

SERDECZNIE WITAM RODZICÓW I DZIECI:)

Zapraszam do wspólnej zabawy i nauki w domu.

Na dzisiejsze zajęcia języka angielskiego proponuję zabawę ruchową przy piosence pt.: „*Walking in the jungle*” oraz wykonanie prostej, zwierzęcej maski.

Poniżej przedstawiam propozycje zajęć i zabaw, które mogą Państwo zrealizować w domu.

Data: 31.03.2020r.

Temat dnia: Przypomnienie piosenki pt.: „*Walking in the jungle*”, w tym nazw zwierząt napotkanych w dżungli. Wykonanie maski wybranego przez dziecko zwierzątka..

Cele:

Dziecko:

- nazywa po angielsku niektóre zwierzęta zamieszkujące dżunglę
- rozumie zwroty z piosenki: *look, listen, stomping, skipping, one step forward / back, we're not afraid*
- usprawnia zarówno motorykę małą jak i dużą
- utrwała poznane słownictwo
- śpiewa piosenki pt.: „*Hello, hello*” i „*Walking in the jungle*” wykonując odpowiednie gesty.

Pomoce:

- komputer
- kartka z bloku technicznego
- kserówka ze zwierzątkami zamieszkującymi dżunglę
- kserówka z szablonami zwierzątek do wycięcia
- kolorowe kredki

1. Rozgrzewka. Przypomnienie piosenki powitalnej.

Rodzic wkleja poniższy link, by odtworzyć znaną dzieciom piosenkę.

Dziecko patrząc w ekran śpiewa i naśladuje odpowiednio gesty i ruchy.

<https://supersimple.com/song/hello-hello/>

Hello, hello.

Can you clap your hands?

Hello, hello.

Can you clap your hands?

Can you stretch up high?

Can you touch your toes?

Can you turn around?

Can you say, "Hello?"

Hello, hello.

Can you stamp your feet?

Hello, hello.

Can you stamp your feet?

Can you stretch up high?

Can you touch your toes?

Can you turn around?

Can you say, "Hello?"

Hello, hello.

Can you clap your hands?

Hello, hello.

Can you stamp your feet?

2. Dziecko otrzymuje kartę pracy -kolorowanek przedstawiającą zwierzątka występujące w piosence i próbuje je nazwać po angielsku. Po kolei: *frog, monkey, toucan, tiger*.

Dziecko odklada kolorowanek.

Karta pracy: załącznik nr 1.

Rodzic wkleja poniższy link, by odtworzyć piosenkę pt.: „*Walking in the jungle*”.
Dziecko śpiewa patrząc w ekran komputera, naśladuje odpowiednio gesty i ruchy.

1. *Let's take a walk in the jungle.*
Walking in the jungle. Walking in the jungle.
We're not afraid. We're not afraid. (powt x 2)
One step. Two steps. Three steps forward.
One step. Two steps. Three steps back.
Stop. Listen. What's that?
It's a frog!
We're not afraid!

2. *Let's stomp.*
Stomping in the jungle...

...

It's a monkey!
We're not afraid!

3. *Let's jump.*
Jumping in the jungle...

...

It's a toucan!
We're not afraid!

4. *Let's skip.*
Skipping in the jungle...

...

It's a tiger!
RUN!

Dziecko jeszcze raz próbuje nazwać właściwie zwierzątka z karty pracy.

3. Wykonanie maski ulubionego zwierzątka.

Materiały potrzebne do wykonania maski - załącznik nr 2.

Dziecko wybiera jeden z szablonów, przedstawiający ulubione zwierzątko. Wraz z rodzicem wykonuje maskę dzikiego zwierzątka:

Zachęcam rodzica do wykonania maski również dla siebie, będzie super zabawa!!!

Ze sztywnego papieru wycinamy 2 paski o szerokości 5 cm, które zszywamy razem lub skleamy, dopasowując do obwodu głowy dziecka.

Następnie wycinamy wzdłuż przerywanej linii okrągły szablon wybranego przez dziecko zwierzątka. Dziecko pięknie koloruje zwierzątko kredkami. Pokolorowany szablon ze zwierzątkiem przyklejamy do tekturowej opaski. Maskę możemy dodatkowo ozdobić naklejając w koło liście wycięte np. z zielonej bibuły. I gotowe! Idziemy do dżungli z założonymi maskami! Tak więc włączamy piosenkę i w drogę!

Po zabawie dziecko koloruje zwierzątka z karty pracy na dowolne kolory.

Mam nadzieję, że dobrze się bawiliście:)

Pozdrawiam i ściskam mocno wszystkie dzieci:)))

Pani Agatka:)