub film na temat powstawania książek. Jeśli rodzic dysponuje takimi materiałami, wybiera jedną książkę z domowego kącika książek i opowiada, jak powstała. Wśród twórców wymienia: autora (osobę, która wyobraziła sobie postacie i ich historię), ilustratora (osobę, która namalowała ilustracje do książki); drukarza (osobę, która wydrukowała książkę), księgarza (osobę, która pracuje w księgarni, gdzie można kupić różne książki).

Potrzebne pomoce: ilustracje lub filmy przedstawiające etapy powstawania książki

**ZAŁĄCZNIK 1**

2. „Czarodziejska ścieżka” – zabawa równoważna. Rodzic układa z lin ścieżkę, po której dziecko przechodzi. Do zabawy można wykorzystać szarfy lub krawędź dywanu.
3. „Magiczna książeczka” – zabawa matematyczna, utrwalanie pojęć dotyczących położenia przedmiotów w przestrzeni. Dziecko ustawia krzesło i staje z książką w ręce naprzeciwko swojego krzesła. Zgodnie z poleceniem rodzica dziecko kładzie książkę i we wskazanym miejscu: *Połóżcie książkę na krześle, pod krzesłem, za krzesłem, obok krzesła. Trzymajcie książkę nad krzesłem*. Zabawę powtarzamy kilka razy. Po zabawie wykonuje ćwiczenie w kartach pracy: opisują położenie książek i otaczają pętlami te książki, które leżą na krzesłach.

Potrzebne pomoce: KP s. 133, krzesła, książka lub prostokątna kartka

#### **Zabawa popołudniowa:**

##### **Zaczarowane pudełko – postaci z bajek – zabawa naśladowcza.**

Rodzic zaprasza dziecko do naśladowania ruchem postaci z bajki o Czerwonym Kapturku. Każde polecenie poprzedza zwrotem: *Otwieram zaczarowane pudełko, a z niego wychodzi...* (np. *wilk, babcia, Czerwony Kapturek, myśliwy*). Dziecko przestaje naśladować postać, gdy rodzic wypowie: *Zamykam zaczarowane pudełko*. Zabawę powtarzamy kilka razy, zmieniając postać lub bajkę.



To na dzisiaj wszystko😊  
Życzymy Wam udanego weekendu😊 bawcie się dobrze!  
Ściskamy mocno wszystkie Koteczki! Pani Ola i Pani Angelika

## ZAŁĄCZNIK 1







